

Утвержден
Протоколом Совета
при Правительстве Пензенской области
по реализации приоритетного национального
проекта «Образование»
в Пензенской области
от «19» февраля 2009 г № 1

П Р А В И Л А
проведения конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила определяют порядок проведения и критерии конкурсного отбора лучших учителей образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, на получение денежного поощрения.

1.2. Государственная поддержка лучших учителей осуществляется из средств федерального бюджета и бюджета Пензенской области по итогам конкурсного отбора.

1.3. На участие в конкурсе имеют право учителя со стажем педагогической работы не менее 3 лет, основным местом работы которых является образовательное учреждение.

Руководители, заместители руководителей, преподаватели (в том числе преподаватели-организаторы ОБЖ) могут участвовать в конкурсном отборе лучших учителей, если они непосредственно осуществляют учебный процесс, выполняя учительские обязанности. Учебная нагрузка участника конкурса должна быть такой, чтобы у экспертов была возможность объективно оценить стабильность и динамику учебных достижений обучающихся и результаты работы учителя в соответствии с другими критериями конкурсного отбора.

Лица, осуществляющие в образовательных учреждениях только административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

1.4. Государственная поддержка из федерального бюджета предоставляется 93 и из бюджета Пензенской области 30 лучшим учителям.

1.5. Размер государственной поддержки из федерального бюджета составляет 100 тысяч рублей, из бюджета Пензенской области – 50 тысяч рублей каждому лучшему учителю.

2. Критерии конкурсного отбора

Конкурсный отбор лучших учителей (далее – конкурс) проводится на основании следующих критериев отбора:

– позитивная динамика учебных достижений обучающихся за последние три года (или меньшее число лет, если полный курс по предмету, который

ведёт учитель, рассчитан на меньший чем три года срок), максимальный балл – 7;

– позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам за последние три года, максимальный балл – 6;

– позитивные результаты деятельности учителя по выполнению функций классного руководителя за последние три года, максимальный балл – 4;

– использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных (ИКТ), в процессе обучения предмету и в воспитательной работе, максимальный балл – 7;

– обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном уровне (мастер - классы, семинары, конференции, круглые столы и др.) за последние пять лет, максимальный балл – 5;

– участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах за последние пять лет, максимальный балл – 4;

– повышение квалификации и профессиональная переподготовка за последние пять лет, максимальный балл – 2.

В целях конкретизации критериев отбора Министерством образования Пензенской области разработаны региональные комментарии-рекомендации для экспертов по использованию критериев отбора лучших учителей образовательных учреждений для получения денежного поощрения.

3. Порядок проведения конкурсного отбора

3.1. Конкурсный отбор лучших учителей муниципальных образовательных учреждений Пензенской области проводится в два этапа: на муниципальном и региональном уровне по установленной квоте, утверждённой приказом Министерства образования Пензенской области, с учётом числа обучающихся в образовательных учреждениях, расположенных в городской и сельской местности.

3.2. Учителя муниципальных образовательных учреждений Пензенской области, не прошедшие муниципальный конкурсный отбор, не допускаются к участию на региональном уровне.

3.3. Конкурсный отбор лучших учителей государственных образовательных учреждений Пензенской области проводится в один региональный этап, заявки на участие в конкурсе подаются учителями государственных образовательных учреждений Пензенской области в конкурсную комиссию согласно условиям 4.4, 4.5 настоящих Правил в срок до 13 марта 2009 года.

4. Муниципальный уровень

4.1. Целью проведения конкурса на муниципальном уровне является обеспечение качественного первичного отбора учителей, который проводится муниципальной конкурсной комиссией. Муниципальная конкурсная комиссия формируется местной администрацией соответствующего муниципального образования.

4.2. Объявление конкурса, формирование конкурсной документации и подача заявок в муниципальные конкурсные комиссии проводится в срок с 10 февраля по 2 марта 2009 года.

4.3. На муниципальном уровне конкурс проводится с 2 марта по 12 марта

2009 года.

