

**Положение
о конкурсе педагогических работников общеобразовательных учреждений
города Пензы «Учитель года-2010»**

1. Общие положения

1.1. Конкурс педагогических работников общеобразовательных учреждений города Пензы «Учитель года-2010» (далее – Конкурс) проводится Управлением образования города Пензы при участии Пензенского городского комитета профсоюза работников образования, Научно-методического центра г. Пензы, работников высших учебных заведений, а также заинтересованных общественных организаций.

1.2. Конкурс профессионального педагогического мастерства проводится в рамках областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2010» и призван содействовать распространению педагогического опыта, внедрению новых педагогических технологий в муниципальную систему образования, поддержке талантливых, творчески работающих пензенских учителей.

1.3. Девиз Конкурса: «В подвижничестве учителя – будущее России!».

1.4. Руководство и организационное обеспечение проведения Конкурса осуществляет организационный комитет (далее Оргкомитет), создаваемый Управлением образования города Пензы

2. Цели и задачи Конкурса

- Повышение престижа и статуса учителя в обществе.
- Усиление влияния приоритетного национального проекта «Образование» на профессиональное развитие учительства и его социальную активность.
- Выявление и распространение тиражируемых образцов инноваций в образовании.
- Распространение в муниципальной системе общего образования передового педагогического опыта.
- Создание условий для самореализации педагогов.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы независимо от их организационно-правовой формы (далее – Заявители), участвующие в конкурсном отборе лучших учителей общеобразовательных учреждений в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

3.2. Стаж педагогической работы участников Конкурса – не менее пяти лет.

3.3. Не допускаются к участию победители и лауреаты городского этапа Конкурса последних трех лет.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс «Учитель года-2010» проводится в два этапа.

4.1.1. *Первый этап* – в общеобразовательных учреждениях, проводится в **декабре 2009 г. - январе 2010 г.**

Общеобразовательные учреждения определяют условия и процедуру отбора участников и обеспечивают проведение первого этапа Конкурса.

4.1.2. *Второй этап* – городской, проводится в феврале - марте 2010 г.

Подготовку и проведение второго этапа Конкурса осуществляет Оргкомитет.

Во втором этапе Конкурса принимают участие победители первого этапа (не более одного человека от одного общеобразовательного учреждения).

4.2. Второй этап конкурса проводится в три тура.

Первый тур – предварительный (очно-заочный), проводится в феврале 2010 г.

Второй и третий тур – очные, проводятся в марте 2010 г.

4.3. Конкурсные мероприятия первого тура.

4.3.1. **“Методический семинар”** (регламент до 20 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: устное представление конкурсанта системы работы, своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами (учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер).

Критерии оценивания:

- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- умение взаимодействовать с аудиторией.

4.3.2. **“Урок (учебное занятие)”** (регламент 40 минут, включая 10 минут для самоанализа занятия и ответов на вопросы).

Формат: проведение с учащимися, состав которых определяется по согласованию с оргкомитетом и общеобразовательными учреждениями, учебного занятия, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Конкретная тема учебного занятия определяется участником Конкурса.

Урок (учебное занятие) по предмету проводится в рамках заявленной проблемной номинации:

- Традиции в образовании;
- Инновации в образовании и развивающее обучение;
- Воспитывающее обучение;
- Учитель-исследователь;
- Активные формы обучения;
- Информационные технологии;
- Практико-ориентированное образование.

Критерии оценивания:

- владение методикой проведения занятия;
- глубина и оригинальность раскрытия темы;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

4.4. Для участия во втором туре на основании решения жюри Конкурса отбираются *10 участников* первого тура, набравшие наибольшее количество баллов согласно рейтингу.

4.5. Конкурсные мероприятия второго тура.

4.5.1. **“Педагогический совет”** (с участием членов городского педагогического клуба “Пеликан”) (регламент: до 20 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).

Формат: разработка педагогического проекта, представление и защита проекта на педагогическом совете. Темы проектов (в соответствии с девизом конкурса) определяются участниками конкурса и согласуются с Оргкомитетом.

Критерии оценивания:

- актуальность темы, социальная значимость проекта;
- целостность подхода;
- оригинальность идей и содержания;
- разработанность и реалистичность ресурсного обеспечения проекта,
- возможность распространения;
- культура представления проекта;
- качество взаимодействия с аудиторией;
- вовлеченность участников группы в защиту проекта.

