

**Управление образования города Пензы**

**Августовский форум  
педагогических работников города Пензы**

**Дискуссионная площадка  
«Технологическое образование молодежи:  
содержание, формы, методы»**

**«Проблемы и перспективы ранней  
профориентации детей дошкольного возраста в  
условиях ДОО»**

**Усова Т.А. , заместитель заведующей МДОУ №22  
Шокорова Л.Н., заместитель заведующей  
филиала № 1 МДОУ №52**



**ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ  
ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ  
ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНЫЕ  
РАЗНЫЕ ПРОФЕССИИ**

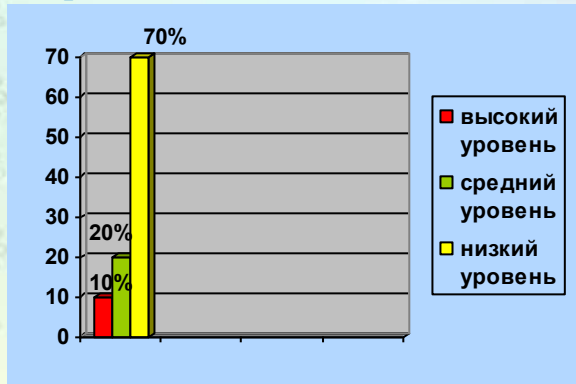


## Педагогический состав опытно – экспериментальной площадки

№ п./п.	Наименование ОУ	Педагогические работники ОУ
1	Фил. №1 МДОУ №120	Шутова Лариса Валерьевна, заместитель заведующей
2	МДОУ №7	Кривулина Надежда Викторовна. заместитель заведующей
3	МДОУ №122	Козлова Мария Анатольевна. заместитель заведующей
4	МДОУ ЦРР №22	Усова Татьяна Анатольевна. заместитель заведующей
5	МДОУ №71	Авдеева Татьяна Николаевна. заместитель заведующей
6	Фил. МДОУ №56	Денисова Ольга Викторовна. заместитель заведующей
7	Фил. №2 МДОУ №124	Петроченко Наталья Викторовна. заместитель заведующей
8	Фил. №1 МДОУ №52	Шокорова Лилия Николаевна. заместитель заведующей
9	Фил. №2 МДОУ №96	Аверина Лариса Николаевна, Дементьева Елена Анатольевна, воспитатели
10	Фил. №2 МДОУ №71	Арбина Марина Викторовна. заместитель заведующей
11	Фил. № 1 МДОУ №7	Сморчкова Галина Николаевна. заместитель заведующей

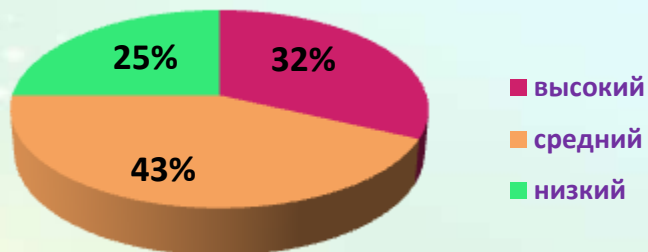
## Сформированность представлений у детей старшего дошкольного возраста о труде взрослых

Сформированность представлений о профессиях взрослых

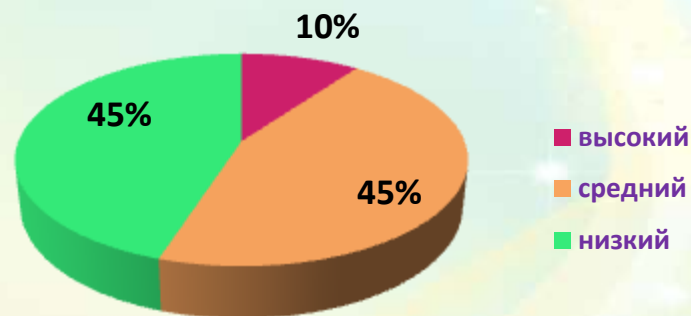


# Изучение профессионального мастерства воспитателей по ознакомлению детей с трудом взрослых в ДООУ города Пензы

## Уровень владения теоретическими знаниями



## Уровень владения практическими навыками



## Участники опытно – экспериментальной площадки



## Семинар-практикум

### «Воспитание у дошкольников интереса к труду взрослых»

- Цель: 1.Расширять теоретические знания педагогов ДОУ по проведению ранней (детской) профориентации. Совершенствовать уровень их практических умений.
- 2.Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по проблеме трудового воспитания дошкольников.
3. Создать максимальные условия для развития инициативы и творческого потенциала педагогов.

