

Постановлением Главы администрации г. Пензы от 21 августа 2008 г. N 1401 настоящее постановление признано утратившим силу

Постановлением Главы администрации г. Пензы от 9 июня 2007 г. N 665 в настоящее Постановление внесены изменения

См. текст Постановления в предыдущей редакции

**Постановление Главы администрации г. Пензы от 29 марта 2007 г. N 329
"О мерах по реализации в 2007 году приоритетного национального проекта "Образование" в г.
Пензе
(с изменениями от 9 июня, 16 августа 2007 г.)**

Внесено: Ю.А. Голодяевым, начальником Управления образования города Пензы.

В целях реализации приоритетного национального проекта "Образование" на территории г. Пензы в 2007 году, постановляю:

1. Установить, что в 2007 году осуществляется на конкурсной основе муниципальная поддержка:
 - 9 муниципальных общеобразовательных учреждений города Пензы, реализующих комплекс мероприятий по созданию и внедрению новых качественно усовершенствованных технологий, методов и форм обучения (далее - инновационные образовательные программы), в сумме 500,0 тыс. рублей каждому;
 - 2 муниципальных учреждений# дополнительного образования детей города Пензы, реализующих комплекс мероприятий по созданию и внедрению новых технологий, методов и форм дополнительного образования детей, в сумме 300,0 тыс. рублей каждому;
 - 3 муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Пензы, реализующих комплекс мероприятий по созданию и внедрению новых технологий, методов и форм дошкольного образования детей, в сумме 200,0 тыс. рублей каждому.
2. Установить, что в 2007 году осуществляется муниципальная поддержка:
 - 3 муниципальных общеобразовательных учреждений-победителей регионального конкурса общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы, в сумме 50,0 тыс. рублей каждому.
3. Установить общую сумму призового фонда для поощрения муниципальных общеобразовательных учреждений города Пензы - победителей городского конкурса социально значимых проектов, проведенного в рамках "Недели отцов", в размере 900,0 тыс.рублей.

Постановлением Главы администрации г. Пензы от 16 августа 2007 г. N 969 пункт 4 настоящего Постановления изложен в новой редакции

См. текст пункта в предыдущей редакции

4. Установить, что в 2007 году осуществляется на конкурсной основе муниципальная поддержка за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование в сумме 1360 тыс.руб.:
- 36 педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений города Пензы по 20,0 тыс. рублей каждому;
- 12 учителей физической культуры и педагогов-организаторов работы в микрорайоне в рамках реализации программы развития социокультурных комплексов по 20,0 тыс. рублей каждому;
- 10 педагогов системы дополнительного образования детей по 20,0 тыс. рублей каждому;
- 10 педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений по 20,0 тыс. рублей каждому.
5. Установить общую сумму призового фонда для поощрения учителей муниципальных общеобразовательных учреждений города Пензы и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Пензы:
 - победителей городского конкурса "Учитель года" в размере 140 тыс. рублей;
 - победителей городской научно-практической конференции педагогических работников в размере 133,5 тыс. рублей;
 - победителей и лауреатов городского конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений города Пензы "Воспитатель года" в размере 125,0 тыс. рублей.
6. Установить общую сумму призового фонда для поощрения педагогов муниципальных

образовательных учреждений города Пензы, подготовивших победителей и призеров всероссийских и международных олимпиад, конференций, творческих смотров и конкурсов школьников по итогам 2006-2007 учебного года, в размере 150 тыс. рублей.

7. Установить общую сумму призового фонда для поощрения учащихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений города Пензы, добившихся высоких результатов в обучении, творческой, спортивной и другой деятельности в течение 2006-2007 учебного года (победители олимпиад, конференций, смотров, конкурсов и т.д.), в размере 100 тыс. рублей.

8. Утвердить:

- Порядок конкурсного отбора муниципальных общеобразовательных учреждений г. Пензы, внедряющих инновационные образовательные программы, для осуществления муниципальной поддержки в рамках приоритетного национального проекта "Образование" ([Приложение 1](#));

- Порядок проведения и критерии конкурсного отбора лучших учителей ([Приложение 2](#));

- Положение о городском конкурсе профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений города Пензы "Воспитатель года." ([Приложение 3](#)).

9. Управлению образования города Пензы (Голодяев Ю.А.):

9.1. Организовать и провести конкурсные отборы муниципальных образовательных учреждений города Пензы и педагогов муниципальных образовательных учреждений города Пензы для осуществления муниципальной поддержки.

9.2. Разработать и утвердить Порядок проведения муниципальных конкурсов для получения денежного поощрения среди: муниципальных учреждений дополнительного образования детей, муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Пензы, учителей физической культуры муниципальных общеобразовательных учреждений города Пензы; учителей физической культуры муниципальных общеобразовательных учреждений города Пензы за лучшую организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в период летних школьных каникул; педагогов системы дополнительного образования детей; педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Пензы.

9.3. Подготовить предложения о поощрении муниципальных общеобразовательных учреждений города Пензы:

- которые войдут в число финалистов областного конкурса "Лучшая школа губернии";

- победителей городского конкурса социально значимых проектов, проведенного в рамках "Недели отцов".

9.4. Подготовить предложения о поощрении учителей муниципальных общеобразовательных учреждений города Пензы:

- победителей городского конкурса "Учитель года";

- победителей городской научно-практической конференции педагогических работников.

9.5. Подготовить предложения о поощрении педагогов муниципальных образовательных учреждений города Пензы, подготовивших победителей и призеров всероссийских и международных олимпиад, конференций, творческих смотров и конкурсов школьников по итогам 2006-2007 учебного года.

9.6. Организовать и провести конкурсы, указанные в [пунктах 3, 5](#).

9.7. Подготовить предложения о поощрении премией главы администрации города Пензы учащихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений, добившихся высоких результатов в обучении, творческой, спортивной и другой деятельности в течение 2006-2007 учебного года (победители олимпиад, конференций, смотров, конкурсов и т.д.).

10. Утвердить состав оргкомитета городского конкурса профессионального мастерства педагогов ДООУ г. Пензы" ([приложение N 4](#)).

11. Информационно-аналитическому отделу администрации города Пензы (Соболев Д.Ю.) опубликовать настоящее постановление в средствах массовой информации.

12. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Голодяева Ю.А., начальника Управления образования города Пензы.

Глава администрации
города

Р.Б. Чернов

Приложение 1
к постановлению
Главы администрации г. Пензы
от 29 марта 2007 г. N 329

Порядок конкурсного отбора муниципальных общеобразовательных учреждений г. Пензы,

внедряющих инновационные образовательные программы, для осуществления муниципальной поддержки в рамках приоритетного национального проекта "Образование"

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет процедуру проведения и критерии конкурсного отбора муниципальных общеобразовательных учреждений города Пензы, внедряющих инновационные образовательные программы (далее - Учреждения), на муниципальном этапе для осуществления государственной поддержки, а также для оказания муниципальной поддержки в рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование".

1.2. Муниципальная поддержка осуществляется из средств бюджета города Пензы для приобретения лабораторного оборудования, программного и методического обеспечения, модернизации материально-технической базы, повышение квалификации и переподготовки педагогических работников Учреждения по итогам конкурсного отбора.

1.3. Муниципальная поддержка предоставляется 9 Учреждениям по 500,0 тыс. рублей каждому.

1.4. Перечень Учреждений, получающих муниципальную поддержку, утверждается постановлением главы администрации города Пензы.

1.5. Для проведения процедур экспертизы и конкурсного отбора Учреждений при Управлении образования г. Пензы создается конкурсная комиссия.

1.6. Учреждения, победившее в конкурсном отборе в ходе реализации приоритетного национального проекта "Образование", могут претендовать повторно на получение государственной поддержки не ранее, чем через три года, на получение муниципальной поддержки не ранее, чем через два года.