4.5.2. **“Урок (учебное занятие)”** (регламент 40 минут, включая 10 минут для самоанализа занятия и ответов на вопросы).

Критерии оценивания:

- владение методикой проведения занятия;
- глубина и оригинальность раскрытия темы;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

4.6. Для участия в третьем туре на основании решения жюри Конкурса отбираются *5 участников* второго тура, набравшие наибольшее количество баллов.

4.7. Конкурсные мероприятия третьего тура.

4.7.1. **Мастер-класс “Учитель учителей”** (с участием членов городского педагогического клуба “Пеликан”) (регламент: до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы). Тему мастер-класса (в рамках педагогической концепции) выбирает конкурсант.

Формат: проведение мастер-класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования ключевых компетентностей.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания;
- социальная значимость;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

Мастер-класс проводится в рамках заявленной проблемной номинации:

4.7.2. **“Круглый стол “образовательных политиков”** (регламент 30 минут).

Формат: беседа на актуальную тему, демонстрирующая авторскую позицию каждого победителя. Тема “круглого стола” определяется Оргкомитетом конкурса не позднее 15 февраля 2010 года.

Критерии оценивания:

- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;

- умение предъявить свою позицию.

4.7.3. Формулирование миссии победителя конкурса.

Формат: совместное создание текста объемом не более 1 стр. (1000 знаков, включая пробелы). Результат предъявляется по заявленным ранее номинациям публично.

- Традиции в образовании;
- Инновации в образовании и развивающее обучение;
- Воспитывающее обучение;
- Учитель-исследователь;
- Активные формы обучения;
- Информационные технологии;
- Практико-ориентированное образование.

5. Порядок выдвижения участников и представления материалов.

5.1. Выдвижение конкурсантов производится муниципальным общеобразовательным учреждением независимо от их организационно-правовой формы, реализующим общеобразовательные программы.

5.2. Для участия в первом туре общеобразовательным учреждениям необходимо до 02 февраля 2010 г. представить в Научно-методический центр образования г. Пензы материалы:

- Представление Заявителя (форма 1 прилагается).
- Личное заявление на участие в Конкурсе.
- Анкета участника Конкурса “Учитель года-2009” (форма 2 прилагается).
- Творческая работа (по выбору конкурсанта): эссе (мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция учителя по одной из тем: “Моя педагогическая философия”, “И снова чья-то маленькая жизнь в твоих руках становится большой”, “Встречай, учи и снова расставайся...” и др.); статья в научно-методический журнал; этюд (педагогическая зарисовка) урока (2-3 стр.).
- Описание системы работы конкурсанта (в рамках проблемной номинации), отражающей основную идею педагогического опыта конкурсанта (до 24 стр.). При этом отражается своеобразие и новизна опыта с опорой на психолого-педагогические теории, научно-методическую литературу. Раскрываются пути реализации педагогического опыта, показатели результативности.
- Заявка на участие в номинации и обоснование выбора (форма 3 прилагается).
- Заявка на учебное занятие (форма 4 прилагается).
- Фотографии (цветные): портрет (9×13 см), жанровая (урок, внеклассное мероприятие и т. д.).
- Приложения (по выбору участников конкурса) (до 18 стр.): опубликованные статьи; методические разработки уроков; сценарии внеклассных мероприятий и др.
- Видеоматериал «Визитная карточка» (до 3 мин.).

5.3. Документы (до 45 страниц печатного текста) представляются на бумажных и электронных носителях.

5.4. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются.

6. Экспертный совет и жюри Конкурса.

5.6. Для рассмотрения материалов участников и оценивания мероприятий первого тура Конкурса создается экспертный совет. В состав экспертного совета могут входить

ученые, методисты НМЦ г. Пензы, члены городского педагогического клуба «Пеликан», педагогические работники из числа победителей конкурсов в рамках ПНПО.

5.7. Состав экспертного совета утверждается председателем Оргкомитета Конкурса.

5.8. Для оценивания конкурсных мероприятий второго и третьего туров формируется жюри. В состав жюри могут входить специалисты и педагоги, имеющие большой опыт практической и научной работы в системе образования, принимавшие участие в конкурсном отборе в рамках ПНПО по направлению «Лучшие учителя».

5.9. Состав жюри, порядок его работы утверждаются Оргкомитетом Конкурса.

5.10. На втором (городском) этапе Конкурса работает Детское жюри. Состав Детского жюри утверждается Оргкомитетом.

