

П О Л О Ж Е Н И Е **О ГОРОДСКОМ КОНКУРСЕ НА ЛУЧШУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ** **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО** **УЧРЕЖДЕНИЯ**

Городской конкурс на лучшую организацию здоровьесберегающей среды общеобразовательного учреждения проводится целью обновление содержания и форм работы общеобразовательных учреждений г. Пензы по сохранению и укреплению здоровья детей, привлечения внимания педагогической общественности к проблеме здоровьесбережения в образовании.

ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА

Конкурс проводится Управлением образования г. Пензы, МКУ «Научно-методический центр» г. Пензы.

ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Обеспечить дальнейшее стимулирование деятельности общеобразовательных учреждений г. Пензы по созданию образовательного пространства на принципах сохранения и укрепления здоровья школьников.

Конкурс призван способствовать:

- Создание здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной среды.
- Формированию компетенций здоровьесбережения: знаний, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов.
- Формированию информационного банка данных о моделях школ ведущих инновационную деятельность в области сохранения здоровья детей (обобщение опыта работы общеобразовательных учреждений);
- Выявлению и распространению методик и технологий здоровьесберегающего обучения и воспитания;
- Формированию установки на здоровье и здоровый образ жизни, культуры здорового образа жизни у участников образовательного процесса, внутренней потребности гармоничного здоровья как важнейшей человеческой ценности.

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

Общеобразовательные учреждения города Пензы.

ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится в 2 этапа:

- I этап (заочный)** – Рассмотрение и экспертиза материалов, представленных на конкурс общеобразовательными учреждениями города Пензы.
В итоге проведения первого этапа экспертами устанавливается рейтинг общеобразовательных учреждений, представивших на конкурс материалы, для участия во II этапе конкурса отбираются общеобразовательные учреждения, представившие лучшие материалы (50-70%);

- II этап (очный)** – посещение общеобразовательных учреждений, участников конкурса, экспертной группой для оценки организации здоровьесберегающего образовательного пространства,
- III (заключительный)** – защита руководителями общеобразовательных учреждений, участников II этапа конкурса концепции здоровьесберегающей деятельности общеобразовательного учреждения, защита старшеклассниками общеобразовательных учреждений, участников II этапа конкурса проектов «Школа здоровья – школа будущего».

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ НА КОНКУРС

На конкурс представляется комплект документов, отражающих деятельность общеобразовательного учреждения по организации здоровьесберегающей среды, включающий:

1 Программа общеобразовательного учреждения, направленная на сохранение и укрепление здоровья и формированию здорового образа жизни школьников.

2. Информация общеобразовательного учреждения о здоровьесберегающей деятельности, включающая разделы,

- Создание здоровьесберегающей инфраструктуры *общеобразовательного учреждения (деятельность школы по укреплению и обновлению учебно-материальной и материальной технической базы в соответствии с требованиями СанПиН)*;
- Рациональная организация образовательного процесса (использование педагогами школы специальных методов и методик, направленных на сохранение здоровья обучающихся во время образовательного процесса (использование методик, прошедших апробацию);
- Деятельность школы по повышению двигательной активности обучающихся;
- Использование регионального и школьного компонентов учебного плана общеобразовательного учреждения в образовательной деятельности, направленной на формирование у школьников знаний, умений и навыков по сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
- Информационно-просветительская и разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса по формированию здорового образа жизни, мотивации на сохранение и укреплению здоровья,
- Деятельность общеобразовательного учреждения по динамическому наблюдению за состоянием здоровья обучающихся, учету результатов профилактических осмотров при организации образовательно-воспитательного процесса школы (*деятельность школы по проведению мониторинга здоровья, профилактических мероприятий, обсуждение результатов мониторинга на заседаниях педагогических советов, совещаниях, ведение дневников (паспорта) здоровья, использование в обучении здоровьесберегающих приемов и методов*);
- Кадровое обеспечение здоровьесберегающей деятельности (создание и деятельность Совета по здоровью, службы здоровья школы, службы психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения);
- Взаимодействие с учреждениями здравоохранения по укреплению и сохранению здоровья обучающихся.

3. Фотоматериалы.

4. Дополнительные материалы, отражающие деятельность школы по формированию здоровьесберегающей среды общеобразовательного учреждения (расписание уроков и факультативных занятий, статистические данные и т.д.).

