

**Утверждена решением
Пензенской городской Думы
от 26.10.2007 г. № 787 – 40-04**

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
«ШКОЛА – СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЙ МОДУЛЬ
СОЦИОКУЛЬТУРНОГО КОМПЛЕКСА» (2008–2010 гг.)**

Паспорт Программы

Наименование Программы	Муниципальная целевая программа «Школа – системообразующий модуль социокультурного комплекса» (2008–2010 гг.)
Основание для разработки	Закон Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266-1 (в ред. от 21.07.2007 г.) «Об образовании»
Муниципальный заказчик-координатор	Администрация города Пензы
Муниципальный заказчик Программы	Управление образования города Пензы
Основной разработчик Программы	Управление образования города Пензы
Исполнители Программы	Управление образования города Пензы, Комитет по физической культуре, спорту и молодежной политике города Пензы, Управление культуры города Пензы, Управление здравоохранения города Пензы, Социальное управление города Пензы, муниципальные образовательные учреждения, Муниципальный научно-методический центр образования города Пензы
Цель и задачи Программы	– Включение учреждений образования в решение социально значимых задач развития микрорайонов города для предоставления академических, досуговых, оздоровительных,

	<p>социальных услуг и программ для детей и взрослых.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование социокультурных комплексов, совершенствование их инфраструктуры. – Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, входящих в социокультурные комплексы. – Социально-ориентированная интеграция деятельности учреждений образования, культуры, здравоохранения, социальной защиты, спорта и туризма, общественных структур по месту жительства. – Использование эффективных технологий установления партнерских отношений школы с общественностью, властью, бизнесом. – Внедрение модели общественно-активной школы, построенной на основе принципов демократизации, добровольчества, партнерства с окружающим сообществом. – Интеграция образовательных, социальных, медицинских, спортивно-оздоровительных, культурно-просветительских программ, обеспечивающих совместную общественно полезную деятельность детей и взрослых. – Внедрение здоровьесберегающих технологий для укрепления здоровья жителей, их физического и психического развития, приобщения к здоровому образу жизни.
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Количество социокультурных комплексов, имеющих программы развития. – Степень обеспеченности общеобразовательных учреждений в соответствии с Перечнем учебного и компьютерного оборудования для

	<p>оснащенности общеобразовательных учреждений (приложение к письму Минобрнауки РФ от 01.04.2005. № 03–417).</p> <p>– Доля учащихся и жителей микрорайона, участвующих в мероприятиях, проводимых в рамках программы развития социокультурных комплексов (доля жителей микрорайона рассчитывается исходя из статистических данных).</p> <p>– Доля общеобразовательных учреждений, использующих в работе модель общественно-активной школы.</p> <p>– Количество школьных бассейнов, работающих в режиме «открытый бассейн».</p> <p>– Количество школьных библиотек, работающих в режиме «открытая библиотека».</p> <p>– Количество кружков, секций, клубов по интересам, работающих в социокультурном комплексе, в том числе для жителей микрорайона.</p> <p>– Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов в социокультурном комплексе, в том числе для жителей микрорайона.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>На первом этапе (2008 год) предусмотрены работы, связанные с разработкой нормативных документов, регламентирующих деятельность социокультурных комплексов, проектированием моделей и программ их развития, развитием материальной базы.</p> <p>На втором этапе (2009–2010 годы) наряду с продолжением реализации мероприятий первого этапа приоритет отдается совершенствованию материальной базы социокультурных комплексов,</p>

	отработке механизма функционирования различных видов моделей и совершенствованию содержания их деятельности.
Объем и источники финансирования Программы	<p>Источником финансирования Программы являются средства бюджета г. Пензы на соответствующий год:</p> <p>2008 год – 50,108 млн. рублей, 2009 год – 45,466 млн. рублей, 2010 год – 12,124 млн. рублей.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности	<ul style="list-style-type: none"> – Современное обустройство социума, мест проживания людей. – Комплексное взаимодействие учреждений образования, культуры, здравоохранения, социальной защиты, спорта и туризма, а также общественных объединений по месту жительства в достижении социально значимых результатов. – Привлечение в школу дополнительных ресурсов в результате взаимодействия с общественностью, властью, бизнесом, развитие благотворительности через систему мероприятий с учащимися, родителями, жителями микрорайона. – Формирование у детей, педагогов, всех жителей местного сообщества активной жизненной позиции, навыков здорового образа жизни. – Доступность людских и материальных ресурсов школы и других учреждений образования для жителей микрорайона. – Создание системы выявления запросов и потребностей детей, юношества и взрослого населения по месту жительства, выработка мер помощи и поддержки. – Участие детей, родителей и общественности в организации и проведении социально значимых