Теоретические основы  
трудового воспитания и  
методы ознакомления детей  
с трудом взрослых

Педагогическая диагностика  
уровня сформированности  
представлений  
дошкольников о труде  
взрослых

Темы

Аспекты взаимодействия с  
родителями по ранней  
(детской) профориентации

Использование предметной  
развивающей среды для  
развития интереса детей к  
труду взрослых

## **Задачи по формированию элементарных представлений у детей старшего дошкольного возраста о профессиях взрослых**

**развивать эмоционально-положительное отношение к трудящемуся человеку; формировать представления о необходимости трудовой деятельности в жизни людей**

**способствовать развитию познавательной активности, интереса к профессиям взрослых**

**формировать обобщенные представления о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности**

**воспитывать бережное отношение к труду взрослых и результатам их труда, вызвать у детей желание научиться выполнению трудовых действий представителей разных профессий детей на выбор профессии**

**ориентировать детей на выбор профессии**

## Модель ранней профориентации дошкольников



## ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ С ТРУДОМ ВЗРОСЛЫХ

МЕСЯЦ	ТЕМЫ
<u>СЕНТЯБРЬ:</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Как важно грамотным быть».</li><li>• «Откуда хлеб пришёл».</li><li>• «Как мы путешествуем».</li><li>• «Наш дом – природа».</li></ul>
<u>ОКТАБРЬ:</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• «О вкусной и здоровой пище».</li><li>• «Во саду ли, в огороде».</li><li>• «Копейка рубль бережёт».</li><li>• «В мире прекрасного».</li></ul>
<u>НОЯБРЬ:</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Как важно быть здоровым.</li><li>• «От болтика до машины».</li><li>• «Домик в деревне».</li><li>• «Кто приходит к нам на помощь»</li></ul>
<u>ДЕКАБРЬ:</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• «О вкусной и здоровой пище».</li><li>• «Мастер на все руки».</li><li>• «Кто поможет нам стать красивее».</li></ul>

## ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ С ТРУДОМ ВЗРОСЛЫХ

<u>ЯНВАРЬ:</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Покупки для всей семьи».</li><li>• «Как важно быть здоровым».</li><li>• «Копейка рубль бережёт».</li></ul>
<u>ФЕВРАЛЬ:</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Есть такая профессия Родину защищать».</li><li>• «Кто построил этот дом».</li><li>• «От болтика до машины».</li></ul>
<u>МАРТ:</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Кто поможет нам стать красивее».</li><li>• «В мире прекрасного».</li><li>• «Домик в деревне».</li></ul>
<u>АПРЕЛЬ:</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Откуда приходят новости».</li><li>• «Откуда хлеб пришёл».</li><li>• «Покупки для всей семьи».</li><li>• «Кто приходит к нам на помощь».</li></ul>
<u>МАЙ:</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Как мы путешествуем».</li><li>• «Наш дом – природа».</li><li>• «Во саду ли, в огороде».</li><li>• «Как важно грамотным быть».</li></ul>

## Организация сюжетно – ролевой игры



«Кто построил этот дом»



«Кто построил этот дом»



## *Ожидаемые результаты для детей:*

**обобщенное  
представление о  
структуре трудового  
процесса, понимание  
взаимосвязи между  
компонентами трудовой  
деятельности**

**- чувство уважения к  
людям разных  
профессий;  
познавательная  
активность, интерес к  
профессиям взрослых**

**-позиционирование  
себя в различных  
профессиях**

**Ожидаемые результаты для педагогов**  
**Материалы, представленные в сборнике:**


**нацелят  
воспитателей на  
построение работы с  
учетом  
муниципального и  
регионального рынка  
труда**

**помогут педагогам  
выстроить систему  
работы по ранней  
профориентации детей**

**активизируют  
творческий потенциал  
педагогов**

*Труд строителя всем нужен  
Нужен всем и вкусный ужин,  
Доктор, чтобы всех лечил,  
И учитель, чтоб учил.  
Летчик нужен чтоб летать...  
Ну а ты, кем хочешь стать?*





***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***