4.4. Выдвижение учителей для участия в конкурсе производится с их согласия: органами самоуправления (советом образовательного учреждения, попечительским советом, управляющим советом или др.), обеспечивающими государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, зарегистрированным в его уставе; профессиональной педагогической ассоциацией или объединением, созданными в установленном порядке (наличие локального акта о предметном методическом объединении, ассоциации по образовательным технологиям, профессиональном союзе и др. на муниципальном или региональном уровне), – далее заявители.

4.5. Муниципальная конкурсная комиссия проводит регистрацию представлений заявителей (приложение 1) на основании следующих документов:

- копии диплома о профессиональном образовании, заверенной руководителем образовательного учреждения;
- выписки из трудовой книжки, заверенной руководителем образовательного учреждения;
- копии тарификационного листа или выписки из приказа, подтверждающего объём учебной нагрузки в текущем учебном году, заверенной руководителем образовательного учреждения;
- ходатайства профессионального сообщества учителей-предметников муниципального и (или) регионального уровня;
- аналитической справки от первого лица о деятельности учителя, заверенной заявителем.

Объём аналитической справки с приложениями (информационная карта – приложение 2, авторские программы, методические разработки, наградные документы и т. д.) составляет не более 40 страниц. Все материалы представляются на бумажном и электронном носителях.

4.6. Муниципальная конкурсная комиссия проводит техническую экспертизу документов, представленных на конкурс (приложение 4).

4.7. К экспертизе по критериям отбора, по решению муниципальной конкурсной комиссии, допускаются учителя, представившие документы в полном объёме.

4.8. В соответствии с критериями отбора муниципальные конкурсные комиссии организуют экспертизу документов учителей.

4.9. Экспертиза деятельности учителя осуществляется с участием гражданских институтов, определяемых муниципальными советами. Количество общественных организаций не может быть менее трёх. Эксперты не имеют права анализировать документы, представленные гражданскими экспертными организациями, выдвинувшими самого эксперта.

Эксперты проводят индивидуальное оценивание документов и заполняют экспертное заключение (приложение 5).

Документы, представленные учителем, распределяются между экспертами методом случайного выбора, но с обязательным условием, чтобы каждый пакет документов был проанализирован и оценен не менее чем тремя экспертами. Итоговым результатом экспертизы является общий балл по каждому учителю.

В случае, если по результатам проведенной экспертизы число отобранных учителей окажется больше соответствующей квоты, установленной муниципальным районам и городским округам Пензенской области, муниципальной конкурсной комиссией проводится дополнительная экспертиза деятельности учителей, набравших одинаковое количество баллов.

Техническое обеспечение работы экспертов, оформление ведомостей и подсчет общего балла осуществляется членами муниципальной конкурсной комиссии.

Итоговые результаты оформляются протоколом.

Основной целью экспертизы является выявление соответствия представленных документов утвержденным критериям отбора с учетом максимального балла и оценки каждого из них. Результатом экспертной оценки является экспертное заключение, лично заполненное и подписанное каждым экспертом.

4.10. На основании результатов проведенной экспертизы, муниципальная конкурсная комиссия формирует рейтинг учителей и направляет список в муниципальный совет.

4.11. Муниципальный совет на основании рейтинга направляет, согласно квоте, документы победителей конкурса муниципального уровня для участия в региональном этапе конкурса не позднее 13 марта 2009 года.

5. Региональный уровень

5.1. Муниципальные советы представляют в конкурсную комиссию следующие документы:

- список учителей – победителей конкурса муниципального уровня согласно квоте для каждого муниципального образования;
- материалы учителей – победителей конкурса муниципального уровня.

5.2. На региональном уровне конкурс проводится с 14 марта по 14 апреля 2009 года.

5.2. Конкурсная комиссия проводит техническую экспертизу документов, представленных муниципальными советами.

5.3. К экспертизе по критериям отбора, по решению конкурсной комиссии, допускаются учителя, документы которых прошли техническую экспертизу.

5.4. В соответствии с критериями отбора конкурсная комиссия организует экспертизу деятельности учителей с учётом аналитической справки и других документов, представленных в конкурсную комиссию.