5.11. Экспертный совет, жюри, Детское жюри оценивают выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом конкурса.

7. Награждение победителя и призёров Конкурса

7.1. Победители и призеры Конкурса награждаются денежными премиями: победитель Конкурса (I место) – 100 тыс. рублей, призеры Конкурса (II место) – 50 тыс. рублей и (III место) 25 тыс. рублей. Остальным участникам конкурса присваивается звание лауреата в номинации.

7.2. Все участники Конкурса награждаются почетными дипломами Управления образования г. Пензы.

7.3. По ходатайству заявителя победители и призеры Конкурса могут быть представлены к профессиональным наградам.

7.4. Учредители Конкурса, спонсоры и другие организации могут устанавливать специальные призы победителям, призерам и лауреатам Конкурса.

7.5. Победители и призеры Конкурса направляются для участия в областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2010».

7.6. Лучшие учебно-методические материалы и творческие работы участников Конкурса включаются в сборник Управления образования г. Пензы «Официальные и методические материалы конкурса «Учитель года-2010».

Представление Заявителя

В Оргкомитет
Пензенского городского конкурса
«Учитель года-2010»

_____ (полное наименование Заявителя)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника Конкурса)
на участие в городском этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2010».

Характеристика участника Конкурса:

- дата рождения (число, месяц, год);
- образование: какое учебное заведение окончил, год окончания, факультет;
- основные результаты деятельности учителя за последние 2 года;
- краткие сведения об участии в общественной жизни;
- сведения об участии в конкурсном отборе в рамках ПНПО.

Руководитель Заявителя

Подпись

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

М.П.

АНКЕТА
участника Пензенского городского конкурса «Учитель года-2009»

1. Дата рождения:

2. Место рождения:

3. Базовое образование (укажите название вуза и факультета или среднего профессионального учебного заведения и год их окончания):

4. Послужной список (укажите предыдущие места Вашей работы):

5. Педагогический стаж (полных лет) и квалификационная категория:

6. Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления):

7. Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания, назначения):

8. Ученая степень, звание, правительственные и отраслевые награды (укажите название и год получения):

9. Публикации в периодических изданиях (укажите название публикации и издание):

10. Укажите публикации, авторами (или соавторами) которых Вы являетесь (укажите библиографические данные):

11. Научные интересы:

12. Преподавательская деятельность (укажите, где и в каком качестве преподаете дополнительно от основной работы):

13. Знание языков (укажите каких):

14. Ваши кумиры в профессии:

15. Назовите Ваших одноклассников, однокурсников, выпускников, друзей, коллег, которые стали известными и популярными:

16. Ваша отличительная черта как педагога:

17. Ваши три желания «золотой рыбке»
 - для себя:

 - для школы:

 - для Пензы:

18. Являетесь ли Вы классным руководителем? В каком классе?

19. Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих учеников:

20. Опишите юмористический случай из Вашей педагогической практики:

21. Ваш любимый афоризм или девиз:

22. Ваши любимые художественные произведения с педагогическим содержанием:

23. Ваши любимые песни о школе, образовании:

24. Ваши любимые эстрадные артисты:

25. Ваши любимые артисты классического жанра:

26. Чем Вы можете «блеснуть» на сцене:

27. Ваши пожелания победителю конкурса «Учитель года-2010»:

28. Ваши пожелания организаторам конкурса «Учитель года-2010»:

29. Дополнительные сведения. Факты, достойные упоминания:

30. Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию):

31. Дети (укажите имя и возраст детей):

Анкету заполнил

(фамилия, имя, отчество, контактный телефон, подпись)

«__» _____ 2010 г.

Заявка на участие в номинации

Обозначьте номинацию, в которой Вы предполагаете свое участие.

Название номинации	Для отметки
Традиции в образовании	
Инновации в образовании и развивающее обучение	
Воспитывающее обучение	
Учитель-исследователь	
Активные формы обучения	
Информационные технологии	
Практико-ориентированное образование	

Обоснование выбора номинации до 1 стр.

Комментарии к выбору проблемной номинации

Сущностные характеристики номинаций

Традиции в образовании

- Преемственность лучших традиций российского образования.
- Опора на опыт признанных деятелей педагогической науки, его современное прочтение.
- Единство обучения и воспитания в образовательном процессе.