2. Критерии конкурсного отбора Учреждений

Конкурсный отбор Учреждений осуществляется по следующим критериям: квалификационного отбора (далее - критерии участия) и конкурсного отбора (далее - критерии отбора).

Критерии участия и отбора являются фиксированными и обязательными.

2.1. Критерии участия:

2.1.1. В Учреждении функционируют органы самоуправления, обеспечивающие государственно-общественный характер управления общеобразовательным учреждением.

2.1.2. Учреждения, в деятельности которых не зафиксированы нарушения образовательного и трудового законодательства.

2.1.3. Учреждения, в которых утверждена программа развития.

2.1.4. Учреждения, которые являются методическими (ресурсными, опорными или социокультурными) центрами для других образовательных учреждений по одному или нескольким направлениям развития общего образования; пилотными, экспериментальными, инновационными или иными площадками федерального, регионального или муниципального уровней.

2.1.5. Учреждения, которые полностью укомплектованы педагогическими кадрами.

2.1.6. Учреждения, в которых имеется необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

2.1.7. Учреждения, которые предоставляют учредителю и общественности ежегодный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности Учреждения, в том числе при наличии технической возможности через сайт в системе Интернет.

2.2. Критерии отбора (максимальный балл).

При проведении конкурсного отбора на муниципальном уровне используются региональные комментарии - рекомендации для экспертов по оценке развития общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы, разработанные Министерством образования и науки Пензенской области ([приложение N 1](#)), среди них:

2.2.1. Высокое качество результатов обучения и воспитания - (10 баллов).

2.2.2. Эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе - (10 баллов).

2.2.3. Обеспечение доступности качественного образования (низкий по отношению к региональному процент обучающихся, не получивших в Учреждении основное общее образование до достижения 15-летнего возраста; предоставление возможности получения образования в различных формах; реализация профильного обучения и др.) - (5 баллов).

2.2.4. Продуктивность реализации программы развития Учреждения (достижение целей

программы развития образования в соответствии с установленными в ней показателями результативности) и ее соответствие приоритетным направлениям развития образовательной системы Российской Федерации на период до 2010 года - (5 баллов).

2.2.5. Сочетание принципов единоначалия и самоуправления (демократичный характер принятия решений, эффективная деятельность органов самоуправления) - (5 баллов).

2.2.6. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся - (10 баллов).

2.2.7. Позитивное отношение родителей (законных представителей), выпускников и местного сообщества к Учреждению - (10 баллов).

2.2.8. Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в Учреждении - (5 баллов).

2.2.9. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах и т.п. (5 баллов).

2.2.10. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования - (10 баллов).

3. Порядок проведения конкурсного отбора Учреждений

Конкурсный отбор (далее - конкурс) Учреждений проводится в два этапа.
Первый этап.

Нумерация пунктов приводится в соответствии с источником

2.1. Выдвижение Учреждения производится органами самоуправления, указанными в его уставе (советом общеобразовательного учреждения, попечительским советом и др.), обеспечивающим государственно-общественный характер управления Учреждением.

2.2. Для участия в конкурсе на получение государственной и (или) муниципальной поддержки Учреждения в срок до 01.03.2007 представляют в конкурсную комиссию следующие документы:

- заявку органа самоуправления Учреждения на участие в конкурсе ([Приложение 2](#));
- копии правоустанавливающих документов (лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, устав Учреждения);
- программу развития Учреждения, обязательно включающую аналитическую справку, отражающую достижения Учреждения за предыдущий период, перечень проблем, на решение которых направлена программа развития, до 30 страниц с приложением 40 страниц. Материалы предоставляются на бумажном и электронном носителях.
- проект сметы расходов, предусматриваемых на реализацию программы развития Учреждения;
- справку о деятельности Учреждения, подтверждающую отсутствие нарушений трудового законодательства и законодательства в области образования Российской Федерации, выданную и заверенную учредителем,
- справку о деятельности Учреждения, подтверждающую наличие необходимого оборудования для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, выданную и заверенную учредителем;
- справку о деятельности Учреждения, подтверждающую, что Учреждение является пилотной, экспериментальной, инновационной или иной площадкой федерального, регионального или муниципального уровня; методическим (ресурсным, опорным или социокультурным) центром, выданную и заверенную учредителем;
- справку о деятельности Учреждения, подтверждающую отсутствие вакансий педагогических кадров, выданную и заверенную учредителем.

2.3. Техническую экспертизу документов Учреждения, указанных в [п. 2.2.](#) настоящего Положения по критериям участия, осуществляет конкурсная комиссия, регламент работы которой определяется приказом Управления образования города Пензы.

2.4. Ко второму этапу конкурса по решению городской конкурсной комиссии допускаются Учреждения, представившие документы, указанные в [пункте 2.2](#) настоящего Положения, и соответствующие всем критериям участия.

Второй этап

Нумерация пунктов приводится в соответствии с источником

2.6. В соответствии с критериями отбора конкурсная комиссия организует экспертизу деятельности Учреждений, прошедших во второй этап конкурса.

2.7. Экспертиза деятельности Учреждений осуществляется с участием гражданских институтов, утверждаемых Советом по реализации приоритетного национального проекта "Образование" в городе Пензе (далее - Совет), по представлению Управления образования города Пензы. Количество общественных организаций не может быть менее пяти.

Эксперты не имеют права анализировать документы, представленные гражданскими экспертными организациями, выдвинувшими самого эксперта.

Экспертная группа проводит:

индивидуальное оценивание документов, получение документов, представленных Учреждением, и осуществляет их экспертизу.

Документы, представленные Учреждением, распределяются между экспертами методом случайной выборки, но с обязательным условием, чтобы каждый пакет документов был проанализирован и оценен не менее чем 4 экспертами.

Итоговым результатом экспертизы является общий балл по учреждению, выставленный 4 экспертами.

Техническое обеспечение работы экспертов, оформление ведомостей и подсчет общего балла, осуществляется членами конкурсной комиссии. Итоговые результаты оформляются протоколом.

Основной целью экспертизы является выявление соответствия представленных документов утвержденным критериям отбора с учетом максимального балла и оценке каждого из них.

Предметом экспертной оценки являются документы, представленные Учреждением (с учетом программы развития Учреждения) в соответствии с критериями отбора.

Основным содержанием экспертной оценки материалов, представленных Учреждением, является качественный анализ результатов реализации программы развития Учреждения.

В случае необходимости, по запросу эксперта Учреждение обязано предоставить все необходимые документы, раскрывающие реализацию программы развития.

Результатом экспертной оценки является экспертное заключение ([Приложение 3](#)), лично заполненное и подписанное каждым экспертом. Эксперты вносят результаты критериев отбора, оценивания с учетом максимального балла и оценке каждого из них в индивидуальное экспертное заключение Учреждения.

2.8. На основании результатов проведенной экспертизы конкурсная комиссия формирует рейтинг Учреждений и направляет его в Совет.

2.9 Совет на основании рейтинга, составленного конкурсной комиссией, формирует пакет документов согласно списку победителей конкурса муниципального уровня и направляет его на рассмотрение конкурсной комиссии 12 марта 2007 года для дальнейшего участия в конкурсном отборе на региональном уровне.

2.10. Решение о предоставлении муниципальной поддержки Учреждениям принимается постановлением главы администрации города Пензы на основании представленных Советом списков, составленных по результатам рейтинга.

Нумерация пунктов приводится в соответствии с источником

3. Управление образования г. Пензы проводит мониторинг эффективности использования средств бюджета г. Пензы, выделенных на оказание муниципальной поддержки Учреждений.

