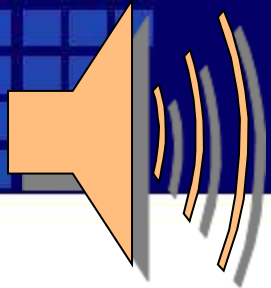


16 декабря
2010 г.



Деятельностный подход к
формированию культуры питания
школьников. Воспитательный аспект.

Из опыта работы МОУ СОШ №11 г.Пензы



ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ»

Ст. 51. п.5: «...**Организация питания в общеобразовательном учреждении возлагается органами местного самоуправления на образовательные учреждения и организации общественного питания.** В образовательном учреждении должно быть предусмотрено помещение для питания обучающихся, воспитанников».

П. 6. «Инфляционный рост расходов на питание и охрану здоровья обучающихся, воспитанников полностью компенсируется государством».

Статья 38. Обеспечение питанием

- 1. Организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность.
- 2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, выделяет помещение для питания обучающихся, создает необходимые условия для работы подразделений общественного питания, обслуживающих ее обучающихся и работников.
- 3. Расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.
- 4. Питание организуется в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, гигиенических нормативов по нормам питания, установленным для соответствующих категорий обучающихся. При необходимости организуется диетическое (щадящее) питание.
- 5. Обучающиеся имеют право на обеспечение питанием за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в случаях и в порядке, установленных законодательством Российской Федерации.

Какие вопросы возникают при организации системы питания в образовательном учреждении?

чем кормить?
как кормить?
сколько стоит?

где кормить?
в каких условиях?



как, кого и когда
кормить?

кто готовит пищу?
как готовят пищу?

Питание- это тоже воспитание

**Условия
предоставления
питания**



**Распорядок
обеспечения
питанием**



**Нормы и правила
поведения в
столовой**



**«Научиться играть на флейте, можно
только играя самому»**

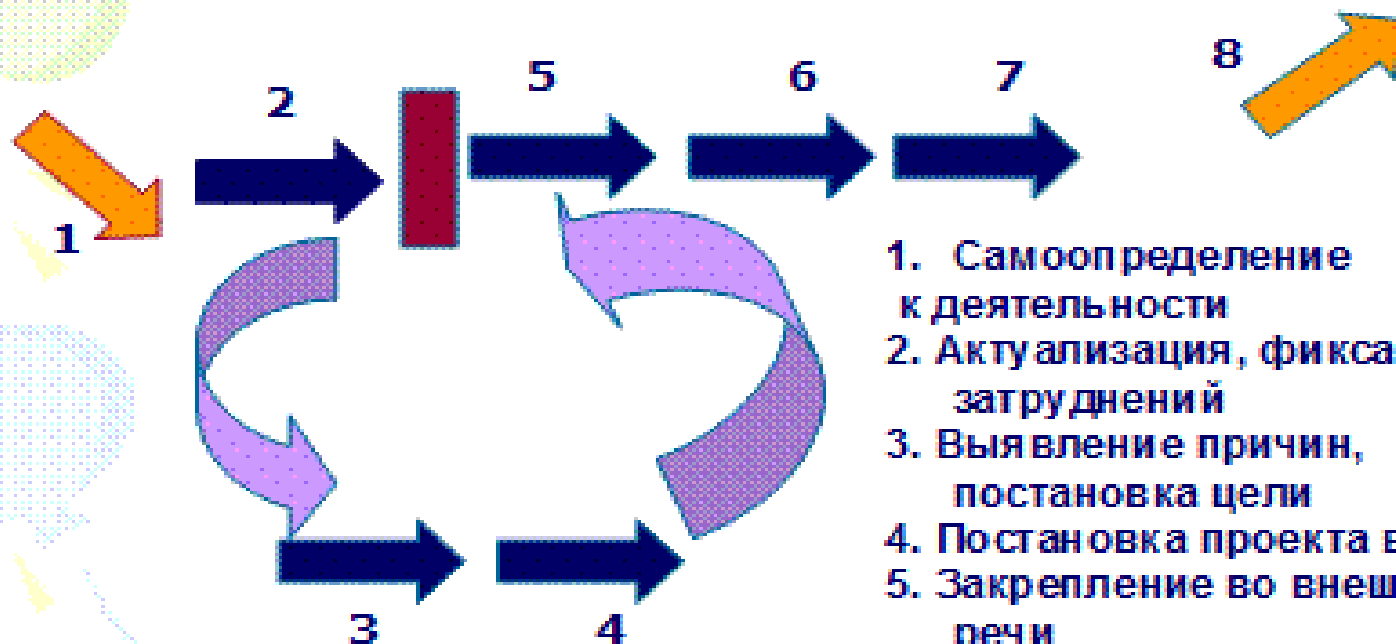
Сократ



**Любая деятельность может быть либо технологией, либо искусством.
Искусство основано на интуиции,
технология – на науке.
С искусства все начинается, технологией – заканчивается, чтобы затем все началось сначала.**