Экспертиза деятельности учителя осуществляется с участием гражданских институтов, определяемых Министерством образования Пензенской области при участии Совета при Правительстве Пензенской области по реализации приоритетного национального проекта «Образование». Количество общественных организаций не может быть менее трёх.

Эксперты не имеют права анализировать документы, представленные гражданскими экспертными организациями, выдвинувшими самого эксперта.

Эксперты проводят индивидуальное оценивание документов.

Документы, представленные заявителями, распределяются между экспертами методом случайного выбора, но с обязательным условием, чтобы каждый документ был проанализирован и оценен не менее чем тремя

экспертами.

Итоговым результатом экспертизы является общий балл по каждому учителю, выставленный тремя экспертами.

Техническое обеспечение работы экспертов, оформление ведомостей и подсчет общего балла осуществляется членами региональной конкурсной комиссии.

Итоговые результаты оформляются протоколом.

В случае, если по результатам проведенной экспертизы число отобранных учителей окажется больше соответствующей квоты, установленной в Пензенской области, конкурсной комиссией проводится дополнительная экспертиза деятельности учителей, набравших одинаковое количество баллов.

5.5. На основании результатов проведенной экспертизы конкурсная комиссия в срок с 15 апреля по 30 апреля 2009 года формирует рейтинг лучших учителей и направляет на рассмотрение в региональный Совет при Правительстве Пензенской области по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Пензенской области, утвержденный постановлением Правительства Пензенской области от 04.05.2006 № 279-пП, два списка лучших учителей: список лучших учителей, занявших с 1 по 93 место, согласно рейтингу лучших учителей, и список лучших учителей, занявших с 94 по 123 место согласно рейтингу.

5.6. Списки лучших учителей, одобренные региональным Советом, утверждаются постановлением Правительства Пензенской области.

5.7. Утвержденный список лучших учителей, занявших с 1 по 93 место, согласно рейтингу лучших учителей, направляется в Министерство образования и науки Российской Федерации в срок не позднее 10 июня 2009 года.

5.8. Утвержденный список лучших учителей, занявших с 94 по 123 место, согласно рейтингу лучших учителей, направляется в Министерство финансов Пензенской области в срок не позднее 10 июня 2009 года.

6. Подведение итогов конкурса и награждение

6.1. Победителям федерального этапа конкурса по оказанию государственной поддержки лучших учителей образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Пензенской области, вручается грамота Министра образования и науки Российской Федерации и выписка из приказа Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении списка победителей конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями». На основании вышеуказанного приказа средства выплачиваются Министерством образования Пензенской области в размере 100 тысяч рублей из бюджета Пензенской области за счёт средств, поступивших на указанные цели из федерального бюджета.

6.2. Победителям регионального этапа конкурса по оказанию государственной поддержки лучших учителей образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Пензенской области, вручается Диплом Губернатора Пензенской области и выписка из постановления Правительства Пензенской области: «Об утверждении списков

победителей конкурса лучших учителей образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, на получение денежного поощрения». На основании вышеуказанного постановления средства выплачиваются Министерством образования Пензенской области в размере 50 тысяч рублей из бюджета Пензенской области.

7. Порядок выплаты денежного вознаграждения

Расходы по обеспечению выплат лучшим учителям образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Пензенской области, занявшим с 1 по 93 место, согласно рейтингу лучших учителей, производятся за счёт средств федерального бюджета; лучшим учителям образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Пензенской области, занявшим с 94 по 123 место согласно рейтингу, производятся за счёт средств бюджета Пензенской области, предусмотренных по долгосрочной целевой программе «Развитие системы образования Пензенской области» на 2009-2011 годы, утверждённой Законом Пензенской области от 20.10.2008 № 681-ЗПО.

Приложение № 1
к Порядку и критериям конкурсного отбора лучших учителей

РЕКОМЕНДАЦИИ

**для экспертов по использованию критериев отбора лучших учителей
общеобразовательных учреждений для получения денежного поощрения**

1. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся за последние три года (или меньшее число лет, если полный курс по предмету, который ведет Претендент, рассчитан на меньший, чем три года срок) (всего 7 баллов).