Заместитель главы администрации -
руководитель аппарата

А.В. Макаров

Приложение 1
к **Порядку**
конкурсного отбора муниципальных
общеобразовательных учреждений г. Пензы

Рекомендации для экспертов по оценке развития общеобразовательного учреждения, внедряющего инновационные образовательные программы

1. Высокое качество результатов обучения и воспитания (всего 10 баллов)

N п/п	Критерии оценки	Балл
----------	-----------------	------

1.1.	Динамика количества учащихся 4, 9 и 11 классов (за последние три года), освоивших образовательные программы на "4" и "5" (в материалах может быть обозначен как показатель "Качество образования") (максимальное количество баллов - 2):	
	до 40%	0
	- 40-60%	1
	- 60% и выше	2
1.2.	Достижения учащихся в олимпиадах по предметам, научно-практических конференциях (максимальное количество баллов - 4)	
	- районных, городских	1
	- областных	2
	- зональных	3
	- федеральных, международных	4
1.3.	В документах отражена работа образовательного учреждения по повышению художественной, исторической, экологической, экономической, информационной, духовно-нравственной, политической культуры, культуры здоровья и др.	1
1.4.	В образовательный процесс включена подготовка учащихся по ряду дисциплин, наиболее актуальных в современных социально-экономических условиях (основы предпринимательской деятельности, деловое общение, экономика, экология, право, иностранные языки и т.д.)	1
1.5.	В документах отражены результаты работы по повышению социальной активности учащихся (динамика участия в социальных акциях, проектах, фестивалях, конкурсах сочинений, рисунков и т.д.) (максимальное количество баллов - 2):	
	- школьного или муниципального уровня	1
	- регионального или федерального уровня	2
	Итого:	10

2. Эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе, информационно-коммуникационных, в образовательном процессе (всего 10 баллов)

№ п/п	Критерии оценки	Балл
	Оснащенность компьютерной техникой (максимальное количество баллов - 1)	
	- 25 учащихся и более на 1 персональный компьютер	0,5

	- менее 25 учащихся на 1 персональный компьютер	1
2.2.	использование большинством педагогов (70% и более) информационно-коммуникативных технологий в образовательном и воспитательном процессе	1
2.3.	Образовательное учреждение имеет сайт в сети Интернет	1
2.4.	Результаты освоения современных образовательных технологий педагогами. К числу современных образовательных технологий относятся: развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение, коллективная система обучения (КСО), технология решения исследовательских задач (ТРИЗ), использование исследовательского метода в обучении, проектные методы обучения, технология модульного и блочно-модульного обучения, лекционно-семинарско-зачетная система обучения, технология развития "критического мышления"; активные (интерактивные) технологии (ролевых, деловых и других видов обучающих игр), обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно-коммуникационные технологии, система инновационной оценки "портфолио", технология дистанционного обучения и др. (максимальное количество баллов - 2)	
	- отдельные педагоги используют современные образовательные технологии	0,5
	- большинство педагогов (70% и более) владеет современными образовательными технологиями и использует их в образовательном процессе	1
	- результатом освоения современных образовательных технологий является формирование ключевых компетенций	2
2.5.	В документах указаны конкретные сроки, мероприятия и результаты освоения современных образовательных технологий	1
2.6.	В образовательном учреждении обобщен опыт освоения современных образовательных технологий, который был представлен (доклады, семинары, публикации, авторские программы) (максимальное количество баллов - 2):	
	- на школьном или муниципальном уровне	1
	- на региональном или федеральном уровне	2
2.7.	Образовательное учреждение является пилотной, экспериментальной, инновационной площадкой, ресурсным или методическим центром (максимальное количество баллов - 2)	
	- муниципального уровня	1
	- регионального или федерального уровня	2
	Итого:	10

3. Обеспечение доступности качественного образования (5 баллов)

№	Критерии оценки	Балл
---	-----------------	------

п/п		
3.1.	Организация в образовательном учреждении дошкольного образования (школы раннего развития)	1
3.2.	Использование технологий личностно-ориентированного обучения, предоставление возможности учащимся осваивать программу по индивидуальным учебным планам (индивидуальным образовательным маршрутам)	1
3.3.	Широкий выбор (по количеству и содержанию) курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения (малочисленных и малокомплектных школ 5-7, для остальных не менее 10)	1
3.4.	Предоставление возможности получения образования в различных формах (очной, очно-заочной (вечерней), заочной; в форме семейного образования, самообразования, экстерната) – информация в уставе образовательного учреждения	1
3.5.	Соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам	1
	Итого:	5

4. Продуктивность реализации Программы развития Учреждения (5 баллов)

п/п	Критерии оценки	Балл
4.1.	Соответствие целей, задач, содержания (планов реализации), критериев оценки результатов	1
4.2.	Результативность программы развития (максимальное количество баллов – 2)	
	– результаты работы по программе не обозначены	0
	– результаты работы по программе развития обозначены достаточно ясно и четко, но в программе не предусмотрен текущий и итоговый контроль (непонятно, как будет оцениваться результат)	1
	– результаты работы по программе развития обозначены достаточно ясно и четко, в программе предусмотрен текущий и итоговый контроль	2
4.3.	У Учреждения имеется положительный опыт реализации программ в предыдущие годы	1
4.4.	В программе обоснована актуальность, программа соответствует основным направлениям развития региональной и федеральной системы образования	1
	Итого:	5

5. Сочетание принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада (5 баллов)

п/п	Критерии оценки	Балл
-----	-----------------	------

5.1.	Наличие нормативной базы по общественному самоуправлению (по локальным нормативным актам: положения о попечительском совете, управляющем совете и др.)	1
5.2.	Наличие разных органов общественного управления, отражающих интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей): ученического самоуправления, соуправления, попечительского совета и др.	1
5.3.	У образовательного учреждения есть практика выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни (социологические опросы, дни открытых дверей, "горячие линии" и другие меры работы с общественностью и получения обратной информации)	0,5
5.4.	Доступность и открытость информации о ситуации в школе (школьная пресса, сайт или страничка в Интернете, публикации в средствах массовой информации, открытые школьные доклады перед школьным сообществом и др.)	1
5.5.	Наличие раздела по демократизации управления в программе развития образовательного учреждения	0,5
5.6.	Отражение в документах динамики развития форм общественно-государственного управления	1
	Итого:	5

6. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся (всего 10 баллов)

№ п/п	Критерии оценки	Балл
6.1.	Наличие в школе условий для осуществления здоровьесберегающей деятельности и работа по их совершенствованию (материальная база для физкультурно-оздоровительной работы – помещения и оборудование, медицинский, стоматологический кабинеты, столовая и др.)	1
6.2.	Организация питания и динамика охвата учащихся горячим питанием (максимальное количество баллов – 2)	
	до 40%	0
	– 40–80%	1
	– свыше 80%	2
6.3.	Наличие психологической службы и ее роль в обеспечении развития школы	1
6.4.	Оценка динамики заболеваемости учащихся (общая заболеваемость, заболевания опорно-двигательного аппарата и органов зрения) и по группам здоровья (максимальное количество баллов – 2)	
	– отсутствие отрицательной динамики	1

	- положительная динамика	2
6.5.	В документах отражен контроль за соблюдением санитарных правил, норм и рекомендаций по двигательной активности учащихся, объему домашних заданий, физическому развитию и др.	1
6.6.	В документах представлена система методической работы с педагогами по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей и воспитания здорового образа жизни	1
6.7.	В документах представлена система просветительской и воспитательной работы с учащимися, направленная на воспитание здорового образа жизни и ее результаты: отношение к здоровью, вредные привычки (образовательные программы "Час здоровья", классные часы, другие мероприятия)	1
6.8.	В документах представлена система просветительской работы с родителями по вопросам здоровья детей и воспитания здорового образа жизни	1
	Итого:	10

7. Позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к Учреждению (всего 10 баллов)