В.П. Беспалько

Технология деятельностного метода



1. Самоопределение к деятельности
2. Актуализация, фиксация затруднений
3. Выявление причин, постановка цели
4. Постановка проекта выхода
5. Закрепление во внешней речи
6. Самостоятельная работа с самопроверкой
7. Включение в систему знаний и повторение
8. Рефлексия

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ ШКОЛЬНОГО ПИТАНИЯ – В ДЕЙСТВИИ

**До капитального ремонта пищеблока
и замены оборудования**



**После капитального ремонта пищеблока
и замены оборудования**

**До капитального ремонта пищеблока
и замены оборудования**



**После капитального ремонта пищеблока
и замены оборудования**

**До капитального ремонта пищеблока
и замены оборудования**



**После капитального ремонта пищеблока
и замены оборудования**

Расписание питания

№ урока		Классы и ГПД
1		
2		1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а
3		1а, 4а, 4б, 4в, 5в, 6б
4		5а, 5б, 6а, 7а, 7б, 11а
5		8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 10а, 10б, 11б
6	1	ГПД
7	2	3б, 3в
	3	

Расписание на понедельник

№	3А класс	№	4 А класс	№	11 А класс
1.	Русский	1.	ФЗК	1.	Обществозн ание
2.	Математика	2.	Математика	2.	Биология
3.	Ланч	3.	Ланч	3.	Ланч
4.	чтение	4.	Русский	4.	История
5.	ФЗК	5.	Чтение	5.	История
6.	Технология	6.	Музыка	6.	ФЗК
7.		7.		7.	Правовой практикум

Расписание уроков для учителей

Учитель	Понедельник													
	1		2		3		4		5		6		7	
	Класс	Каб.	Класс	Каб.	Класс	Каб.	Класс	Каб.	Класс	Каб.	Класс	Каб.	Класс	Каб.
Акимова			8б	201	7в	201	5а	201	7б	201	10а	201	10б	201
Бездетнова	9б	314	8а	314	9а	314	8а	314						
Гурьянова	11в	109	11в	109	6а	109	6а	109	6б	109	8а	109		
Якушова	2б	218	2б	218	2б	218			2б	218				
Козлова	6а	311	6а	311	8б	311	11в	311	11в	311	11б	311	11б	311



Красиво, чисто, вкусный вид – вот что рождает аппетит!

Урок - ланч



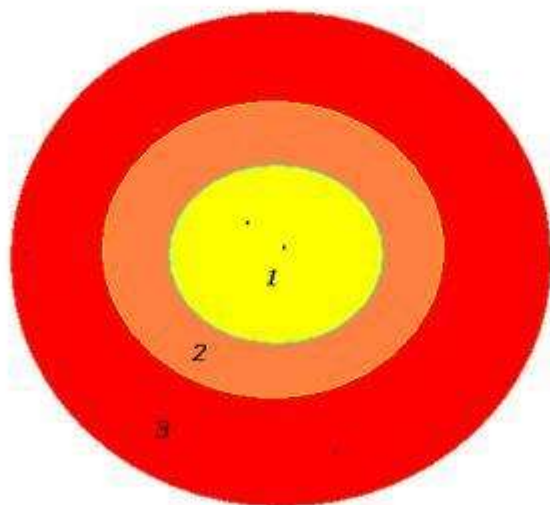
Урок - ланч



На завтрак отводится сорок минут.
Никто не торопит нас, все только ждут,
Когда поедим мы, спокойно жуя.
Довольны все этим, доволен и я.

Форма 3. Мишень питания

(для работы классных руководителей)



- 1 - очень вкусно
- 2 - вкусно;
- 3 - есть можно.



Уроки - ланчи



Затем дружно мы возвращаемся в класс.
Учитель проводит для нас классный час.
Он длится от силы пятнадцать минут,
Но сколько нам знаний в то время дают!

Тематика часов общения

1. **Наука о питании - древняя и современная:**
 - **Пища доисторического человека**
 - **«Лукуллов пир»**
 - **Некоторые обычаи древней Спарты**
 - **Обед короля солнца**
 - **Удивительные вкусы**
 - **Сыроеды и блюдоеды**

2. **Азбука здоровья или поиски невидимок**
3. **Что такое аппетит?**
4. **Учимся пользоваться столовыми приборами**
5. **Для чего надо мыть руки перед едой**
6. **Правила поведения за столом**

Родительский всеобуч

Месяц	Тема
Сентябрь	Здоровое питание- здоровое поколение
Декабрь	Вкусная азбука, или меню для зимних каникул
Февраль	Новое о старых знакомых
Май	Питание перед испытанием

Презентация для родителей



Вкусные рифмы



Конкурс плакатов

Здравствуйки милой старины...