Материалы должны быть представлены на бумажном (формат А 4) и электронном (диске, флеш-карте) носителях.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО
СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направления работы	Критерии эффективности	Оценка в баллах
1. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры	- состояние и содержание здания и помещений образовательного учреждения в соответствии с гигиеническими нормативами (отсутствие предписаний Роспотребнадзора)	1-3 балла
	-наличие и оснащённость физкультурного зала, спортплощадок и других спортивных объектов необходимым оборудованием и инвентарем	1-2 балла
	- наличие и необходимое оснащение медицинского кабинета	1-3 балла
	- охват горячим питанием обучающихся (%)	ниже среднего по городу – 0-1 балл
		на уровне города – 2 балла
		выше среднего по городу – 3-4 балла
	- охват 2-х-разовым горячим питанием обучающихся (%)	до 30% - 0
		30-50% - 1 балл
		50-70% - 2 балла
		свыше 70% - 3 балла
-создание и функционирование службы здоровья, Совета по здоровью	1-2 балла	
2. Рациональная организация образовательного процесса	- соблюдение гигиенических требований к организации и объёму учебной нагрузки обучающихся и домашнего задания на всех этапах обучения	рационально составленное расписание – 1 балл
		отражение данных вопросов в плане ВШК – 2 балла
		планирование и проведение тематических семинаров, совещаний – 3 балла
	- использование педагогами школы специальных методов и методик, направленных на сохранение здоровья обучающихся во время образовательного процесса (использование методик, прошедших апробацию)	использование специальных методов и методик – 1 балл
		отражение данных вопросов в плане ВШК – 2 балла

		планирование и проведение тематических семинаров, совещаний - 3 балла
3. Использование возможностей учебного плана в здоровьесберегающей деятельности	- включение в учебный план учебных курсов, модулей, направленных на формирование знаний, умений и навыков сохранения здоровья	2 балла
	-реализация факультативов, курсов по выбору и элективных курсов по здоровьесбережению	1 балл
4. Рациональная организация физкультурно-оздоровительной работы	- организация эффективной работы с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях и т. п.)	1-2 балла
	- организация занятий ЛФК	2 балла
	- организация часа двигательной активности (динамической паузы) между 3 и 4 уроком в начальной школе	1 балл
	- организация динамических перемен, физкультпауз на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности	2 балла
	- кол-во спортивных секций и секция, клубов физкультурно-оздоровительной направленности в структуре внеурочной деятельности школы	до 10% - 0
		10-30% - 1 балл
		более 30% - 2 балла
	- удельный вес обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, секциях, клубах физкультурно-оздоровительной направленности	менее 30% -0
30-50% - 1 балл		
	более 50% 2 балла	
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (Дней спорта, соревнований, олимпиад, походов и т. п.)	1-3 балла	
5. Информационно-просветительская и разъяснительная работа с обучающимися	- наличие плана мероприятий, программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни	наличие плана мероприятий школы по сохранению и укреплению здоровья – 1 балл
		Наличие парциальной программы по сохранению и укреплению здоровья – 2 балла
		Наличие комплексной программы по сохранению и укреплению здоровья – 3 балла

	- организация лекций, бесед, консультаций по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек	1 балл
	- проведение Дней здоровья, конкурсов, праздников, выпуск школьной прессы, деятельность школьных детских объединений и т. п.	1 балл
6. Просветительская и методическая работа с педагогами, специалистами и родителями	- организация лекций, семинаров, консультаций, курсов по вопросам здоровья подрастающего поколения	1-2 балла
	- наличие в библиотечном фонде научно-методической литературы по сохранению и укреплению здоровья школьников	1 балл
	- вовлечение родителей и всех заинтересованных лиц в работу по проведению школьных мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся, спортивных соревнований, Дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и т.п.	1 балл
	- привлечение медицинских работников к реализации всех компонентов работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, просвещению педагогов и родителей	1 балл
7. Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся	- проведении в школе профилактических мероприятий с обучающимися (витаминизация, профилактика нарушений осанки, зрения и т. п.)	1-2 балла
	- проведение мониторинга состояния здоровья обучающихся (динамическая оценка показателей здоровья обучающихся за 3 года)	Отрицательная динамика в состоянии здоровья обучающихся - 0
		Стабилизация показателей состояния здоровья обучающихся – 1 балл
		Положительная динамика состояния здоровья обучающихся – 2 балла
	- регулярный анализ и обсуждение на педсоветах данных о состоянии здоровья обучающихся, доступность сведений для каждого педагога	2 балла
	- ведение паспорта (листа) здоровья класса (школы)	1 балл
	- соответствие целей и задач работы школы результатам мониторинга состояния здоровья обучающихся	1 балл
8. Медицинское обслуживание в школе	- обеспеченность школы медицинскими работниками	1 -3 балла
	- наличие медицинских кабинетов разного профиля	1-3 балла
	- организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов (наличие достаточного количества дезинфектантов, моющих средств, проведение в системе санитарно-гигиенических мероприятий)	1-2 балла

	% провакцинированных против гриппа учащихся и работников школы	1 -3 балла
	организация питьевого режима в школе, мероприятий по очистке воды	1 балл
	наличие и реализация специализированных программ по офтальмологии, стоматологии и т.д.	2 балла

Подведение итогов конкурса, награждение участников.

По окончании работы экспертной группы и жюри проходит подведение итогов конкурса, в результате чего определяются победитель (победители) и призеры конкурса.