

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель Совета
при Правительстве Пензенской области
по реализации приоритетного национального
проекта «Образование» в Пензенской области,
заместитель Председателя Правительства
Пензенской области

СОГЛОВАНО:
Министр образования
Пензенской области
_____ С.К. Копешкина

_____ Е. А. Столярова
«16» «апреля 2010 г.

П Р А В И Л А **проведения конкурса на получение денежного поощрения** **лучшими учителями**

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила определяют порядок проведения и критерии конкурсного отбора лучших учителей образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – образовательные учреждения), на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.

1.2. Государственная поддержка лучших учителей осуществляется из средств федерального бюджета по результатам конкурса.

1.3. На участие в конкурсе имеют право учителя со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является образовательное учреждение.

Руководители, заместители руководителей, преподаватели (в том числе преподаватели-организаторы ОБЖ) могут участвовать в конкурсном отборе лучших учителей, если они непосредственно осуществляют учебный процесс. Учебная нагрузка участника конкурса должна быть такой, чтобы у экспертов была возможность объективно оценить стабильность и динамику учебных достижений обучающихся и результаты работы учителя в соответствии с другими критериями конкурсного отбора.

Лица, осуществляющие в образовательных учреждениях только административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

1.4. Государственная поддержка из федерального бюджета предоставляется 9 лучшим учителям.

1.5. Размер государственной поддержки из федерального бюджета составляет 200 тысяч рублей каждому лучшему учителю.

1.6. Основными принципами проведения конкурса являются гласность, открытость, «прозрачность» процедур и обеспечения равных возможностей для участия в нем учителей образовательных учреждений.

2. Критерии конкурсного отбора

Конкурсный отбор лучших учителей (далее – конкурс) проводится на основании следующих критериев отбора:

– высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года, максимальный балл – 9;

- высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, максимальный балл – 6;
- создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, максимальный балл – 6;
- обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий, максимальный балл – 7;
- наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе, максимальный балл – 9;
- непрерывность профессионального развития учителя, максимальный балл – 5.

В целях конкретизации критериев отбора Министерством образования Пензенской области разработаны региональные комментарии - рекомендации для экспертов по использованию критериев отбора лучших учителей образовательных учреждений для получения денежного поощрения (приложение 1).

3. Порядок проведения конкурсного отбора

3.1. Конкурсный отбор лучших учителей муниципальных образовательных учреждений Пензенской области проводится в два этапа: на муниципальном и региональном уровне по установленной квоте, утверждённой приказом Министерства образования Пензенской области, с учётом числа обучающихся в образовательных учреждениях, расположенных в городской и сельской местности.

3.2. Учителя муниципальных образовательных учреждений Пензенской области, не прошедшие муниципальный конкурсный отбор, не допускаются к участию на региональном уровне.

3.3. Конкурсный отбор лучших учителей государственных образовательных учреждений Пензенской области проводится в один региональный этап, заявки на участие в конкурсе подаются учителями государственных образовательных учреждений Пензенской области в конкурсную комиссию согласно условиям п.п. 4.4, 4.5 настоящих Правил в срок до 23 апреля 2010 года.

4. Муниципальный уровень

4.1. Целью проведения конкурса на муниципальном уровне является обеспечение качественного первичного отбора учителей, который проводится муниципальной конкурсной комиссией.

4.2. Объявление конкурса, формирование конкурсной документации и подача заявок в муниципальные конкурсные комиссии проводится в срок с 9 апреля по 16 апреля 2010 года.

4.3. На муниципальном уровне конкурс проводится с 16 апреля по 22 апреля 2010 года.

4.4. Выдвижение учителей для участия в конкурсе производится с их согласия: органами самоуправления (советом образовательного учреждения, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом, иными органами самоуправления, предусмотренными уставом образовательного учреждения), обеспечивающими государственно-общественный характер управления образовательным учреждением;

профессиональной педагогической ассоциацией или объединением,

созданными в установленном порядке (предметные методические объединения, ассоциации по образовательным технологиям, профессиональном союзе на муниципальном или региональном уровне) (далее заявители).

4.5. Муниципальная конкурсная комиссия проводит регистрацию представлений заявителей (приложение 2) на основании следующих документов:

- копии диплома о профессиональном образовании, заверенной руководителем образовательного учреждения;
- выписки из трудовой книжки, заверенной руководителем образовательного учреждения;
- копии тарификационного листа или выписки из приказа, подтверждающего объём учебной нагрузки в текущем учебном году, заверенной руководителем образовательного учреждения;
- ходатайства профессионального сообщества учителей-предметников муниципального и (или) регионального уровня;
- информации о профессиональных достижениях учителя, заверенной работодателем и сформированной в соответствии с критериями конкурсного отбора, указанными в разделе 2, на бумажном и электронном носителе.