Ваня кашу полюбил-
Про болячки он забыл!
Стал он ловким,
сильным, смелым!
Для других он стал
примером!



Выполнили Куршева Марта, Зубкова Светлана,
ученицы 3 «А» класса МОУ СОШ №11 г. Пензы

Здравствуйки милой старины...

Чтобы быть всегда здоровым,
Бодрым, стройным и веселым,
Надо кушать помидоры,
фрукты, овощи,
лимоны,
Кашу - утром,
щи в обед,
А на ужин - винегрет.



Выполнила Акимова Ксения,
ученица 3 «А» МОУ СОШ №11 г. Пензы

Здравствуйки милой старины...

Если хочешь быть здоровым,
Умным, бодрым и веселым
Ешь побольше овощей,
Фруктов, кашек и борщей!



Выполнил Никешин Александр, ученик
4а класса, МОУ СОШ №11 г. Пензы

Здравствуйки милой старины...

Молоко дает корова,
Чтобы были все здоровы!



Выполнил Смыляев Иван, 3 «А» класс
МОУ СОШ №11 г. Пензы

Дни национальной кухни



Семейные обеды



Витаминная ярмарка



Экспресс-диагностика. Анкета "Питание глазами родителей"

1. Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе?
2. Считаете ли Вы рациональной организацию горячего питания в школе?
3. Удовлетворены ли Вы работой школьного совета по питанию?
4. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи, работой буфета?



Анкета "Питание глазами учащихся"

1. Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе?
2. Устраивает ли тебя ежедневное меню?
3. Удовлетворен ли ты качеством приготовления пищи?
4. Удовлетворен ли ты работой обслуживающего персонала?
5. Удовлетворен ли ты графиком питания. Твои предложения.
6. Считаешь ли ты, что горячее питание повышает твою успеваемость?
7. Удовлетворен ли ты организацией диетического питания в школе?

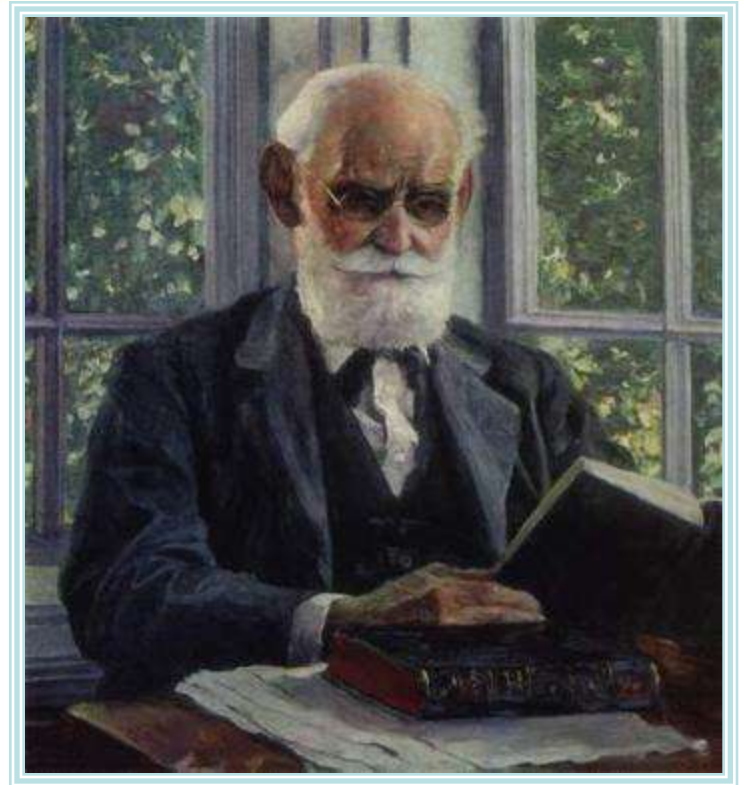
Анкета для ученика "Завтракал ли ты?"

1. Что ты ел на завтрак?
2. Считаешь ли ты завтрак необходимым?
3. Какие твои любимые овощи?
4. Какие овощи ты не ешь?
5. Сколько раз в день ты ешь овощи?
6. Любишь ли ты фрукты?
7. Какие фрукты твои любимые?
8. Сколько раз в день ты ешь свежие фрукты?
9. Что ты ешь чаще всего между основными приемами пищи?
10. Что ты пьешь чаще всего?
11. Считаешь ли ты продукты, которые употребляешь полезными для себя?
12. Считаешь ли ты, что твой вес: нормальный, избыточный, недостаточный?

Анкета для ученика "Чем я питался?"

фрукты и овощи	хлеб и крупяные изделия	мясо	молоко	прочее
завтрак				
обед				
ужин				
легкие закуски				
прочие продукты				
общее к-во съеденных мною продуктов				

**«Нормальная и полезная еда
есть еда с аппетитом, еда с
испытываемым
наслаждением».**



**Академик
Павлов И. П.**