	<p>мероприятий, акций по месту жительства.</p> <p>– Организация реабилитационной работы с дезадаптивными подростками. Эффективное психолого-педагогическое сопровождение ребенка и семьи на основе индивидуального и группового консультирования по вопросам разрешения проблемных и стрессовых ситуаций, конфликтов в целях предотвращения негативных последствий.</p> <p>– Оказание реальной помощи подростку в устранении причин, негативно влияющих на его поведение, успеваемость и посещение образовательного учреждения.</p>
Контроль за реализацией Программы	Администрация города Пензы, Управление образования города Пензы.

1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Муниципальная целевая программа «Школа – системообразующий модуль социокультурного комплекса» (2008–2010 гг.) (далее – Программа) разработана в рамках реализуемой в Пензенской области Программы развития социокультурных центров. Системообразующим элементом социокультурного комплекса являются общеобразовательные учреждения. Вместе с другими учреждениями образования, а также с учреждениями культуры, здравоохранения, социальной защиты, спорта, туризма, досуговой деятельности по месту жительства и организациями жилищно-коммунального хозяйства они должны составить основу социокультурных комплексов различных микрорайонов города Пензы. Все они станут основой развития инфраструктуры комплекса как универсального образования для проживания, социально-экономического обслуживания, отдыха, всестороннего развития человека, умственного, культурного и физического становления личности, а также воспитания подрастающего поколения.

Одной из основных задач данной Программы является освоение модели общественно-активной школы. Для того чтобы школа стала конкурентоспособной, она должна превратиться из закрытой системы в открытую. Только открытая школа, активно взаимодействующая с местным сообществом, сможет наиболее полно реализовать заказ не только государства, но и родителей, власти, бизнеса, готовых стать равноправными партнерами. В процессе реализации Программы предполагается сформировать школу, которая, являясь образовательным центром, стремится стать и гражданским, и культурным, и общественным, и ресурсным центром микрорайона. Коллектив школы должен владеть социально-педагогическими технологиями работы с общественностью: проведение социологических опросов и анкетирование, оценка нужд и потребностей местного сообщества, создание некоммерческих организаций, проведение социально значимых кампаний и конкурсов социальных проектов. Такая работа будет содействовать эффективному решению широкого спектра социальных проблем местного сообщества посредством развития партнерских отношений учреждений образования, общественных организаций, государственных учреждений, др.

Внедрение модели общественно-активной школы позволит более эффективно использовать ресурсы образовательного учреждения в интересах всех людей, живущих вокруг. Школа, превращаясь в гражданский центр микрорайона, получит реальную помощь и содействие от местного сообщества, коммерческих структур, власти и будет способна самостоятельно решать не только задачи образования, но и другие социальные вопросы посредством привлечения дополнительных ресурсов. Предполагается, что реализация Программы будет способствовать самоорганизации и развитию местного сообщества на основе диалога и взаимовыгодного сотрудничества.

2. Цели и задачи Программы

Основной стратегической целью Программы является включение учреждений образования в решение социально значимых задач развития микрорайонов города для предоставления академических, досуговых, оздоровительных, социальных услуг и программ для детей и взрослых.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие стратегические задачи:

- формирование социокультурных комплексов, совершенствование их инфраструктуры;
- укрепление материально-технической базы учреждений и организаций по месту жительства;
- социально-ориентированная интеграция деятельности учреждений образования, культуры, здравоохранения, социальной защиты, спорта и туризма, общественных структур по месту жительства;
- использование эффективных технологий установления партнерских отношений школы с общественностью, властью, бизнесом;
- внедрение модели общественно-активной школы, построенной на основе принципов демократизации, добровольчества, партнерства с окружающим сообществом;
- интеграция образовательных, социальных, медицинских, спортивно-оздоровительных, культурно-просветительских программ, обеспечивающих совместную общественно полезную деятельность детей и взрослых;
- внедрение здоровьесберегающих технологий для укрепления здоровья жителей, их физического и психического развития, приобщение к здоровому образу жизни.

Каждая из задач Программы носит комплексный характер и направлена на реализацию нескольких приоритетных направлений развития системы образования города, в том числе:

- обеспечение качества предоставляемых муниципальными учреждениями образования образовательных услуг;
- развитие межведомственного взаимодействия для решения социально значимых задач развития микрорайонов города.