Информация должна включать в себя документальные свидетельства признанных профессиональных достижений: награды, грамоты, поощрения и т.д.;

- документального подтверждения публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, заверенного работодателем (в качестве документального подтверждения публичной презентации может выступать видеозапись выступления учителя, протокол данного мероприятия, справка о том, что такая презентация имела место).

Объём информации (папки) с приложениями (авторские программы, методические разработки, наградные документы и т. д.) составляет не более 40 страниц.

4.6. Муниципальная конкурсная комиссия проводит техническую экспертизу документов, представленных на конкурс (приложение 3).

4.7. К экспертизе по критериям отбора, по решению муниципальной конкурсной комиссии, допускаются учителя, представившие документы в полном объёме.

4.8. В соответствии с критериями отбора муниципальные конкурсные комиссии организуют экспертизу документов учителей.

4.9. Экспертиза деятельности учителя осуществляется с участием ассоциаций попечителей, выпускников, экспертов и консультантов по вопросам общего образования, советов ректоров, руководителей образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования; территориальной профсоюзной организации работников народного образования и науки; профессиональных объединений работодателей, родителей и иных общественных организаций (далее – общественные организации), определяемых конкурсной комиссией с участием коллегиального органа.

Количество общественных организаций не может быть менее трёх. Эксперты не имеют права анализировать документы, представленные общественными организациями, выдвинувшими самого эксперта.

Эксперты проводят индивидуальное оценивание документов и заполняют экспертное заключение (приложение 4).

Документы, представленные учителем, распределяются между экспертами методом случайного выбора, но с обязательным условием, чтобы каждый пакет документов был проанализирован и оценен не менее чем тремя экспертами. Итоговым результатом экспертизы является общий балл по каждому учителю.

В случае если по результатам проведенной экспертизы число отобранных учителей окажется больше соответствующей квоты, установленной муниципальным районам и городским округам Пензенской области, муниципальной конкурсной комиссией проводится дополнительная экспертиза деятельности учителей, набравших одинаковое количество баллов.

Техническое обеспечение работы экспертов, оформление ведомостей и подсчет общего балла осуществляется членами муниципальной конкурсной комиссии.

Итоговые результаты оформляются протоколом.

Основной целью экспертизы является выявление соответствия представленных документов утвержденным критериям отбора с учетом максимального балла и оценки каждого из них. Результатом экспертной оценки является экспертное заключение, лично заполненное и подписанное каждым экспертом.

4.10. На основании результатов проведенной экспертизы, муниципальная конкурсная комиссия формирует рейтинг учителей и направляет список в муниципальный совет.

4.11. Муниципальный совет на основании рейтинга направляет, согласно квоте, документы победителей конкурса муниципального уровня для участия в региональном этапе конкурса не позднее 23 апреля 2010 года.

5. Региональный уровень

5.1. Муниципальные советы представляют в конкурсную комиссию следующие документы:

- список учителей – победителей конкурса муниципального уровня согласно квоте для каждого муниципального образования;
- материалы учителей – победителей конкурса муниципального уровня.

5.2. На региональном уровне конкурс проводится с 24 апреля по 4 мая 2010 года.

5.3. Конкурсная комиссия проводит техническую экспертизу документов, представленных муниципальными советами.

5.4. К экспертизе по критериям отбора, по решению конкурсной комиссии, допускаются учителя, документы которых прошли техническую экспертизу.

5.5. В соответствии с критериями отбора конкурсная комиссия организует экспертизу деятельности учителей с учётом аналитической справки и других документов, представленных в конкурсную комиссию.

Экспертиза деятельности учителя осуществляется с участием гражданских институтов, определяемых Министерством образования Пензенской области при участии Совета при Правительстве Пензенской области по реализации приоритетного национального проекта «Образование». Количество общественных организаций не может быть менее трёх.

Эксперты не имеют права анализировать документы, представленные гражданскими экспертными организациями, выдвинувшими самого эксперта.

Эксперты проводят индивидуальное оценивание документов.

Документы, представленные заявителями, распределяются между экспертами методом случайного выбора, но с обязательным условием, чтобы каждый документ был проанализирован и оценен не менее чем тремя экспертами.