№ п/п	Критерии оценки	Балл
7.1.	Отсутствие жалоб, нареканий и претензий к деятельности образовательного учреждения (по информации муниципального органа управления образованием)	1
7.2.	Наличие благодарностей, обращений за помощью к администрации образовательного учреждения, учителям, психологам и др.	1
7.3.	Степень активности родителей (положительная динамика участия в общешкольных мероприятиях, посещения родительских собраний и т.д.)	1
7.4.	Наличие в программе развития направления по повышению общественной активности школы, вовлечению местного сообщества в жизнь образовательного учреждения	1
7.5.	Привлекательность школы для местного сообщества (привлечение спонсорских средств)	1
7.6.	Привлекательность школы для учащихся (учатся ли в школе дети их других микрорайонов) - для городских школ. Сельским школам балл проставляется автоматически.	1
7.7.	Организация родительского лектория, университета, актуальность программы их работы.	1
7.8.	Организация консультативной помощи (для родителей, местного сообщества) психолога, социального педагога	1
7.9.	Школа является социально-культурным центром местного со-	1

	общества	
7.10.	Участие выпускников школы в жизни и работе образовательного учреждения	1
	Итого:	10

8. Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в учреждении

№ п/п	Критерии оценки	Балл
8.1.	Отсутствие (или отрицательная динамика) травматизма, пищевых отравлений (по информации муниципального органа управления образованием)	1
8.2.	В школе не было чрезвычайных ситуаций (по информации муниципального органа управления образованием)	1
8.3.	Своевременное исполнение предписаний Роспотребнадзора (СЭС), Госпожнадзора и др. (по информации муниципального органа управления образованием)	1
8.4.	Наличие в документах системы мероприятий по формированию способов деятельности в чрезвычайных ситуациях	1
8.5.	Наличие в документах системы мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма	1
	Итого:	5

9. Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах и т.п. (5 баллов)

№ п/п	Критерии оценки	Балл
9.1.	Охват участием в конкурсах, смотрах, фестивалях педагогов (положительная динамика за последние три года)	1
9.2.	Охват участием в конкурсах, смотрах, фестивалях учащихся (положительная динамика за последние три года)	1
9.3.	Достижения образовательного учреждения и педагогов в смотрах, конкурсах, фестивалях и т.д. (максимальное количество баллов - 3)	
	- есть достижения на муниципальном уровне	1
	- есть достижения на региональном уровне	2
	- есть достижения на федеральном уровне	3
	Итого:	5

10. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования (всего 10 баллов)

N п/п	Критерии оценки	Балл
10.1.	Отсутствие (или отрицательная динамика) правонарушений, детей, стоящих на учете в ПДН	1
10.2.	Наличие и результаты системы работы с "трудными" подростками, детьми из семей "группы риска"	1
10.3.	Результаты работы школы по вовлечению детей "группы риска" во внеурочную деятельность (кружки, секции и др.)	1
10.4.	Охват учащихся внеурочной деятельностью (максимальное количество баллов - 2)	
	- до 70%	1
	- 70% и выше	2
10.5.	Разнообразие направлений дополнительного образования в школе (художественно-эстетическое, военно-патриотическое, эколого-биологическое, научно-техническое, туристско-краеведческое, культурологическое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое и др.) (максимальное количество баллов - 3)	
	1-3 направления	1
	4-7 направления	2
	8 и более	3
10.6.	Финансовая доступность услуг дополнительного образования	1
10.7.	Наличие квалифицированных педагогов дополнительного образования	1
	Итого:	10

Приложение 2
к [Порядку](#)
конкурсного отбора муниципальных
общеобразовательных учреждений г. Пензы

**Конкурс общеобразовательных учреждений,
внедряющих инновационные образовательные программы**

Регистрационный номер N: _____
Дата регистрации заявки: _____

Заявка
на участие в конкурсе общеобразовательных учреждений,
внедряющих инновационные образовательные программы

Сведения об Учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с Уставом): _____

Ф.И.О. директора: _____

Ф.И.О. научного руководителя (при наличии): _____

Почтовый адрес общеобразовательного учреждения: _____

Контактный телефон: _____

Факс: _____

E-mail: _____

Наличие сайта Учреждения _____

Банковские реквизиты Учреждения _____

Сведения о заявителе

Наименование заявителя (органа государственного-общественного управления): _____

Ф.И.О. руководителя заявителя (органа государственного-общественного управления): организации: _____

Контактный телефон: _____

Факс: _____

E-mail: _____

Подпись руководителя органа государственного-общественного управления: _____ / _____ /

N протокола и дата заседания органа государственного-общественного управления _____

Дата подачи заявки: _____

Подпись заявителя удостоверяю

Руководитель
образовательного учреждения _____

Приложение 3
к [Порядку](#)
конкурсного отбора муниципальных
общеобразовательных учреждений г. Пензы

Конкурс общеобразовательных учреждений,
внедряющих инновационные образовательные программы

Регистрационный номер N: _____
Дата регистрации заявки: _____

Экспертное заключение N _____
оценки развития общеобразовательного учреждения,
активно внедряющего инновационные образовательные программы

N п/п	Критерии отбора	Количество баллов
----------	-----------------	-------------------

1.	Высокое качество результатов обучения и воспитания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.	Обеспечение доступности качественного образования (минимальный по сравнению с региональным процент обучающихся, не получивших в Учреждении основное общее образование до достижения 15-летнего возраста; предоставление возможности получения образования в различных формах; реализация профильного обучения; обеспечение равных условий для образования максимально возможного числа детей старшего школьного возраста)	1	2	3	4	5					
4.	Продуктивность реализации Программы развития Учреждения (достижение целей программы развития в соответствии с установленными в ней показателями результативности) и ее соответствие Концепции модернизации российского образования и Приоритетным направлениям развития образовательной системы Российской Федерации	1	2	3	4	5					
5.	Сочетание принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада (демократичный характер принятия решений, эффективная деятельность органов школьного самоуправления и самоуправления и т.п.)	1	2	3	4	5					
6.	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.	Позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к Учреждению	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.	Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в Учреждении	1	2	3	4	5					
9.	Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах и т.п.	1	2	3	4	5					
10.	Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Общий балл										

Эксперт: _____ / _____ / Дата _____

Руководитель экспертной комиссии _____ Дата _____

Руководитель конкурсной комиссии _____ Дата _____

Приложение 2
к постановлению
Главы администрации г. Пензы
от 29 марта 2007 г. N 329

Порядок проведения и критерии конкурсного отбора лучших учителей (с изменениями от 16 августа 2007 г.)

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет процедуру проведения и критерии отбора лучших учителей муниципальных образовательных учреждений г. Пензы, реализующих общеобразовательные программы начального, основного, среднего (полного) общего образования (далее - муниципальные образовательные учреждения), для получения денежного поощрения из федерального и муниципального бюджетов.

1.2. Государственная поддержка оказывается учителям муниципальных образовательных учреждений в соответствии с квотой, определяемой Министерством образования и науки Пензенской области. Размер денежного поощрения составляет 100 тысяч рублей каждому. Выплата денежного поощрения осуществляется по результатам конкурса.

*Постановлением Главы администрации г. Пензы от 16 августа 2007 г. N 969 в пункт 1.3 настоящего Порядка внесены изменения
См. текст пункта в предыдущей редакции*

1.3. Муниципальная поддержка оказывается 36 учителям муниципальных общеобразовательных учреждений. Размер денежного поощрения составляет 20 тысяч рублей каждому. Выплата поощрения осуществляется по результатам муниципального конкурса.

1.4. На участие в конкурсном отборе имеют право учителя со стажем педагогической работы не менее 3 лет, основным местом работы которых является образовательное учреждение.

Руководители, заместители руководителей, преподаватели (в том числе преподаватели-организаторы ОБЖ) могут участвовать в конкурсном отборе лучших учителей, если они непосредственно осуществляют учебный процесс, выполняя учительские обязанности. Учебная нагрузка участника конкурса должна быть такой, чтобы у экспертов была возможность объективно оценить стабильность и динамику учебных достижений обучающихся и результаты работы учителя в соответствии с другими критериями конкурсного отбора.

