

**Негосударственное образовательное  
учреждение дополнительного  
образования детей**

**«Центр творческого  
развития и гуманитарного  
образования  
«Искорка»»**



# Функционирование «ЦТР и ГО «Искорка»»

- Работает с 2007 года
- Центр вырос из «Школы раннего развития» при гимназии №44, открывшейся в 1992 году (первая в г. Пенза)
- Устав и свидетельство о государственной регистрации
- Лицензия Министерства образования Пензенской области
- Договор с родителями об оказании дополнительных образовательных услуг

# «ЦТР и ГО «Искорка»»

## Основные цели и задачи:

- Развитие творческих, интеллектуальных способностей ребёнка
- Развитие познавательных процессов
- Развитие личностных качеств
- Подготовка к школьному обучению



## Программы:

- Адаптированные программы Образовательной системы «Школа-2100» по грамоте, развивающим, математическим играм, английскому языку
- Авторские по ритмике, изобразительному искусству

# «ЦТР и ГО «Искорка»»

## Организация деятельности



- Принимаются дети с 5,5 – 6 лет
- Учебный год с октября по апрель (зимние каникулы)
- Занятия: «Словечко», «Игры развивающие и математические», английский язык, изобразительное искусство, ритмика
- 6 групп по 15 детей
- Дни занятий – понедельник, четверг
- Время занятий – I смена 15.00 -16.35  
II смена 17.00 - 18.35
- Расписание для каждой группы
- Продолжительность занятий- 25 минут, перемена 10 минут
- Присутствие родителей на занятиях

# «Словечко»

## Цели и задачи:

- Подготовка ребенка к изучению родного языка
- Подготовка к обучению чтению
- Формирование устойчивого интереса к языку, его законам, развитие фонематического слуха
- Обогащение, активизация словаря детей, совершенствование речевых умений

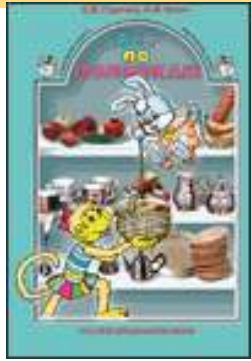


# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

## Цели и задачи:

- Знакомство ребенка с культурой страны изучаемого языка, обычаями и традициями на основе формирования коммуникативной компетентности на элементарном уровне





# Развивающие, математические игры

## Цели и задачи:

- Развитие процессов восприятия
- Развитие произвольного внимания, произвольной памяти
- Развитие логических операций мышления
- Ознакомление с простейшими понятиями математики и геометрии
- Развитие мелкой и крупной моторики



# Изобразительное искусство

## Цели и задачи:

- Дать представление о системе взаимодействия искусства с жизнью
- Формирование начальных представлений о жанрах изобразительного искусства, о видах творческой деятельности
- Развитие художественных знаний, умений и навыков



# Ритмика

## Цели и задачи:

- Знакомство ребенка с ритмическими движениями, элементами хореографии
- Развитие двигательной активности, гибкости, осанки

**Педагогические работники,  
осуществляющие предпринимательскую деятельность по договору с НОУ  
ДОД “Центр творческого развития и гуманитарного образования «Искорка»**

**Математические игры –  
Белоножкина  
Ольга Викторовна**



**Знакомство с миром математики  
происходит в игровой форме, материал  
подобран в соответствии с возрастными  
нормами, доброжелательная обстановка  
на занятиях.**

*Учебные пособия – М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина.  
Моя математика. Пособие для старших дошкольников.*

**Английский язык –  
Астафьева  
Ольга Юрьевна**



**Интересные занимательные занятия,  
создание игровых ситуаций,  
спокойная атмосфера, авторская  
программа.**

*Учебные пособия (Прописи) -  
Костычева Н.М., Шеляпина И.П.*

**Изобразительное  
Искусство-  
Воеводина  
Оксана Ивановна**



**Авторская программа погружает детей  
в мир изобразительного искусства,  
удивительная творческая атмосфера,  
самое любимое у детей занятия.  
Полный восторг!**

**Педагогические работники,  
осуществляющие предпринимательскую деятельность по договору с НОУ  
ДОД “Центр творческого развития и гуманитарного образования «Искорка»**



**Развивающие игры –  
Кирдяева  
Наталья Владимировна**

**Уникальный курс, в специально подобранных играх идет развитие всех познавательных процессов (воображения, внимания, памяти и т.д.).**

*Учебное пособие - А .Горячев «Все по полочкам»*



**Словечко –  
Анненкова  
Елена Юрьевна**

**Знакомство с миром звуков и букв в игровой форме, материал подобран в соответствии с возрастными нормами, доброжелательная обстановка на занятиях.**

*Учебные пособия - Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., «По дороге к Азбуке», части 3,4*



**Ритмика -  
Сайфутдинова  
Диана Эдуардовна**

**Развитие тела и души, гармония движений,  
упражнения на снятие напряжения,  
положительные эмоции.**

**Негосударственное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
«Центр творческого  
развития и гуманитарного образования  
«Искорка»**



**Директор ЦТР и ГО  
«Искорка»**

**Хвичия**

**Натела Эмзаровна**

*Многообразие видов деятельности развивает чувства, мышление, воображение, память, внимание, волю, нравственные качества, тягу к общению со сверстниками и взрослыми.*