№п\п	Критерии оценки	Количество о баллов
1.1.	Позитивная динамика уровня обученности (успеваемости) (максимальное количество баллов –1)	
	– процент учащихся, имеющих «2» по итогам учебного года, увеличился	0
	– процент учащихся, имеющих «2» по итогам учебного года, не изменился	0,5
	– процент учащихся, имеющих «2» по итогам учебного года, снизился либо равен нулю	1
1.2.	Позитивная динамика доли учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам учебного года (в материалах этот показатель может быть обозначен как «качество знаний») (максимальное количество баллов –2)	
	– процент учащихся, успевающих на «4» и «5», снизился	0
	– процент учащихся, успевающих на «4» и «5», не изменился	1
	– процент учащихся, успевающих на «4» и «5», увеличился	2
1.3.	Увеличение доли учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах, творческих предметных конкурсах, смотрах знаний, соревнованиях школьного и муниципального уровней (в %) (максимальное количество баллов –2)	
	– увеличение доли участников школьных олимпиад, творческих предметных конкурсов, смотров знаний, соревнований	1
	– увеличение доли участников олимпиад, творческих предметных конкурсов, смотров знаний, соревнований муниципального уровня	2
1.4.	Рост мотивации к изучению предмета (максимальное количество баллов –2)	
	– в материалах представлена информация, свидетельствующая о росте мотивации к изучению предмета	1
	– приводятся данные мониторинговых исследований, свидетельствующие о росте мотивации к изучению предмета (за 3 года)	2
	Итого:	7

2. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по преподаваемым предметам последние три года (всего 6 баллов)

№ п\п	Критерии оценки	Количество баллов
2.1.	Ведение кружков, секций, факультативов, курсов по выбору, элективных курсов в последние три года (максимальное количество баллов –2)	
	– учитель не ведёт занятия кружка, секции, факультатива и т.д.	0
	– учитель ведет занятия кружка, секции, факультатива и т.д. не каждый год	0,5
	– учитель ежегодно ведет занятия кружка, секции, факультатива и т.д.	1
	– учитель для ведения занятий использует ресурсы профессиональных образовательных учреждений	1
2.2.	Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности (максимальное количество баллов –2)	
	– работает по готовым (опубликованным) программам	0,5
	– работает по разработанной авторской программе	1
	– в документах отражена взаимосвязь реализуемых основных образовательных программ и программ внеурочной деятельности	0,5
	– в документах указаны современные педагогические технологии, реализуемые во внеурочной деятельности	0,5
2.3.	Результаты внеурочной деятельности педагога по предмету (максимальное количество баллов –2)	
	– достижения учащихся на школьном уровне	1
	- на муниципальном уровне	1,5
	- на региональном или федеральном уровне	2
	Итого:	6

3. Позитивные результаты деятельности учителя по выполнению функций классного руководителя последние три года (всего 4 балла)

№ п\п	Критерии оценки	Количество баллов
3.1.	Благоприятный психологический климат в классе (атмосфера товарищества, взаимопомощи, толерантности) (максимальное количество баллов –0,5)	
	– в материалах отсутствуют данные опросов учащихся и их родителей по данному вопросу или эти данные негативные	0
	– в материалах представлены данные опросов учащихся и их родителей, свидетельствующие о благоприятном психологическом климате	0,5
3.2.	В материалах представлена информация о постоянном взаимодействии классного руководителя с родителями учащихся	0,5
3.3.	Отсутствие правонарушений у учащихся (или положительная динамика по этому показателю)	0,5
3.4.	Развитие самоуправления в классе (максимальное количество баллов –1)	
	– наличие органа самоуправления в классе	0,5
	– участие школьников данного класса в органах ученического самоуправления школы	0,5
3.5.	Активное участие учащихся в жизни образовательного учреждения	0,5
3.6.	Участие учащихся в решении проблем местного социума	0,5
3.7.	В материалах представлена программа воспитательной работы	0,5