Постановлением Главы администрации г. Пензы от 16 августа 2007 г. N 969 настоящий Порядок дополнен новым пунктом 1.5

1.5. Учителя муниципальных общеобразовательных учреждений, получившие в 2007 году по итогам конкурса государственную поддержку из федерального бюджета в размере 100,0 тыс. рублей или из бюджета Пензенской области в размере 50,0 тыс. рублей не могут претендовать на получение муниципальной поддержки в размере 20 тыс. рублей каждому.

II. Критерии конкурсного отбора лучших учителей

2.1. Конкурсный отбор лучших учителей (далее конкурс) проводится на основании следующих критериев отбора:

- позитивная динамика учебных достижений обучающихся за последние три года (или меньшее число лет, если полный курс по предмету, который ведет учитель, рассчитан на меньший, чем три года,

срок), максимальный балл - 5 баллов;

- позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам за последние три года, максимальный балл - 5 баллов;

- позитивные результаты деятельности учителя по выполнению функций классного руководителя, максимальный балл - 5 баллов;

- использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных (ИКТ) в процессе обучения предмету и в воспитательной работе, максимальный балл - 5 баллов;

- обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном уровне (мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы и др.), максимальный балл - 5 баллов;

- участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, максимальный балл - 4 балла;

- повышение квалификации и профессиональная переподготовка, максимальный балл - 2 балла.

2.2. В целях конкретизации критериев отбора Министерством образования и науки Пензенской области разработаны региональные комментарии-рекомендации для экспертов по использованию критериев отбора лучших учителей общеобразовательных учреждений для получения денежного поощрения ([приложение N 1](#)).

III. Порядок проведения конкурса

3.1. Конкурсный отбор лучших учителей муниципальных образовательных учреждений проводится в два этапа: на муниципальном и региональном уровне по установленной квоте, утвержденной приказом Министерства образования и науки Пензенской области с учетом числа обучающихся в образовательных учреждениях, расположенных в городской и сельской местности;

3.2. Учителя, не прошедшие муниципальный конкурсный отбор, не допускаются к участию на региональном уровне.

IV. Муниципальный уровень

4.1. Целью проведения конкурса на муниципальном уровне является обеспечение качественного первичного отбора учителей для оказания финансовой поддержки лучшим учителям на муниципальном уровне из средств муниципального бюджета, а так же для формирования на основании рейтинга списка учителей для дальнейшего конкурсного отбора на региональном уровне. Список лучших учителей на муниципальном уровне утверждается Советом по реализации приоритетного национального проекта "Образование" (далее - муниципальный совет). Для проведения процедур конкурсного отбора на муниципальном уровне приказом Управления образования г. Пензы создается муниципальная конкурсная комиссия.

4.2. Объявление конкурса, формирование конкурсной документации и подача заявок в муниципальные конкурсные комиссии проводится в срок с 15.02.2007 по 15.03.2007 года.

4.3. На муниципальном уровне конкурс проводится с 15.03.2007 по 02.04.2007 года.

4.4. Выдвижение учителей для участия в конкурсе производится с их согласия:

- органами самоуправления (советом образовательного учреждения, попечительским советом, управляющим советом или др.), обеспечивающими государственно-общественный характер управления муниципальным образовательным учреждением и зарегистрированным в его уставе;

- профессиональной педагогической ассоциацией или объединением, созданными в установленном порядке (наличие локального акта о предметном методическом объединении, ассоциации по образовательным технологиям, профессиональном союзе и др. на муниципальном или региональном уровне) - далее заявители.

4.5. Муниципальная конкурсная комиссия проводит регистрацию представлений заявителей ([приложение N 2](#)) на основании следующих документов:

- копии диплома о профессиональном образовании, заверенной руководителем образовательного учреждения;

- выписка из трудовой книжки, заверенной руководителем образовательного учреждения;

- копии тарификационного листа или выписки из приказа, подтверждающего объем учебной нагрузки в текущем учебном году, заверенной руководителем образовательного учреждения;

- ходатайства профессионального сообщества учителей-предметников муниципального или регионального уровня;

- аналитической справки о деятельности учителя, заверенной заявителем. Объем аналитической справки, оформленной от первого лица, должен составлять не более 40 страниц, включая приложения. Материалы предоставляются на бумажном и электронном носителях.

4.6. Муниципальная конкурсная комиссия проводит техническую экспертизу документов, представленных на конкурс ([приложение N 3](#)).

4.7. Ко второму этапу конкурса, по решению муниципальной конкурсной комиссии, допускаются учителя, представившие документы в полном объеме.

4.8. В соответствии с критериями отбора муниципальная конкурсная комиссия организует экспертизу документов учителей, прошедших во второй этап конкурса.

4.9. Экспертиза деятельности учителя осуществляется с участием гражданских институтов, определяемых Управлением образования г. Пензы при участии муниципального совета. Количество общественных организаций не может быть менее трех. Эксперты не имеют права анализировать документы, представленные гражданскими экспертными организациями, выдвинувшими самого эксперта.

Эксперты проводят индивидуальное оценивание документов и заполняют экспертное заключение ([приложение N 4](#)).

Документы, представленные учителем, распределяются между экспертами методом случайного выбора, но с обязательным условием, чтобы каждый пакет документов был проанализирован и оценен не менее чем 3 экспертами. Итоговым результатом экспертизы является общий балл по каждому учителю.

Техническое обеспечение работы экспертов, оформление ведомостей и подсчет общего балла осуществляется членами муниципальной конкурсной комиссии.

Итоговые результаты оформляются протоколом.

Основной целью экспертизы является выявление соответствия представленных документов утвержденным критериям отбора с учетом максимального балла и оценки каждого из них. Результатом экспертной оценки является экспертное заключение, лично заполненное и подписанное каждым экспертом.

4.10. На основании результатов проведенной экспертизы, муниципальная конкурсная комиссия формирует рейтинг учителей и направляет список в муниципальный Совет.

4.11. Муниципальный Совет на основании рейтинга направляет согласно квоте документы победителей конкурса муниципального уровня для участия в региональном этапе конкурса не позднее 03.04.2007 года.

*Постановлением Главы администрации г. Пензы от 16 августа 2007 г. N 969 пункт 4.12 настоящего Порядка изложен в новой редакции
См. текст пункта в предыдущей редакции*

4.12. Муниципальный Совет утверждает список учителей - победителей конкурса по оказанию муниципальной поддержки из бюджета г. Пензы. Список учителей на получение муниципальной поддержки формируется муниципальной конкурсной комиссией на основании рейтинга с учетом условия, изложенного в [пункте 1.5](#) настоящего Порядка.

5. Подведение итогов конкурса и награждение

5.1. Победителям конкурса по оказанию государственной поддержки лучшим учителям муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Пензенской области, вручается выписка из приказа Министерства образования и науки Российской Федерации. На основании вышеуказанного приказа средства зачисляются на лицевой счет учреждения, в котором работает победитель, для последующей выплаты в размере 100,0 тысяч рублей из бюджета Пензенской области за счет средств, поступивших на указанные цели из федерального бюджета.

5.2. Победителям конкурса по оказанию государственной поддержки лучших учителей муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Пензенской области, вручается Диплом Губернатора и выписка из постановления Правительства Пензенской области. На основании вышеуказанного постановления средства зачисляются на лицевой счет учреждения, в котором работает победитель, для последующей выплаты в размере 50 тысяч рублей из бюджета Пензенской области.

5.3. Победителям конкурса по оказанию муниципальной поддержки лучшим учителям

муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Пензенской области, вручается Диплом главы администрации города Пензы. Средства зачисляются на лицевой счет учреждения, в котором работает победитель, для последующей выплаты в размере 20,0 тысяч рублей из бюджета города Пензы на основании постановления главы администрации города Пензы.

