

## Дискуссионная площадка

«Организация сетевого взаимодействия  
как условие развития технологического  
образования молодежи»



# ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА «ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОЛОДЕЖИ»

Дата и время проведения: 23 августа 2011 года, 14.00

Место проведения: Многопрофильная гимназия № 4 «Ступени»

Участники: Управление образования, Научно-методический центр, работники учреждений общего и профессионального образования; представители промышленных предприятий, Центра занятости населения города Пензы, родительская общественность и учащиеся школ города

Вопросы для обсуждения:

Социально-экономическая ситуация в городе, состояние рынка труда.

*Голодяев Ю.А., начальник Управления*

*Брысина Д.В., ведущий инженер отдела профобучения и профориентации Центра занятости населения г.Пензы*

О запросах промышленных предприятий на подготовку кадров.

*Синчугова И.А., руководитель интеллект-центра «Шаг в будущее» (ОАО «Пензтяжпромарматура»)*

*Дмитриенко А.Г., генеральный директор ОАО «НИИФИ»*

*Мещеряков М.Ю., руководитель холдинга «Арес»*

Взаимодействие школы и семьи как условие успешной социализации выпускников.

*Родители и учащиеся МОУ СОШ №№ 18, 8, 43, 26, 66, 68*

Взаимодействие школы, систем дополнительного и профессионального образования в технологическом образовании школьников

*Букин В.П., декан факультета инновационных технологий обучения ПГУ*

*Щеглов Ю.Н., директор колледжа промышленных технологий*

*Каспанова Л.В., директор МУК*

*Марко А.А., руководитель КБ гимназии № 44, зав.кафедрой теоретической физики и ОТД ПГПУ им. В.Г. Белинского*



## Технологическое образование молодежи в муниципальной образовательной системе города Пензы



- Реализация программы «Мир профессий»
- Реализация системы сюжетно-ролевых игр «Работаем в фирме»
- Конкурсы «Я - будущий специалист»

- Учебный курс «Технология»
- Предпрофильное и профильное обучение
- Факультативные и элективные курсы (черчение, конструирование, проектирование; информационные технологии, программирование, компьютерное дело/производство; домашнее хозяйство, культура дома; маркетинг, экономика; архитектурный дизайн; металлообработка, токарное дело; деревообработка; швейное дело; электроника, робототехника, радиоконструирование, ремонт бытовой техники)
- Программа «Обучение через предпринимательство»
- Школьные конструкторские бюро, школьные фирмы
- Экскурсии на промышленные предприятия
- Конкурсы «Лучший по профессии»
- НПК школьников
- Классные часы, встречи

- Объединения школьников технологической направленности
- Конструкторские бюро
- Детские кооперативы

- Учебная программа «Инновационные процессы в производстве»
- Программа «Обучение через предпринимательство»
- Молодежный технопарк (бизнес-инкубатор, молодежные научно-исследовательские центры, экспериментальная производственная площадка, молодежное конструкторское бюро, школа нового изобретателя, молодежная секция Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов)

- Исследовательские проекты
- Школьные конструкторские бюро
- Экскурсии
- Встречи
- Ярмарка вакансий
- Школа нового изобретателя



## Индикаторы результативности работы по технологическому образованию молодежи

- Осознанное профессиональное самоопределение и успешный выбор выпускниками общеобразовательных учреждений города пути получения послешкольного образования, дальнейшей профессии;
- Успешная социализация выпускников;
- Своевременное пополнение квалифицированными специалистами различных отраслей экономики с учетом потребностей муниципального и регионального рынков труда.



# СПИСОК НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

(сайт Центра занятости населения г. Пензы  
19.08.2011 г.)