	Итого:	4
--	---------------	----------

4. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе (всего 7 баллов)

№ п\п	Критерии оценки	Количество баллов
4.1.	Использование ИКТ в процессе обучения предмету (максимальное количество баллов –2)	
	– учитель не владеет навыками работы на компьютере	0
	– систематическое использование на уроках готовых медиаресурсов	0,5
	–создание компьютерные презентации для проведения уроков	0,5
	–разработка электронных учебно-методических материалов	0,5
	–участие в Интернет - проектах	0,5
4.2.	В материалах изложена система работы учителя по использованию современных образовательных технологий в процессе обучения предмету	1
4.3.	В материалах представлены данные о результативности использования современных образовательных технологий (максимальное количество баллов –2)	
	– результатом является совершенствование ЗУН	1
	– результатом является формирование ключевых компетенций	2
4.4.	Участие педагога в исследовательской и проектной деятельности в профессиональной сфере (участие в работе творческих лабораторий, в коллективных научных проектах или разработка авторских проектов)	1
4.5.	Разработка и использование в преподавании предмета общественно признанной авторской методики, в т.ч. новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений (максимальное количество баллов –1)	
	– использование авторских разработок самим автором	0,5
	– использование авторских разработок другими педагогами	0,5
	Итого:	7

5. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта (всего 5 балла)

№ п\п	Критерии оценки	Количество баллов
5.1.	Распространение опыта на школьном уровне: проведение мастер-классов, семинаров, систематическая работа с молодыми коллегами (наставничество)	1
5.2.	Распространение опыта на муниципальном уровне: проведение мастер-классов, семинаров, систематическая работа с молодыми коллегами (наставничество)	2
5.3.	Обобщение и распространение опыта на региональном уровне: проведение мастер-классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, научно-методические публикации в региональных изданиях, банках педагогической информации	3
5.4.	Обобщение и распространение опыта на федеральном и международном уровнях: проведение мастер-классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, научно-	4

	методические публикации в региональных изданиях, банках педагогической информации	
5.5.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования, методическими службами (руководство педагогической практикой студентов; работа в составе экспертных групп по аттестации педагогических кадров, по проверке медальных работ, ЕГЭ; на олимпиадах, НПК и др.)	1
	Итого:	5

6. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах за последние пять лет (всего 4 балла)

№ п\п	Критерии оценки	Количество баллов
6.1	Участие в школьных профессиональных конкурсах Победа в школьных профессиональных конкурсах	0,5 1
6.2.	Участие в муниципальных профессиональных конкурсах Победа в муниципальных профессиональных конкурсах	1,5 2
6.3.	Участие в региональных профессиональных конкурсах Победа в региональных профессиональных конкурсах	2,5 3
6.4.	Участие в федеральных и международных профессиональных конкурсах Победа в федеральных и международных профессиональных конкурсах	3,5 4
	Итого:	4

7. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка (всего 2 балла)

№ п\п	Критерии оценки	Количество баллов
7.1.	Своевременное (не ранее чем за 5 лет до данного конкурса) прохождение повышения квалификации или профессиональной переподготовки	1
7.2.	Разнообразие форм повышения квалификации (стажировка, тренинг, дистанционное обучение, семинары на базе ГОУ ДПО ПИРО и др.)	0,5
7.3.	Наличие индивидуальной программы профессионального саморазвития (плана работы по самообразованию)	0,5
	Итого:	2

Прило
жение
№
2 к
Порядк
у и
критер
иям
конкур
сного
отбора
к
Порядк
у и
критер
иям
конкур
сного
отбора
к
Порядк
у и
критер
иям
конкур
сного
отбора
лучших
учителе
й

