

Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр творческого развития и гуманитарного обра- зования «Искорка»

Зарегистрировано и работает с апреля 2008 г.

- Учреждение создано в целях предоставления услуг дополнительного образования детей, родителей и других заинтересованных лиц, а также для осуществления индивидуально ориентированной педагогической, психологической помощи населению.

- Тип образования – дополнительное.
- Центр осуществляет следующие виды деятельности:
 - ✓ реализация общеобразовательных программ дошкольного образования различной направленности, обеспечивающих воспитание и обучение детей;
 - ✓ дополнительное образование детей;
 - ✓ проведение консультаций по психологическому и физическому развитию детей;
 - ✓ проведение консультирования родителей по вопросам обучения и воспитания;
 - ✓ организация профессиональной подготовки педагогов по развивающим и информационным технологиям;
 - ✓ организация и проведение семинаров, конференций, конкурсов, олимпиад, летне-го отдыха детей в рамках сотрудничества с центром «Интеллект» г. Обнинска;
 - ✓ разработка, подготовка и тиражирование пособий и методических рекомендаций;
 - ✓ взаимодействует с образовательными учреждениями, методическими и научными центрами;
 - ✓ оказывает помощь в совершенствовании профессионального мастерства педагогических работников путем проведения курсов повышения квалификации и др.;
 - ✓ хозяйственную и предпринимательскую деятельность, направленную на решение Учреждением основных уставных задач;
 - ✓ сдача в аренду основных фондов, имущества (с согласия учредителя, собственника);
 - ✓ оказание посреднических услуг;
 - ✓ долевое участие в деятельности других учреждений, организаций и предприятий;
 - ✓ другая деятельность, не запрещенная законодательством.

- **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учреждение самостоятельно планирует и осуществляет свой образовательный процесс в рамках, предусмотренных законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом избирает наиболее эффективные формы, методы и технологии обучения, создает необходимые условия обучающимся и слушателям для освоения образовательных программ.

Организация образовательного процесса, продолжительность обучения и режим занятий регламентируются Уставом, учебным планом и учебными программами, разработанными и утвержденными Учреждением самостоятельно на основе государственных обра-

зовательных стандартов, планом работы и расписанием занятий. Образовательный процесс осуществляется с использованием индивидуально-ориентированных коррекционных и развивающих дополнительных образовательных программ.

Отсутствие преемственности и непрерывности между дошкольным образованием начальной школой делает актуальной работу «Центра творческого развития и гуманитарного образования «Искорка»» как института, осуществляющего анатомо-физиологическую, интеллектуальную, личностную, волевою, социальную готовность к школе, адаптацию ребенка к новым видам деятельности, к новым условиям.

Сегодня в первом классе тратится до 60% учебного времени на то, что могли бы сделать дошкольные учреждения, и на коррекцию того, что ими было сделано не компетентно.

- Цели и задачи Центра ГО и ТР «Искорка»:
 - Подготовить детей к обучению как новому для них виду деятельности (мотивационная готовность).
 - Подготовить к обучению именно в школе (т.е. к работе в коллективе, общению со взрослыми и сверстниками):
 - развитие творческих, интеллектуальных способностей ребенка;
 - помощь в адаптации ребенка к школе;
 - изучение и реализация новых форм, методов обучения детей дошкольного возраста с учетом их способностей и особенностью данного возраста;
 - внедрение и совершенствование программ обучения;
 - просвещение, консультации для родителей.

В ЦТР и ГО «Искорка» занятия проводятся по следующим курсам: подготовка к обучению грамоте («Словечко»), развивающие, математические игры, ритмика, изобразительное искусство, английский язык.

Основными организационными моментами Центра являются: учебный год продолжительностью 7 месяцев (октябрь – апрель); занятия 2 раза в неделю по 3 занятия в день; 25 минутное занятие с переменой 10 минут; наполняемость групп до 15 человек; прием детей без ограничения 5 – 6-летнего возраста; кабинетная система; расписание для каждой группы отдельно, присутствие родителей на занятиях.

С целью выявления эффективности работы Центра «Искорка» проводилось исследование:

- отслеживание уровня тревожности, как показателя адаптации ребенка к школе;
- исследование уровня интеллектуального развития.

Исследование на начало и конец учебного года показало, что уровень тревожности у детей, посещавших Центр в 2 раза ниже, чем у детей, не посещавших Центр. По мнению учителей, освоение норм поведения школьника проходило быстрее.

И дети, прошедшие ЦТР и ГО «Искорка», явно выделялись, их готовность к обучению, к новой роли были выше.

При исследовании уровня интеллектуального развития детей, обучаемых в Центре, были получены следующие результаты: у 88% учащихся повысился уровень интеллектуального развития.

Большое значение преподаватели Центра придают работе с родителями. Родители присутствуют на уроках, учатся помогать ребенку, видят своего ребенка в новых условиях, оценивают их способности.

Может показаться, что центр, в какой-то степени, выполняет функции детского сада в подготовке ребенка к школе.

Анкетирование родителей, общение с ними показывают, что программы Центра не дублируют программы детского сада, а наоборот развивают те качества и способности (общеучебные, рефлексивные, поведенческие), которым уделяется мало внимания в детском саду.

Опыт работы ЦТР и ГО «Искорка» доказывает необходимость и значимость этой образовательной услуги.