Итоговым результатом экспертизы является общий балл по каждому учителю, выставленный тремя экспертами.

Техническое обеспечение работы экспертов, оформление ведомостей и подсчёт общего балла осуществляется членами региональной конкурсной комиссии.

Итоговые результаты оформляются протоколом.

В случае если по результатам проведенной экспертизы число отобранных учителей окажется больше соответствующей квоты, установленной Пензенской области, конкурсной комиссией проводится дополнительная экспертиза деятельности учителей, набравших одинаковое количество баллов.

5.6. На основании результатов проведенной экспертизы конкурсная комиссия в срок с 4 мая по 13 мая 2010 года формирует рейтинг лучших учителей и направляет на рассмотрение в региональный Совет при Правительстве Пензенской области по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Пензенской области, утвержденный постановлением Правительства Пензенской области от 04.05.2006 № 279-пП, список лучших учителей, занявших с 1 по 9 место, согласно рейтингу лучших учителей.

5.7. Список лучших учителей, одобренный региональным Советом, утверждаются постановлением Правительства Пензенской области.

5.8. Утвержденный список лучших учителей, занявших с 1 по 9 место, согласно рейтингу лучших учителей, направляется в Министерство образования и науки Российской Федерации в срок не позднее 10 июня 2010 года.

6. Подведение итогов конкурса и награждение

6.1. Победителям федерального этапа конкурса по оказанию государственной поддержки лучших учителей образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Пензенской области, вручается грамота Министра образования и науки Российской Федерации и выписка из приказа Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении списка победителей конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями». На основании вышеуказанного приказа средства выплачиваются Министерством образования Пензенской области в размере 200 тысяч рублей из бюджета Пензенской области за счёт средств, поступивших на указанные цели из федерального бюджета.

7. Порядок выплаты денежного вознаграждения

Расходы по обеспечению выплат лучшим учителям образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Пензенской области, занявшим с 1 по 9 место, согласно рейтингу лучших учителей, производятся за счёт средств федерального бюджета.

Приложение № 1
к Порядку и критериям конкурсного отбора лучших учителей

РЕКОМЕНДАЦИИ

**для экспертов по использованию критериев отбора лучших учителей
общеобразовательных учреждений для получения денежного поощрения**

1. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года (или меньшее число лет, если полный курс по предмету, который ведет Претендент, рассчитан на меньший, чем три года срок) (всего 9 баллов).

№п\п	Критерии оценки	Количество баллов
1.1.	Позитивная динамика доли учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам учебного года (в материалах этот показатель может быть обозначен как «качество знаний» (максимальное количество баллов –2)	
	– процент учащихся, успевающих на «4» и «5» не изменился	1
	– процент учащихся, успевающих на «4» и «5» увеличился	2
1.2.	Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам учебного года (в материалах этот показатель может быть обозначен как «качество знаний» (максимальное количество баллов –2)	
	– 40-50%	0,5
	– 51-60 %	1
	– более 60%	2
1.3.	Результаты сдачи ЕГЭ, независимых мониторинговых исследований (максимальное количество баллов –2)	
	– результаты соответствуют среднеобластному уровню	1
	– результаты превышают среднеобластной уровень	2
1.4.	Общественное признание местным сообществом высоких результатов работы учителя (отзывы родителей, местных работодателей, грамоты от муниципальных или региональных органов власти и т.д.)	2
1.5.	Рост мотивации к изучению предмета (максимальное количество баллов –1)	
	– в материалах представлена информация, свидетельствующая о росте мотивации к изучению предмета	0,5
	– приводятся данные мониторинговых исследований, свидетельствующие о росте мотивации к изучению предмета за 3 года	1
	Итого:	9

2. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету за последние три года (всего 6 баллов)

№ п\п	Критерии оценки	Количество баллов
2.1.	Увеличение доли учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях (далее – НПК), творческих предметных конкурсах, смотрах знаний, соревнованиях школьного и муниципального уровня (в %) (максимальное количество баллов –2)	