**К О Н
К У Р С
на
получе
ние
денежн
ого
поощре
ния
лучших
учител
ей**

Регистр
ационн
ый
номер
№: _____

Дата
регистр
ации
заявки: _

**П Р Е Д
С Т А В
Л Е Н
И Е**
заявите
ля на
участие
в
конкур
се
лучших
учител
ей
общеоб
разоват
ельных
учрежд
ений

Сведен
ия об
учител
е
Ф.И.О. _

Адрес
места
постоян

ного
прожив
ания
учителя

Место
работы
(полное
наимен
ование
общеоб
разоват
ельного
учрежд
ения в
соответ
ствии
с
Уставо
м: _____

Образов
ание _____

Занимае
мая
должно
сть _____

Факс: __

Е-
mail: ____

http: ____

Ф.И.О.
научног
о
руковод
ителя
(при
наличи
и): ____

—

**Сведен
ия о
заявите
ле**

Наимен
ование
заявите
ля
(включа
я
organiz
ационн
о-
правову
ю
форму):

Ф.И.О.
руковод
ителя,
должно
сть:

Фактич
еский
адрес
заявите
ля
(место
ахожде
ние):

Контакт
ный
телефон

:

Факс:

Е-
mail: _____

Подпис
ь
руковод
ителя
заявите
ля:

____/

____/

№
протоко
ла и
дата
заседан
ия по
выдвиж
ению
учителя
на
участие
в
конкурс
е

Дата
подачи
заявки:

Прило
жение
№
3 к
Порядк
у и
критер
иям
конкур
сного
отбора
лучши
х
учител
ей

к
Порядк
у и
критер
иям
конкур
сного
отбора
лучши
х
учител
ей

к
Порядк
у и
критер

иям
конкур
сного
отбора
лучши
х
учител
ей

Приложение
№
2 к
Порядку и
критериям
конкурсного
отбора
к
Порядку и
критериям
конкурсного
отбора
к
Порядку и
критериям
конкурсного
отбора
лучших
учителей
и

**К О Н
К У Р С
на
получение
денежного
поощрения
лучших
учителей
и**

Регистр
ационн
ый
номер
№: _____

Дата
регистр
ации
заявки: _____

**П Р Е Д
С Т А В
Л Е Н
И Е**
заявите
ля на
участие
в
конкур
се
лучших
учител
ей
общеоб
разоват
ельных
учрежд
ений

Сведен
ия об
учител
е
Ф.И.О. _____

Адрес
места
постоян

ного
прожив
ания
учителя

Место
работы
(полное
наимен
ование
общеоб
разоват
ельного
учрежд
ения в
соответ
ствии
с
Уставо
м: _____

**Образов
ание** _____

**Занимае
мая
должно
сть** _____

Факс: __

Е-
mail: __

http: __

Ф.И.О.
научног
о
руковод
ителя
(при
наличи
и): __

**Сведен
ия о
заявите
ле**

Наимен
ование
заявите
ля
(включа
я
organiz
ационн
о-
правову
ю
форму):

Ф.И.О.
руковод
ителя,
должно
сть:

Фактич
еский
адрес
заявите
ля
(место
ахожде
ние):

Контакт
ный
телефон

:

Факс:

Е-
mail: _____

Подпис
ь
руковод
ителя
заявите
ля:

____/

№
протоко
ла и
дата
заседан
ия по
выдвиж
ению
учителя
на
участие
в
конкурс
е

иям
 конкур
 сного
 отбора
 лучших
 х
 учител
 ей

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА УЧАСТНИКА Приоритетного национального проекта «ОБРАЗОВАНИЕ»			
I. Общие сведения			
Ф.И.О. автора опыта	Учреждение, в котором работает автор опыта, адрес с индексом	Должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала	Стаж работы в должности
II. Сущностные характеристики опыта*			
1. Тема инновационного педагогического опыта (ИПО)			
2. Источник изменений (противоречия, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности, др.)			
3.Идея изменений (в чем сущность ИПО: в использовании образовательных, коммуникационно - информационных или других технологий, в изменении содержания образования, организации учебного или воспитательного процесса, др.)			
3.Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоемкость, риски)			
4.Условия реализации изменений (включая личностно-профессиональные качества педагога и достигнутый им уровень профессионализма)			
5.Результат изменений			
6.Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте			
*Общий объем описания сущностных характеристик (пп. 1-6) - до 1800 зн.			
III. Описание инновационного опыта педагога**			