Основные мероприятия, обеспечивающие достижение программных целей, структурированы в мероприятия:

- по обустройству микрорайонов (создание малых архитектурных форм, детских площадок, асфальтирование общественно значимых мест, обустройство скверов, жилых зданий, подъездов, озеленение микрорайона);

- по развитию инфраструктуры для занятий физической культурой, спортом и туризмом;
- по развитию инфраструктуры досуга детей, подростков молодежи и всех жителей микрорайона;
- по внедрению модели общественно-активной школы в муниципальную систему образования;
- по укреплению материальной базы учреждений социально-культурной сферы микрорайона;
- по координации деятельности учреждений образования, культуры, здравоохранения, социальной защиты, спорта и туризма в решении социально значимых задач местного сообщества.

3. Сроки и этапы реализации Программы

На первом этапе (2008 год) предусмотрены работы, связанные с разработкой нормативных документов, регламентирующих деятельность социокультурных комплексов, проектированием моделей и программ их развития, развитием материальной базы.

На втором этапе (2009–2010 годы) наряду с продолжением реализации мероприятий первого этапа приоритет отдается совершенствованию материальной базы социокультурных комплексов, отработке функционирования различных видов моделей и совершенствованию содержания их деятельности.

В результате реализации Программы будут обеспечены: комплексное взаимодействие учреждений образования, культуры, здравоохранения, социальной защиты, спорта и туризма, а также общественных организаций по месту жительства в достижении социально значимых результатов; привлечение в школу дополнительных ресурсов в результате взаимодействия с общественностью, властью, бизнесом; развитие благотворительности через систему мероприятий с учащимися, родителями, жителями микрорайона; доступность людских и материальных ресурсов школы и других учреждений для жителей микрорайона; участие детей, родителей и общественности в организации и проведении социально значимых мероприятий, акций по месту жительства; оказание реальной помощи подростку в устранении причин,

негативно влияющих на его поведение, успеваемость и посещение образовательного учреждения.

4. Целевые индикаторы и показатели оценки реализации Программы

Для оценки эффективности и результативности решения задач, определенных Программой, предлагается система целевых показателей, характеризующих ход ее реализации.

Система целевых показателей, характеризующих ход реализации Программы

Приоритетные задачи реализации Программы	Показатели реализации Программы	Текущее значение (2008 год)	Целевое значение (2010 год)
Формирование социокультурных комплексов, совершенствование их инфраструктуры	Количество социокультурных комплексов, имеющих программы развития	20	23
Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, входящих в социокультурный комплекс	Степень обеспеченности общеобразовательных учреждений в соответствии с Перечнем учебного и компьютерного оборудования для оснащённости общеобразовательных учреждений (приложение к письму Минобрнауки РФ от 01.04.2005. № 03–417)	60–65 %	80–85 %
Социально	Доля учащихся и жителей	25 %	35 %

Приоритетные задачи реализации Программы	Показатели реализации Программы	Текущее значение (2008 год)	Целевое значение (2010 год)
ориентированная интеграция деятельности учреждений образования, культуры, здравоохранения, социальной защиты, спорта и туризма, общественных структур по месту жительства	микрорайона, участвующих в мероприятиях, проводимых в рамках Программы развития социокультурных комплексов (доля жителей микрорайона рассчитывается исходя из статистических данных)		
Внедрение модели общественно-активной школы, построенной на основе принципов демократизации, добровольчества, партнерства с окружающим сообществом	Доля общеобразовательных учреждений, реализующих в работе модель общественно-активной школы	15 %	25 %
Интеграция образовательных, социальных, медицинских, спортивно-оздоровительных, культурно-просветительских программ, обеспечивающих совместную общественно полезную деятельность детей и взрослых	Количество школьных бассейнов, работающих в режиме «открытый бассейн» Количество школьных библиотек, работающих в режиме «открытая библиотека» Количество кружков, секций, клубов по интересам, работающих в	13 15 200/30	18 20 250/50

Приоритетные задачи реализации Программы	Показатели реализации Программы	Текущее значение (2008 год)	Целевое значение (2010 год)
	социокультурном комплексе для учащихся и для жителей микрорайона соответственно		
Внедрение здоровьесберегающих технологий для укрепления здоровья жителей, их физического и психического развития, приобщение к здоровому образу жизни	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов в социокультурном комплексе	50	75