Заместитель главы администрации -
руководитель аппарата

А.В. Макаров

Приложение N 1
к Порядку
и критериям конкурсного
отбора лучших учителей

Рекомендации для экспертов по использованию критериев отбора лучших учителей общеобразовательных учреждений для получения денежного поощрения

1. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся за последние 3 года (или меньшее число лет, если полный курс по предмету, который ведет Претендент, рассчитан меньший, чем три года срок) (всего 5 баллов)

N п/п	Критерии и показатели	балл
1.1.	<p>Позитивная динамика уровня обученности (успеваемости) (максимальное количество баллов – 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> - процент учащихся, имеющих "2" по итогам учебного года, увеличился; - процент учащихся, имеющих "2" по итогам учебного года, не изменился; - процент учащихся, имеющих "2" по итогам учебного года, снизился, либо равен нулю 	<p>0</p> <p>0,5</p> <p>1</p>
1.2.	<p>Позитивная динамика доли учащихся, успевающих на "4" и "5" по итогам учебного года (в материалах этот показатель может быть обозначен как "качество знаний") (максимальное количество баллов – 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - процент учащихся, успевающих на "4" и "5" снизился; - процент учащихся, успевающих на "4" и "5" не изменился; - процент учащихся, успевающих на "4" и "5" увеличился 	<p>0</p> <p>0,5</p> <p>1</p>
1.3.	<p>Увеличение количества учащихся (в процентах), принимающих участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровней (максимальное количество баллов – 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие участников предметных олимпиад; - увеличение доли участников школьных олимпиад; - увеличение доли участников олимпиад муниципального уровня 	<p>0</p> <p>0,5</p> <p>1</p>
1.4.	<p>Увеличение количества и повышение качества творческих работ учащихся по данному предмету (максимальное количество баллов – 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества творческих работ учащихся (проектов, исследований и т.п.), подготовленных под руководством Претендента; - увеличение количества творческих работ, отмеченных призовыми местами и сертификатами 	<p>0,5</p> <p>0,5</p>
1.5.	<p>Рост мотивации к изучению предмета (максимальное количество</p>	

во баллов - 1)		
- в материалах отсутствуют результаты анкетирования по данному показателю;		0
- данные анкетирования свидетельствуют об отсутствии роста интереса учащихся к изучению данного предмета;		0,5
- данные анкетирования свидетельствуют об увеличении процента учащихся в классе, испытывающих интерес к изучению данного предмета		1

2. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по преподаваемым предметам за последние три года (всего 5 баллов)

№ п/п	Критерии и показатели	Балл
2.1.	Ведение кружков, секций, факультативов курсов по выбору, элективных курсов (максимальное количество баллов - 1):	
	- учитель не ведет кружок, секцию, факультатив, курс по выбору, элективный курс;	0
	- учитель ведет кружок, секцию, факультатив не каждый год;	0,5
	- учитель ежегодно ведет кружок, секцию, факультатив	1
2.2.	Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности (максимальное количество баллов - 1):	
	- работает по готовым (опубликованным) программам;	0,5
	- работает по разработанной авторской программе	1
2.3.	Результаты внеурочной деятельности (творческие работы учащихся, участие в конференциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях) (максимальное количество баллов - 1)	
	- отсутствие результатов;	0
	- отсутствие динамики результатов;	0,5
	- позитивная динамика результатов;	1
2.4.	Достижения (первые и призовые места) учащихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня (от муниципального до международного), (максимальное количество баллов - 2)	
	- отсутствие достижений;	0
	- достижения муниципального уровня;	0,5
	- достижения регионального уровня;	1
	- достижения федерального уровня;	1,5
	- достижения международного уровня;	2

3. Позитивные результаты деятельности учителя по выполнению функций классного руководителя за последние три года (всего 5 баллов)

№ п/п	Критерии и показатели	Балл
3.1.	Благоприятный психологический климат в классе (атмосфера товарищества, взаимопомощи, толерантности) (максимальное количество баллов - 0,5):	
	- в материалах отсутствуют данные опросов учащихся и их родителей по данному вопросу или эти данные негативные;	0
	- в материалах представлены данные опросов учащихся и их родителей, свидетельствующие о благоприятном психологичес-	0,5

	ком климате в классе	
3.2.	Постоянное взаимодействие классного руководителя с родителями учащихся (максимальное количество баллов - 1): - посещаемость родительских собраний составляет менее 50%; - посещаемость родительских собраний более 50%; - наличие в плане работы классного руководителя совместных мероприятий с учащимися и их родителями	0 0,5 0,5
3.3.	Отсутствие правонарушений у учащихся (или положительная динамика по этому показателю), подтвержденное документально	1
3.4.	Развитие самоуправления в классе (максимальное количество баллов - 1) - отсутствие органов самоуправления в классе; - наличие органа ученического самоуправления в классе; - участие школьников данного класса в органах ученического самоуправления школы	0 0,5 0,5
3.5.	Активное участие учащихся в жизни образовательного учреждения (максимальное количество баллов - 1) - в материалах отсутствуют данные по этому показателю - в материалах представлены данные по включению учащихся класса во внеурочные, досуговые образовательные программы в школе	0 1
3.6.	Участие учащихся в решении проблем местного социума (максимальное количество баллов - 0,5) - в материалах отсутствуют данные по этому показателю; - включение детей в разработку и реализацию социально-значимых проектов на уровне школы, района, города.	0 0,5

4. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных (ИКТ), в процессе обучения предмету и в воспитательной работе за последние три года (всего 5 баллов)

№ п/п	Критерии и показатели	Балл
4.1.	Использование ИКТ в процессе обучения предмету (максимальное количество баллов - 1): - учитель не владеет навыками работы на компьютере; - учитель использует ИКТ в процессе обучения предмету не систематически; - учитель использует ИКТ в процессе обучения в системе (разработаны обучающие программы, дидактические материалы, Интернет - проекты и др.)	0 0,5 1
4.2.	Использование проектных, исследовательских и других развивающих образовательных технологий (максимальное количество баллов - 1): - учитель работает по традиционной системе; - применяет в работе современные образовательные технологии (К числу современных образовательных технологий относятся: развивающее обучение, проблемное обучение, разноурочное обучение, коллективная система обучения (КСО), технология решения изобретательских задач (ТРИЗ), технология исследовательской учебной деятельности, проектные ме-	0 0,5

	тоды обучения, технология модульного и блочно-модульного обучения, лекционно-семинарско-зачетная система обучения, технология развития критического мышления, активные (интерактивные) технологии, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно-коммуникативные технологии, технология дистанционного обучения и др.) – использование технологий для сохранения и укрепления здоровья детей	0,5
4.3.	Разработка и использование общественно признанной авторской методики, в т.ч. новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов (максимальное количество баллов – 1): – отсутствие данных об авторских разработках; – использование авторских разработок самим автором; – использование авторских разработок другими педагогами	0 0,5 0,5
4.4.	Результативность использования современных образовательных технологий (максимальное количество баллов – 2): – результаты использования современных технологий не указаны; – результаты освоения современных технологий является совершенствование ЗУН#; – результаты освоения современных технологий является формирование ключевых компетенций учащихся#	0 1 2

5. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта (мастер - классы, семинары, конференции, круглые столы и др.) за последние пять лет (всего 5 баллов)

№ п/п	Критерии и показатели	Балл
5.1.	Опыт учителя не распространялся	0
5.2.	Распространение опыта на школьном уровне: проведение мастер-классов, семинаров, систематическая работа с молодыми коллегами (наставничество)	1
5.3.	Распространение опыта на муниципальном уровне: проведение мастер-классов, семинаров, конференций	2
5.4.	Обобщение и распространение опыта на региональном уровне: проведение мастер-классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, научные и научно-методические публикации в региональных изданиях, размещение материалов в банках педагогической информации	3
5.5.	Обобщение и распространение опыта на федеральном уровне: проведение мастер-классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, научные и научно-методические публикации в федеральных изданиях, размещение материалов в банках педагогической информации.	5

6. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах за последние пять лет (всего 4 балла)

--	--	--

№ п/п	Критерии и показатели	балл
6.1.	Учитель не принимал участия в профессиональных конкурсах	0
6.2.	Участие в школьных профессиональных конкурсах	1
6.3.	Участие в муниципальных профессиональных конкурсах	2
6.4.	Участие в региональных профессиональных конкурсах	3
6.5.	Участие в федеральных профессиональных конкурсах	4

7. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка за последние пять лет (всего 2 балла)

№ п/п	Критерии и показатели	балл
6.1.	Отсутствие документов, подтверждающих своевременное повышение квалификации	0
6.2.	Своевременное (не ранее чем за 5 лет до данного конкурса) прохождение повышения квалификации или профессиональной переподготовки, подтвержденное документами	1
6.3.	Наличие индивидуальной программы профессионального саморазвития (плана работы по самообразованию)	1

**Приложение № 2
к Порядку
и критериям конкурсного
отбора лучших учителей**

**Конкурс
на получение денежного поощрения лучших учителей**

Регистрационный номер №: _____
Дата регистрации заявки: _____

**Представление
заявителя на участие в конкурсе лучших учителей
общеобразовательных учреждений**

Сведения об учителе

Ф.И.О. _____

Адрес места постоянного проживания учителя _____

Место работы (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: _____

Почтовый адрес образовательного учреждения: _____

Контактный телефон: _____ Факс: _____

E-mail: _____ http: _____

Ф.И.О. научного руководителя (при наличии): _____

Сведения о заявителе

Наименование заявителя (включая организационно-правовую форму): _____

Ф.И.О. руководителя, должность: _____

Фактический адрес заявителя (местонахождение): _____

Контактный телефон: _____ Факс: _____

E-mail: _____

Подпись руководителя заявителя: _____ / _____ /

N протокола и дата заседания по выдвижению учителя на участие в конкурсе

Дата подачи заявки: _____

Приложение N 3
к Порядку
и критериям конкурсного
отбора лучших учителей

Конкурс
на получение денежного поощрения лучших учителей

Регистрационный номер N: _____

Дата регистрации заявки: _____

Заключение
технической экспертизы документов,
представленных учителем в конкурсную комиссию

N п/п	Наименование документа / конкурсного материала	Принят (да)	Не принят (нет)
1.	Представление заявителя на участие учителя в конкурсе;	да	нет
2.	Копия диплома о профессиональном образовании, заверенная руководителем образовательного учреждения;	да	нет
3.	Выписка из трудовой книжки, заверенная руководителем образовательного учреждения;	да	нет
4.	Копия тарификационного листа или выписка из приказа (заверенная руководителем образовательного учреждения), подтверждающие учебную нагрузку в текущем учебном году;	да	нет
5.	Ходатайство профессионального сообщества учителей-предметников муниципального (или) регионального уровня;	да	нет
6.	Аналитическая справка о работе учителя, утвержденная заявителем.	да	нет

Результат технической экспертизы	
Допущен	Не допущен

к участию в конкурсе (да)	к участию в конкурсе (нет)
---------------------------	----------------------------

Член конкурсной комиссии _____ / _____ /

Дата проведения технической экспертизы: _____

Приложение N 4
к **Порядку**
и критериям конкурсного
отбора лучших учителей

Конкурс
на получение денежного поощрения лучших учителей

Регистрационный номер N: _____

Дата регистрации заявки: _____

Экспертное заключение N _____ оценки учителя

N п/п	Критерии отбора	Количество баллов	
		максимально	фактически
1.	Позитивная динамика учебных достижений обучающихся за последние три года	максимально	5 баллов
		фактически	
2.	Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по преподаваемым предметам	максимально	5 баллов
		фактически	
3.	Позитивные результаты деятельности учителя по выполнению функций классного руководителя	максимально	5 баллов
		фактически	
4.	Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе	максимально	5 баллов
		фактически	
5.	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном уровне (мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы и др.)	максимально	5 баллов
		фактически	
6.	Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах	максимально	4 балла
		фактически	
7.	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	максимально	2 балла
		фактически	
	Общий балл		

Эксперт: _____ / _____ / Дата _____

Руководитель конкурсной комиссии _____ / _____ / Дата _____

Положение о городском конкурсе профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений города Пензы "Воспитатель года"

Городской конкурс профессионального мастерства педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Пензы (далее МДОУ) "Воспитатель года" (далее Конкурс) проводится Управлением образования города Пензы при участии Пензенского городского комитета профсоюза работников образования, Муниципального научно-методического центра образования города Пензы, работников высших учебных заведений, а также заинтересованных общественных организаций, спонсоров.

Девиз Конкурса: "Мы в детях своих воплотим новый век".

I. Цель и задачи Конкурса

- содействовать творческому развитию самореализации педагогов дошкольного образования;
- повышать педагогическое мастерство воспитателей;
- выявлять и внедрять в педагогическую практику наиболее результативные формы и методы воспитательно-образовательной работы;
- повышать социальный статус и профессионализм воспитателей МДОУ;
- повышать престиж профессии педагога дошкольного образовательного учреждения.

II. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участие воспитатели МДОУ всех типов, победители и лауреаты Конкурсов прошлых лет при условии представления новых достижений в области воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Стаж педагогической работы и возраст участников Конкурса не ограничивается.

Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его на любом этапе Конкурса обязательно.

III. Порядок выдвижения участников Конкурса

Выдвижение участников конкурса на первом этапе происходит путем самовыдвижения, группой лиц или организацией, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и с ее результатами.

В оргкомитет конкурса представляются следующие документы:

1. Копия приказа об итогах проведения конкурса в МДОУ, выписка из решения заседания педагогического совета МДОУ, совета трудового коллектива о направлении воспитателя для участия в конкурсе.

2. Личное заявление на участие в Конкурсе (Приложение N 1 к Положению).

3. Анкета участника конкурса (Приложение N 2 к Положению).

4. Описание системы работы (не более 3 листов).

5. Видеоматериалы.

6. Дополнительные материалы (публикации, конспекты занятий)

7. Фотографии (цветные):

- портрет (9x13 см) - 1 шт.;

- жанровая (совместная деятельность, занятие и др. по заявленному направлению) - 2 шт.

Примечание: все документы представляются на бумажных и электронных носителях для рассмотрения экспертной группой; документы, материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются.

IV. Жюри конкурса

Оценку результатов, достигнутых участниками в ходе выполнения конкурсных заданий, осуществляет жюри. Состав жюри, порядок его работы утверждаются приказом начальника Управления образования города Пензы. В состав жюри не могут быть включены представители МДОУ, воспитатели которых являются участниками конкурса. Жюри привлекает к своей работе экспертов - руководителей МДОУ. Состав экспертного совета утверждается председателем оргкомитета конкурса.

Жюри оценивает выступление участников в каждом виде конкурса в соответствии с критериями, установленным оргкомитетом:

Самопредставление (хобби и визитная карточка воспитателя) (до 25 баллов):

- педагогическая культура конкурсанта;
- профессионально-педагогическая компетентность и мастерство воспитателя, направленность на реализацию современных идей в дошкольном образовании;
- хобби, разнообразие увлечений;
- выразительность, образность речи;
- творческая индивидуальность воспитателя, оригинальность выступления.

Защита педагогического опыта (до 40 баллов):

- степень новизны творческого замысла;
- научно-теоретическая обоснованность;
- практическая направленность материала и степень его использования в условиях реального образовательного процесса;
- результативность исследовательской деятельности;
- педагогическая позиция;
- оригинальность подхода к решению проблемы;
- стиль и логика изложения;
- навыки ведения дискуссии.