****Выполняется в свободной форме, представляет собой фактологическое описание инновационного опыта объемом до 1 стр. (1800-2000 зн.)**

V. Информационные характеристики опыта*			
Характеристики инновационного опыта**	Обучение***	Воспитание***	Дополнительное образование***
1. Ценности и ценностные ориентации			
2. Цели и задачи			
3. Управление образованием (как для ОУ, так и для учителей и классных руководителей)			
4. Содержание образования			
5. Технологии, в том числе ИКТ			
6. Средства			
7. Методы			
8. Организационные формы			
9. Образовательная среда			
10. Информационно-методическая среда			
11. Информационные ресурсы			
12. Организационные ресурсы			
13. Мотивационные ресурсы			
14. Кадровые ресурсы (для характеристики инноваций, реализуемых в образовательных учреждениях - ОУ)			
15. Научно-методические ресурсы (важны как для ОУ, так и для учителей)			
16. Материально-технические ресурсы (важны как для ОУ, так и для учителей)			
17. Нормативно-правовые ресурсы (для характеристики инноваций, реализуемых в ОУ)			

***Таблица «Информационные характеристики опыта» заполняется на основе сущностных характеристик опыта в соответствии с составляющими образования, которые представляют содержание опыта (п. II).**

****Столбец содержит составляющие образования, которые представляют содержание опыта.**

*****Для информационного представления опыта в выбранную ячейку впишите 3-5 ключевых слов, отражающих изменения, составляющие сущность представленного опыта.**

Приложение № 4
к Порядку и критериям конкурсного отбора лучших учителей

К О Н К У Р С
на получение денежного поощрения лучших учителей

Регистрационный номер №: _____
Дата регистрации заявки: _____

З А К Л Ю Ч Е Н И Е
технической экспертизы документов, представленных
учителем в конкурсную комиссию

№ п/п	Наименование документа /конкурсного материала	Принят (да)	Не принят (нет)
1.	Представление заявителя на участие учителя в конкурсе;	Да	нет
2.	Копия диплома о профессиональном образовании, заверенная руководителем образовательного учреждения;	Да	нет
3.	Выписка из трудовой книжки, заверенная руководителем образовательного учреждения;	Да	нет
4.	Копия тарификационного листа или выписка из приказа (заверенная руководителем образовательного учреждения), подтверждающие учебную нагрузку в текущем учебном году;	Да	нет
5.	Ходатайство профессионального сообщества учителей-предметников муниципального (или) регионального уровня;	Да	нет
6.	Аналитическая справка о работе учителя, утвержденная заявителем.	Да	нет

Результат технической экспертизы	
Допущен	Не допущен
к участию в конкурсе (да)	к участию в конкурсе (нет)

Член конкурсной комиссии _____ / _____

Дата проведения технической экспертизы: _____

Приложение № 5
к Порядку и критериям конкурсного отбора лучших учителей

К О Н К У Р С
на получение денежного поощрения лучших учителей

Регистрационный номер №: _____
Дата регистрации заявки: _____

Экспертное заключение № _____
оценки учителя

№ п/п	Критерии отбора	Количество баллов	
		максимально	фактически
1.	Позитивная динамика учебных достижений обучающихся за последние три года	максимально	7 баллов
		фактически	
2.	Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по преподаваемым предметам	максимально	6 баллов
		фактически	
3.	Позитивные результаты деятельности учителя по выполнению функций классного руководителя	максимально	4 баллов
		фактически	
4.	Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе	максимально	7 баллов
		фактически	
5.	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном уровне (мастер - классы, семинары, конференции, круглые столы и др.)	максимально	5 баллов
		фактически	
6.	Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах	максимально	4 балла
		фактически	
7.	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	максимально	2 балла
		фактически	
Общий балл		максимально	35 баллов
		фактически	

Эксперт: _____ / _____ / Дата _____

Руководитель конкурсной комиссии _____ / _____ / Дата _____