**Система целевых индикаторов и показателей
по основным направлениям деятельности в рамках задач Программы**

Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы
Организационные мероприятия по реализации Программы	Число социокультурных комплексов, имеющих программы развития: 2008 год – 20 2010 год – 25	Наличие Программы развития социокультурного комплекса: 2008 год – 20 2010 год – 25
Мероприятия по развитию инфраструктуры для занятий физической культурой, спортом и	Количество действующих физкультурно-оздоровительных комплексов: 2008 год – 6 2010 год – 7	Удельный вес обучающихся в общеобразовательных учреждениях и воспитанников

Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы
туризмом	<p>Число действующих школьных бассейнов:</p> <p>2008 год – 15</p> <p>2010 год – 19</p>	<p>дошкольных образовательных учреждений, для которых организованы занятия и досуг в физкультурно-оздоровительных комплексах от общего числа обучающихся и воспитанников:</p> <p>2008 год – 20%</p> <p>2010 год – 25%.</p> <p>Число жителей микрорайона, пользующихся физкультурно-оздоровительными комплексами для организации своего досуга:</p> <p>2008 год – 15%</p> <p>2010 год – 20%</p> <p>Удельный вес учащихся общеобразовательных учреждений, для которых организованы регулярные внеурочные занятия в школьном бассейне:</p> <p>2008 год – 20%</p> <p>2010 год – 25%</p>

Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы
	<p>Число реконструированных футбольных полей при общеобразовательных учреждениях: 2008 год – 6 2010 год – 10</p> <p>Число реконструированных спортивных залов общеобразовательных учреждений: 2008 год – 10 2010 год – 14</p>	<p>Количество футбольных секций в общеобразовательных учреждениях: 2008 год – 70 2010 год – 80.</p> <p>Число учащихся общеобразовательных учреждений, занимающихся в футбольных секциях 2008 год – 1200 2010 год – 1400</p> <p>Удельный вес учащихся общеобразовательных учреждений, занимающихся в спортивных и физкультурно-оздоровительных секциях: 2008 год – 65 2010 год – 70.</p>
		<p>Удельный вес детей и подростков «группы риска», занимающихся в спортивных и физкультурно-оздоровительных секциях (от общего числа стоящих на учете в органах внутренних дел):</p>

Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы
		2008 год – 90% 2010 год – 100%.
		Число жителей микрорайона, использующих спортивные залы общеобразовательных учреждений для организации своего досуга: 2008 год – 15% 2010 год – 20%
Мероприятия по развитию инфраструктуры досуга детей, подростков, молодежи, жителей микрорайона	Количество кружков, секций, клубов по интересам в образовательных учреждениях для учащихся и для жителей микрорайона соответственно: 2008 год – 200/30 2010 год – 250/50	Удельный вес учащихся общеобразовательных учреждений, занимающихся в кружках, секциях, клубах по интересам: 2008 год – 65% 2010 год – 70%. Удельный вес жителей микрорайона, использующих базу общеобразовательных учреждений для организации своего досуга: 2008 год – 5% 2010 год – 10%
Кадровое обеспечение реализации Программы	Обеспеченность общеобразовательных учреждений кадрами для реализации Программы:	Наличие в общеобразовательном учреждении штатных единиц, необходимых

Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы
	2008 год – 80% 2010 год – 100%	для реализации программных мероприятий: 2008 год – 80% 2010 год – 100%
Совершенствование деятельности социокультурных комплексов	Количество проведенных мероприятий по проблемам развития социокультурных комплексов: 2008 год – по планам Управления образования г. Пензы и муниципальных образовательных учреждений. 2010 год – по планам Управления образования г. Пензы и муниципальных образовательных учреждений	Материалы мероприятий, степень участия учащихся, жителей микрорайона в их организации и проведении, результаты анкетирования
Информационное обеспечение реализации Программы	Регулярность освещения вопросов развития социокультурных комплексов СМИ: 2008 год – не реже 1 раза в квартал. 2010 год – не реже 1 раза в квартал	Наличие информационных материалов в СМИ

5. Перечень программных мероприятий

Расчет потребности в ресурсном обеспечении, необходимом для реализации Программы, основан на оценке объема средств, требуемых для реализации каждого мероприятия в рамках решаемых Программой задач.