	– увеличение доли участников олимпиад, НПК, творческих предметных конкурсов, смотров знаний, соревнований муниципального уровня	0,5
	– участие школьников в олимпиадах, творческих предметных конкурсах, смотрах знаний, соревнованиях регионального уровня	1
	– участие школьников в олимпиадах, НПК, творческих предметных конкурсах, смотрах знаний, соревнованиях федерального и международного уровня	2
2.2.	Результаты внеурочной деятельности педагога по предмету (максимальное количество баллов –2,5)	
	– достижения учащихся на муниципальном уровне	1
	– достижения учащихся на региональном уровне	1,5
	– достижения учащихся на федеральном и международном уровнях	2
	– наличие авторских публикаций учеников в муниципальных, региональных, федеральных изданиях	0,5
2.3.	Ведение кружков, секций, факультативов, курсов по выбору, элективных курсов в последние три года (максимальное количество баллов –1,5)	
	– учитель ведет занятия кружка, секции, факультатива и т. д. не каждый год	0,5
	- учитель ежегодно ведет занятия кружка, секции, факультатива и т.д.	1
	- учитель для ведения занятий использует ресурсы профессиональных образовательных учреждений	0,5
	Итого:	6

3. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта (всего 6 баллов)

№ п\п	Критерии оценки	Количество баллов
3.1.	Благоприятный психологический климат на уроках и во внеурочной деятельности (атмосфера товарищества, взаимопомощи, толерантности) (максимальное количество баллов –1)	
	– в материалах представлен опыт работы учителя по формированию благоприятного психологического климата	0,5
	– в материалах представлены данные опросов учащихся и их родителей, свидетельствующие о благоприятном психологическом климате	0,5
3.2.	Участие учащихся в работе органов самоуправления класса, образовательного учреждения	1
3.3.	Участие учащихся в решении проблем местного социума	0,5
3.4.	Участие учащихся в социально-направленной деятельности (помощь пожилым людям, инвалидам, детским домам)	1
3.5.	Участие учащихся в проектах, направленных на благоустройство территорий, улучшение качества окружающей среды	0,5
3.6.	Наличие системы просветительской и воспитательной работы с учащимися (максимальное количество баллов –2)	
	– по формированию здорового образа жизни	0,5
	– по духовно – нравственному развитию и воспитанию	0,5
	- по профессиональной ориентации	0,5

	- по формированию навыков активного экономического (финансового) поведения и др.	0,5
	Итого:	6

4. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе (всего 7 баллов)

№ п\п	Критерии оценки	Количество баллов
4.1.	Использование ИКТ в процессе обучения предмету (максимальное количество баллов –2)	
	– систематическое использование на уроках готовых медиаресурсов	0,5
	–создание компьютерных презентаций для проведения уроков	0,5
	–разработка электронных учебно-методических материалов	0,5
	–участие в Интернет - проектах	0,5
4.2.	В материалах изложена система работы учителя по использованию современных образовательных технологий в процессе обучения предмету	1
4.3.	В материалах содержатся данные о предоставлении возможности учащимся осваивать программу по индивидуальным учебным планам	1
4.4.	В материалах представлены данные о результативности использования современных образовательных технологий (максимальное количество баллов –2)	
	– результатом является совершенствование ЗУН (знания, умения, навыки)	1
	– результатом является формирование ключевых компетенций	2
4.5.	Участие педагога в исследовательской и проектной деятельности в профессиональной сфере (участие в работе творческих лабораторий, в коллективных научных проектах или разработка авторских проектов)	1
	Итого:	7

5. Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе (всего 9 баллов)

№ п\п	Критерии оценки	Количество баллов
5.1.	Представленную методическую систему учителя характеризуют (максимальное количество баллов – 5,5)	
	- актуальность, соответствие современным тенденциям развития образования	1
	- своеобразие и новизна	1
	- обоснованность педагогических принципов и подходов	1
	- эффективность методической системы	1
	- логичность и последовательность изложения материала (в форме учебного пособия, методических рекомендаций, монографии, диссертационного исследования)	1,5
5.2.	Обобщение и распространение педагогического опыта (максимальное количество баллов – 2,5)	2

	- на школьном уровне: проведение мастер – классов, семинаров, систематическая работа с молодыми коллегами (наставничество)	0,5
	- на муниципальном уровне: проведение мастер – классов, семинаров, систематическая работа с молодыми коллегами (наставничество)	1
	- на региональном уровне: проведение мастер – классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, научно – методические публикации в региональных изданиях, банках педагогической информации	1,5
	- на федеральном и международном уровнях: проведение мастер – классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, научно – методические публикации в региональных изданиях, банках педагогической информации	2
	Наличие последователей (коллег, работающих по методической системе учителя или использующих ее элементы)	0,5
5.3.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования, методическими службами (руководство педагогической практикой студентов; работа в составе экспертных групп по аттестации педагогических кадров, по проверке медальных работ, ЕГЭ; на олимпиадах, НПК и др.)	1
	Итого:	9

6. Непрерывность профессионального развития учителя (всего 5 баллов)