Педагог-практик (до 80 баллов):

- умение реализовать заявленную педагогическую позицию при взаимодействии с детьми;
- соответствие отбора содержания занятия заявленным целям и задачам;
- соответствие методов и приемов целям, содержанию занятия;
- соответствие принципам личностно-ориентированного взаимодействия воспитателя с детьми, эффективность их применения;
- показатели уровня общей культуры воспитателя, обеспечивающие профессионализм педагога (культура речи, педагогический такт, соблюдение этических норм и правил общения);
- соответствие достигнутых результатов заявленным задачам;
- заинтересованность детей взаимодействием с воспитателем;
- педагогическая целесообразность наглядного материала.

Самоанализ проведенного занятия (до 10 баллов):

- объективность и логичность самоанализа;
- владение психолого-педагогической терминологией.

Старая сказка на новый лад (до 25 баллов):

- эмоциональность, выразительность исполнения;
- оригинальность;
- артистизм, музыкальность;
- эстетика декораций, костюмов;
- педагогическая значимость выступления.

Пресс-конференция (до 15 баллов)

- эрудиция, общекультурные познания, творческий потенциал участника;
- уровень аргументированности позиции конкурсанта, способность отстаивать собственную точку зрения;
- уровень публицистической культуры (умение быть логичным, убедительным, ярким, четким, понятным аудитории);
- уровень контакта с аудиторией;
- коммуникативные навыки педагога (способность к экспромту, импровизации; выразительность речи).

Решения жюри оформляются протоколами, которые передаются в оргкомитет.

Организация и проведение Конкурса

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет.

Оргкомитет:

- доводит до сведения МДОУ Положение о проведении Конкурса;

- оказывает методическое содействие в проведении Конкурса;

- организует сотрудничество со средствами массовой информации с целью освещения проведения Конкурса.

Председатель оргкомитета:

- утверждает список участников Конкурса;

- утверждает состав и условия работы жюри Конкурса.

Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап - в дошкольных образовательных учреждениях (до 20 декабря 2006 года).

Условия проведения конкурса, процедуру отбора участников первого этапа определяет дошкольное образовательное учреждение.

2 этап - городской, проводится в два тура (январь-март 2007 г.)

Подготовку и проведение 2 этапа Конкурса осуществляет оргкомитет конкурса. На второй этап Конкурса дошкольные образовательные учреждения выдвигают победителя первого этапа Конкурса.

Первый тур второго этапа - предварительный (20 января - 25 февраля 2007 г.). Для участия в первом туре дошкольным образовательным учреждениям необходимо, согласно разделу II настоящего Положения, до 20 января 2007 года представить в оргкомитет заявку на участие представителя во втором этапе Конкурса.

Члены экспертного совета проводят экспертизу представленных материалов и изучение системы работы воспитателя в очном режиме (посещение занятий, просмотр совместной деятельности, изучение предметной среды развития детей в группе, где работает воспитатель, изучение представления опыта взаимодействия с родителями, коллегами).

Жюри Конкурса на основе заключения экспертного совета отбирает не более десяти конкурсантов для участия во втором (очном) туре Конкурса.

Второй тур второго этапа - очный (до 20 марта 2007 г.).

Второй тур проводится по номинациям и включает конкурсы:

1. Самопредставление (хобби и визитная карточка) - в свободной форме с использованием любых форм презентации (до 10 минут).

2. Защита педагогического опыта - представление опыта работы, знания инновационных процессов в МДОУ (до 10 минут).

3. Педагог-практик - показ занятия с дошкольниками на базе МДОУ, определенного оргкомитетом Конкурса.

4. Расширенный самоанализ занятия (до 10 минут).

5. Старая сказка на новый лад - театрализованное музыкальное представление сказки с участием группы поддержки. (10 минут).

6. Пресс-конференция с членами жюри, экспертами.

V. Награждение

1. Победителям второго этапа 1 тура присваивается вторая квалификационная категория сроком на 5 лет.

2. Победителям второго этапа 2 тура присваивается первая квалификационная категория сроком на 5 лет

3. По итогам работы жюри второго этапа 2 тура определяется победитель (1 место) и призеры (2 и 3 место) Конкурса, которым вручаются премии главы администрации города Пензы: I место - 50 тысяч рублей, II место - 25 тысяч рублей, два III места - по 10 тысяч рублей. Победителям присваивается первая квалификационная категория сроком на 5 лет.

4. Лауреатам второго этапа 2 тура Конкурса вручаются дипломы Управления образования города Пензы, премии главы администрации по 5 тысяч рублей, памятные подарки учредителей и спонсоров Конкурса.

5. Спонсоры и другие организации могут устанавливать специальные призы победителям, лауреатам и участникам Конкурса.

6. Учебно-методические материалы и творческие работы победителей и лауреатов Конкурса включаются в сборник Управления образования города Пензы "Официальные и методические материалы конкурса "Воспитатель года".

Заместитель главы администрации -

руководитель аппарата

А.В. Макаров

Приложение 1
к Положению

В оргкомитет городского конкурса
"Воспитатель года - 2007"
воспитателя _____
(полное наименование ДОУ)

(Ф.И.О.)

Заявление

Прошу включить меня в состав участников конкурса "Воспитатель года".

Комплект документов прилагаю:

1. Копия приказа об итогах проведения конкурса в ДОУ, выписка из решения заседания педагогического совета ДОУ, совета трудового коллектива о направлении воспитателя для участия в конкурсе.
2. Анкета участника.
3. Описание системы работы.
4. Видеоматериалы.
5. Фотографии.
6. Дополнительные материалы.

"__" _____ 2007 г.

_____ (подпись)

Приложение N 2
к Положению
о конкурсе "Воспитатель года"
от "__" _____ 2007 г. N __

**Анкета участника конкурса
"Воспитатель года"**

Город _____ район _____

Фамилия _____

Имя _____ Отчество _____

Год, дата, место рождения _____

Базовое образование _____

(Наименование учебного заведения).

(Специальность. Год окончания)

Место работы _____

(полное наименование учреждения на момент заполнения анкеты)

Должность _____

Дата назначения должность# _____

Педагогический стаж (полных лет) _____

Квалификационная категория _____

Звания, награды, премии (название и год получения) _____

Опубликованные статьи, методические рекомендации, брошюры (указать название и выходные данные) _____

Приоритетное направление деятельности _____

Увлечения и хобби _____

Ваши кумиры в профессии _____

Ваша отличительная черта как педагога (сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние три года) _____

Знание языков _____

Ваши три желания "золотой рыбке" _____

Ваш любимый афоризм или девиз _____

Ваши пожелания победителю городского конкурса "Воспитатель года" _____

Рабочий телефон _____

Домашний адрес, телефон _____

"__" _____ 200_ г.

Подпись участника
конкурса "Воспитатель года"

Приложение N 4
к постановлению
Главы администрации г. Пензы
от 29 марта 2007 г. N 329

Состав оргкомитета городского конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений города Пензы "Воспитатель года"

Председатель

Макаров А.В. - заместитель главы администрации города Пензы -
руководитель аппарата

Сопредседатель

Голодяев Ю.А. - начальник Управления образования города Пензы

Заместитель председателя

Комиссарова Н.В. - заместитель начальника Управления образования города Пензы

Члены оргкомитета:

Воронкина Н.П. - директор Дворца детского и юношеского творчества г. Пензы;

- Вырыпаева Н.И. - начальник отдела учета и отчетности - главный бухгалтер Управления образования города Пензы;
- Нестерова Т.В. - директор МНМЦО г. Пензы;
- Солдаткина А.Г. - главный специалист Управления образования города Пензы;
- Сорокин В.Н. - начальник информационно-аналитического отдела Управления образования города Пензы;
- Трушина Ольга Федоровна - главный специалист Управления образования города Пензы;
- Фролова Г.В. - председатель городского комитета профсоюза работников образования города Пензы (по согласованию).

Заместитель главы администрации -
руководитель аппарата

А.В. Макаров