Социокультурные комплексы

Социокультурный комплекс	Образовательное учреждение
СКК «Запрудный»	Лицей № 73, школа № 74
СКК «Окружной»	Школы № 32, 61, 65, 72, ЦО № 1
СКК «Терновский»	Школы № 20, 59, 60, 69
СКК «Комаровский»	Школы № 67, 76, ДОУ № 143, ДЮСШ № 4
СКК «Ладожский»	Гимназия № 13, школа № 36, ДОУ № 136, 138
СКК «Арбековский»	Гимназии № 42, «Сан», школы № 31, 37, 39, 52, 56, ДОУ № 42, 66, 122, 137
СКК «Росток»	Школа № 8, ДОУ № 105
СКК «Пионер»	Лицей № 29, школы № 16, 58
СКК «Альянс»	Лицей № 2, школы № 14, 24, ДОУ № 103
СКК «Городок»	Школы № 11, 12, 17, 27, ДОУ № 21, 22, 93, 111, 145, ЦДЮТ 2
СКК «Согласие»	Школы № 10, 66
СКК «Западный»	Лицей № 55, гимназия № 53, школа № 30, СКОШ VIII вида
СКК «Веселовка»	Школы № 62, 75
СКК «Железнодорожник»	Школы № 35, 47, 48
СКК «Шуист»	Школа № 41
СКК «Монтажный»	Школа № 45
СКК «Содружество»	Школы № 15, 68
СКК «Северная поляна»	Лицей № 3, школа № 71

Мероприятия по реализации Программы

(разрабатываются с учетом конкретного социокультурного комплекса)

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения (год)	Объем финансирования (млн. рублей)	Исполнители
1. Организационные мероприятия				
1.1	Формирование сети социокультурных комплексов	2008 2009 2010	– – –	Управление образования города Пензы
1.2	Разработка и утверждение пакета документов, регламентирующих деятельность социокультурного комплекса	2008 2009 2010	– – –	Управление образования города Пензы, Управление культуры города Пензы, Комитет по физической культуре, спорту и молодежной политике города Пензы, Социальное управление города Пензы, Управление здравоохранения города Пензы
1.3	Формирование моделей социокультурных комплексов и их апробация	2008 2009 2010	– – –	Управление образования города Пензы
1.4	Разработка программ развития социокультурных комплексов	2008 2009 2010	– – –	Управление образования города Пензы, муниципальные образовательные учреждения
2. Мероприятия по развитию инфраструктуры				

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения (год)	Объем финансирования (млн. рублей)	Исполнители
для занятий физической культурой, спортом и туризмом				
2.1	<p>Строительство:</p> <p>Физкультурно-оздоровительных комплексов:</p> <p>– МОУ лицей № 2</p> <p>– МОУ СОШ № 11, 16;</p> <p>изготовление ПСД</p> <p>– МОУ СОШ № 10, 45, 56; изготовление ПСД.</p> <p>Бассейнов:</p> <p>– МОУ гимназия № 53, МОУ СОШ № 7, 26, 69; изготовление ПСД</p> <p>– МОУ СОШ № 69, МОУ гимназия № 53</p> <p>– МОУ СОШ № 7, 26.</p> <p>Футбольных полей:</p> <p>– МОУ СОШ № 24, 52</p> <p>– МОУ СОШ № 15, 39, 69</p> <p>– МОУ СОШ № 17, 25, 38.</p> <p>Спортивных залов:</p> <p>– МОУ гимназия № 1, МОУ СОШ № 14.</p> <p>– МОУ СОШ № 3, 70</p> <p>– МОУ СОШ № 23, 51</p>	<p>2008</p> <p>2009</p> <p>2010</p> <p>2008</p> <p>2009</p> <p>2010</p> <p>2008</p> <p>2009</p> <p>2010</p> <p>2008</p> <p>2009</p> <p>2010</p>	<p>В соответствии с Программой капитального строительства</p>	
2.2	<p>Ремонт:</p> <p>Спортивных залов:</p> <p>– МОУ СОШ № 5, 15, 30, 31, 32, 40, 43, 46, 48,</p>	<p>2008</p>	<p>50,0</p>	<p>Управление образования города Пензы</p>