Инновации в образовании и развивающее обучение

- Отработка инновационных подходов к обучению и воспитанию.
- Новые подходы к планированию и оцениванию результатов обучения.
- Разработка и реализация высокоэффективных педагогических технологий.

Учитель-исследователь

- Поисковая, исследовательская, экспериментальная деятельность.
- Применение последних достижений науки в своей работе.
- Интеграция предметов, создание новых курсов.

Активные формы обучения

- Проблемность учебных заданий, вопросов, упражнений.
- Способы мотивации учебной деятельности.
- Интенсивность творческого общения между участниками учебно-воспитательного процесса. Владение принципами и методами групповой и индивидуальной работы с учащимися (дискуссии, моделирование, ролевые игры, проектирование).

Информационные технологии

- Оптимальное использование информационных технологий в учебном процессе, в том числе ресурсов Интернет.
- Разработка современных мультимедийных дидактических материалов и эффективное их использование в обучении.
- Использование информационных технологий в проектной деятельности.

Практико-ориентированное образование

- Соединение академических целей образования с социально-значимыми целями для достижения успешной социализации учащихся.
- Развитие способностей и умений учащихся самостоятельно получать знания, систематизировать и применять их на практике.
- Направленность на подготовку школьников к жизни в современном обществе.

Воспитывающее обучение

- Доминирующая воспитательная направленность педагогической деятельности.
- Создание условий для гуманистического миропонимания и мировосприятия.
- Высокая демократическая и гражданско-правовая культура учителя. Воспитание патриотизма, уважения к законам и ответственности за свои поступки.
- Воспитание у школьников толерантности, этнокультурного мышления, уважения к культурным различиям, особенностям и традициям других народов.

Содержательные критерии проблемных номинаций

Традиции в образовании

- Энциклопедичность знаний, фундаментальность подготовки.
- Гуманистическая направленность и широта педагогического мышления.
- Владение словом, культура и выразительность речи, гармонизация монолога и диалога в методике преподавания.
- Соединение знаниевого подхода с развивающим обучением.
- Обучающий и воспитывающий характер преподавания или единство обучения и воспитания в образовательном процессе.

Инновации в образовании и развивающее обучение

- Переход от знаниевой парадигмы в обучении к развивающей.
- Педагогическая смелость и неординарность: стремление расширить рамки устоявшихся представлений в педагогике и методике преподавания, использование новейших технологий.
- Ярко выраженный мотивационный подход в обучении.
- Новые подходы к планированию и оцениванию результатов обучения.
- Развитие критического мышления у школьников.

Учитель-исследователь

- Ярко выраженная склонность к поисковой, исследовательской, экспериментальной работе.
- Способность к глубокой профессиональной рефлексии своего опыта.
- Применение в работе последних достижений науки в своей работе.
- Поиск новых путей интеграции с другими областями знаний.

Активные формы обучения

- Создание атмосферы интенсивного творческого общения между участниками образовательно-воспитательного процесса.
- Владение принципами и методами групповой и индивидуальной работы с учащимися (дискуссии, моделирование, ролевые и другие игры, проектирование и др.).
- Эффективность организации учебного сотрудничества и позитивного взаимодействия в учебном процессе.

Информационные технологии

- Мотивация и создание условий для получения учебной информации из различных источников (традиционных и новейших).
- Компьютерная грамотность и оптимальное использование информационных технологий в учебном процессе, в том числе ресурсов Интернета.
- Умение разрабатывать современные мультимедийные дидактические материалы и эффективно использовать их в обучении.
- Умение организовывать промежуточный и итоговый контроль знаний с помощью компьютерных программ.

Практико-ориентированное образование

- Соединение академических целей образования с социально значимыми для достижения успешной социализации учащихся.
- Развитие способностей и умений учащихся самостоятельно добывать знания, систематизировать и применять их на практике.
- Прогностический характер образования, его направленность на подготовку школьников к жизни в современном обществе.

Воспитывающее обучение

- Воспитывающий характер отбираемого учителем содержания обучения.
- Стиль общения, в котором преобладает дух сотрудничества, сопереживания и взаимоуважения.
- Планирование деятельности, способствующей формированию опыта эмоционально-ценностных отношений.

Форма 4

Заявка на учебное занятие

ФИО	Предмет	Класс	Программа и учебник	Оборудование

Форма 5

Заявка на участие в конкурсе «Педагогический совет»

ФИО	Перечень необходимого оборудования

Форма 6

Заявка на участие в мастер-классе

ФИО	Перечень необходимого оборудования