№ п\п	Критерии оценки	Количество баллов
6.1	Своевременное (не ранее чем за 5 лет до данного конкурса) прохождение повышения квалификации или профессиональной переподготовки	0,5
6.2.	Разнообразие форм повышения квалификации (стажировка, дистанционное обучение, семинары на базе ГБОУ ДПО ПИРО или других ОУ)	1
6.3.	Участие в конкурсах за последние пять лет (максимальное количество баллов – 3)	
	- участие в муниципальных профессиональных конкурсах	0,5
	- победа в муниципальных профессиональных конкурсах	1
	- участие в региональных профессиональных конкурсах	1,5
	- победа в региональных профессиональных конкурсах	2
	- участие в федеральных и международных профессиональных конкурсах	2,5
	- победа в федеральных и международных профессиональных конкурсах	3
6.4.	Наличие индивидуальной программы профессионального саморазвития (плана работы по самообразованию)	0,5
	Итого:	5

Приложение № 2
к Порядку и критериям конкурсного отбора лучших учителей

К О Н К У Р С
на получение денежного поощрения лучших учителей

Регистрационный номер №: _____
Дата регистрации заявки: _____

П Р Е Д С Т А В Л Е Н И Е
заявителя на участие в конкурсе лучших учителей
общеобразовательных учреждений

Сведения об учителе

Ф.И.О. _____
Адрес места постоянного проживания учителя _____
Место работы (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом): _____
Образование _____
Занимаемая должность _____
Стаж педагогической деятельности, категория _____
Почтовый адрес образовательного учреждения: _____

Контактный телефон: _____ Факс: _____
E-mail: _____ http: _____

Ф.И.О. научного руководителя (при наличии): _____

Сведения о заявителе

Наименование заявителя (включая организационно-правовую форму): _____

Ф.И.О. руководителя, должность: _____

Фактический адрес заявителя (местонахождение): _____

Контактный телефон: _____ Факс: _____
E-mail: _____

Подпись руководителя заявителя: _____ / _____ /

№ протокола и дата заседания по выдвижению учителя на участие в конкурсе _____

Дата подачи заявки: _____

Приложение № 3
к Порядку и критериям конкурсного отбора лучших учителей

К О Н К У Р С
на получение денежного поощрения лучших учителей

Регистрационный номер №: _____

Дата регистрации заявки: _____

З А К Л Ю Ч Е Н И Е
технической экспертизы документов, представленных
учителем в конкурсную комиссию

№ п\п	Наименование документа /конкурсного материала	Принят (да)	Не принят (нет)
1.	Представление заявителя на участие учителя в конкурсе;	Да	нет
2.	Копия диплома о профессиональном образовании, заверенная руководителем образовательного учреждения;	Да	нет
3.	Выписка из трудовой книжки, заверенная руководителем образовательного учреждения;	Да	нет
4.	Копия тарификационного листа или выписка из приказа (заверенная руководителем образовательного учреждения), подтверждающие учебную нагрузку в текущем учебном году;	Да	нет
5.	Ходатайство профессионального сообщества учителей-предметников муниципального (или) регионального уровня;	Да	нет
6.	Папка профессиональных достижений учителя, утвержденная работодателем на бумажном и электронном носителе;	Да	нет
7.	Документальное подтверждение публичной презентации профессиональному и местному сообществу результатов педагогической деятельности, заверенное работодателем.	Да	нет

Результат технической экспертизы	
Допущен	Не допущен
к участию в конкурсе (да)	к участию в конкурсе (нет)

Член конкурсной комиссии _____ / _____

Дата проведения технической экспертизы: _____

Приложение № 4
к Порядку и критериям конкурсного отбора лучших учителей

К О Н К У Р С
на получение денежного поощрения лучших учителей

Регистрационный номер №: _____
Дата регистрации заявки: _____

Экспертное заключение № _____
оценки учителя

№ п/п	Критерии отбора	Количество баллов	
		максимально	фактически
1.	Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года	максимально	9 баллов
		фактически	
2.	Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету	максимально	6 баллов
		фактически	
3.	Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта	максимально	6 баллов
		фактически	
4.	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий	максимально	7 баллов
		фактически	
5.	Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе	максимально	9 баллов
		фактически	
6.	Непрерывность профессионального развития учителя	максимально	5 баллов
		фактически	
Общий балл		максимально	42 баллов
		фактически	

Эксперт: _____ / _____ / Дата _____

Руководитель конкурсной комиссии _____ / _____ / Дата _____