Швея - 604

Электрогазосварщик - 103

Слесарь - 74

Повар - 68

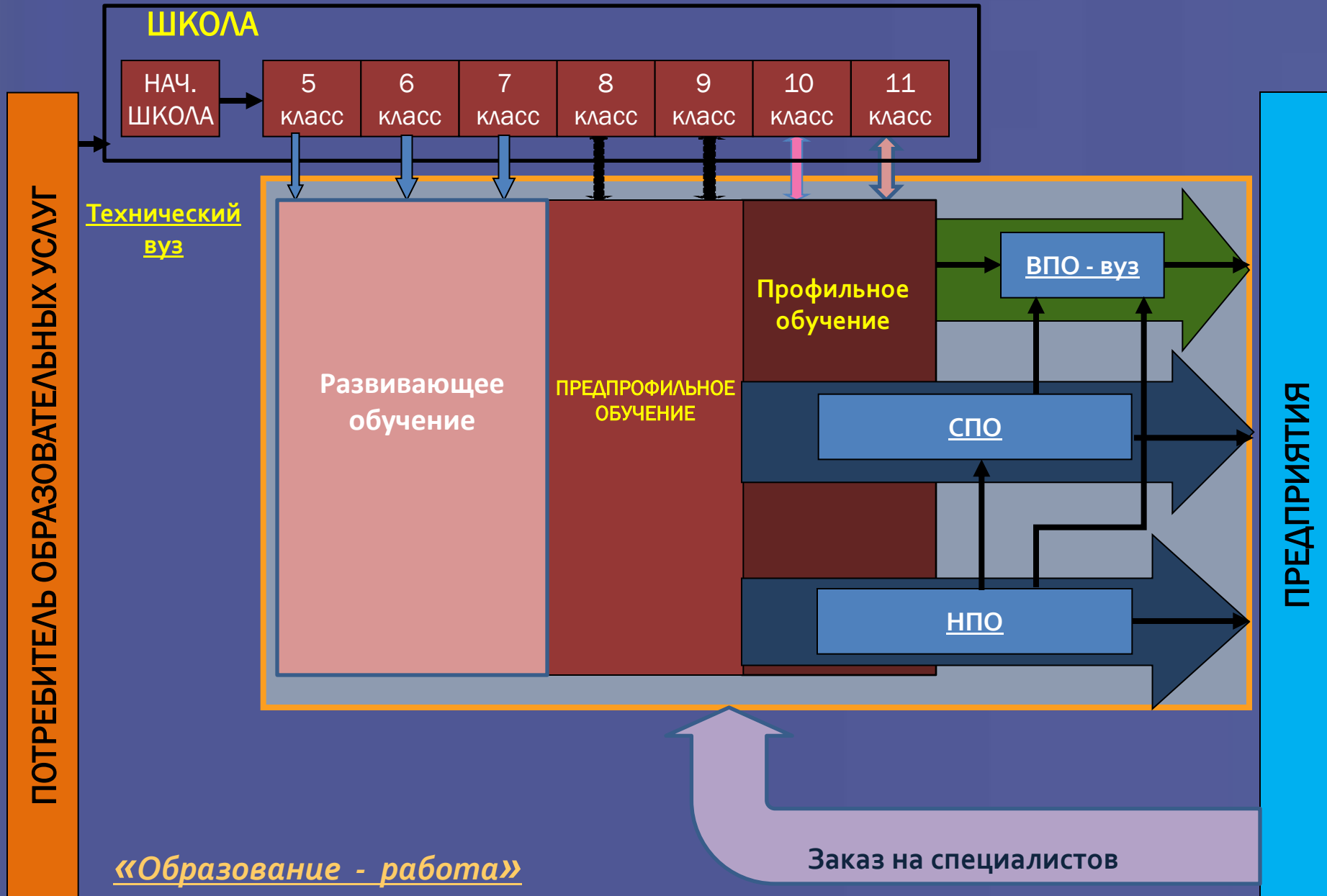
Токарь - 67

Штукатур - 63

Фрезеровщик - 56



# ИНТЕГРАЦИЯ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ





## ЗАДАЧИ:

- отработка содержания технологического образования в условиях современной школы;*
- отработка модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений в системе технологического образования;*
- реализация программы профессионального обучения, обеспечивающая возможность подготовки старшеклассников к получению профессионального образования, успешную социализацию и выстраивание индивидуальных образовательных траекторий;*
- повышение качество профессиональной ориентации учащихся всех ступеней школы, ориентированной на потребность экономики города и области.*



## Индикаторы результативности работы по технологическому образованию молодежи

- Осознанное профессиональное самоопределение и успешный выбор выпускниками общеобразовательных учреждений города пути получения послешкольного образования, дальнейшей профессии;
- Успешная социализация выпускников;
- Своевременное пополнение квалифицированными специалистами различных отраслей экономики с учетом потребностей муниципального и регионального рынков труда.