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения (год)	Объем финансирования (млн. рублей)	Исполнители
	52, 59, 65, 17, МОУ лицей № 29, МОУ гимназия № 53. Бассейнов: – МОУ СОШ № 35, МОУ лицей № 2, МОУ прогимназия № 151, МОУ ДОУ № 150, 5, 143, 21 – МОУ СОШ № 63, 77	2009 2010	45,35 12,0	
3. Совершенствование деятельности социокультурных комплексов				
3.1	Изучение, обобщение и распространение передового опыта деятельности социокультурных комплексов	2008 2009 2010	– – –	Управление образования города Пензы
3.2	Комплекс мероприятий: конференции и семинары, форумы и конкурсы, круглые столы и др.	2008 2009 2010	0,072 0,077 0,082	Управление образования города Пензы, МНМЦО
3.3	Участие образовательных учреждений в конкурсах социальных проектов по вопросам социокультурных комплексов	2008 2009 2010	– – –	Управление образования города Пензы, муниципальные образовательные учреждения
4. Информационное обеспечение				
4.1	Освещение в средствах массовой информации	2008 2009	– –	Управление образования

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения (год)	Объем финансирования (млн. рублей)	Исполнители
	деятельности социокультурных комплексов	2010	–	города Пензы, муниципальные образовательные учреждения, МНМЦО
4.2	Подготовка и издание информационных материалов по вопросам деятельности социокультурных комплексов	2008 2009 2010	0,036 0,039 0,042	Управление образования города Пензы, муниципальные образовательные учреждения, МНМЦО

6. Объем и источники финансирования Программы

Источником финансирования Программы являются средства бюджета г. Пензы на соответствующий год.

2008 год – 50,108 млн. рублей.

В том числе:

– Ремонт спортивных залов МОУ СОШ № 5, 15, 17, 30, 31, 32, 40, 43, 46, 48, 52, 59, 65, МОУ лицей № 29, МОУ гимназия № 53 – 50,0 млн. рублей.

– Комплекс мероприятий: конференции и семинары, форумы и конкурсы, круглые столы и др. – 0,072 млн. рублей.

– Подготовка и издание информационных материалов по вопросам деятельности социокультурных комплексов – 0,036 млн. рублей.

2009 год – 45,466 млн. рублей.

В том числе:

– Ремонт бассейнов МОУ СОШ № 35, МОУ лицей № 2, МОУ прогимназия № 151, МОУ ДОУ № 5, 21, 143, 150 – 45,35 млн. рублей.

Комплекс мероприятий: конференции и семинары, форумы и конкурсы, круглые столы и др. – 0,077 млн. рублей.

– Подготовка и издание информационных материалов по вопросам деятельности социокультурных комплексов – 0,039 млн. рублей.

2010 год – 12,124 млн. рублей.

В том числе:

– Ремонт бассейнов МОУ СОШ № 63, 77 – 12,0 млн. рублей.

– Комплекс мероприятий: конференции и семинары, форумы и конкурсы, круглые столы и др. – 0,082 млн. рублей.

– Подготовка и издание информационных материалов по вопросам деятельности социокультурных комплексов – 0,042 млн. рублей.

7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели социально-экономической эффективности

Эффективность реализации Программы определяется степенью достижения показателей Программы, в качестве которых выбраны: количество

социокультурных комплексов, имеющих программы развития, степень обеспеченности общеобразовательных учреждений в соответствии с Перечнем учебного и компьютерного оборудования для оснащённости общеобразовательных учреждений (приложение к письму Минобрнауки РФ от 01.04.2005. № 03–417), доля учащихся и жителей микрорайона, участвующих в мероприятиях, проводимых в рамках Программы развития социокультурных комплексов (доля жителей микрорайона рассчитывается исходя из статистических данных), доля общеобразовательных учреждений, реализующих в работе модель общественно-активной школы, количество школьных бассейнов, работающих в режиме «открытый бассейн», количество школьных библиотек, работающих в режиме «открытая библиотека», количество кружков, секций, клубов по интересам, а также спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов, работающих в социокультурном комплексе, в том числе для жителей микрорайона.

В 2010 году по сравнению с 2008 годом планируется увеличение количества социокультурных комплексов с 20 до 25, доведение степени обеспеченности общеобразовательных учреждений учебным и компьютерным оборудованием с 60% до 85%, увеличение доли учащихся и жителей микрорайонов, участвующих в мероприятиях, проводимых в рамках реализации Программы, с 25% до 35%, увеличение доли общеобразовательных учреждений, работающих в режиме общественно-активной школы с 15% до 25%, увеличение количества школьных бассейнов, работающих в режиме «открытый бассейн» с 13 до 18, школьных библиотек, работающих в режиме «открытая библиотека» – с 15 до 20, количества кружков, секций, клубов по интересам – с 200 до 250 (в том числе для жителей микрорайонов с 30 до 50), количества спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов – с 50 до 75.

В результате реализации программных мероприятий (увеличение количества «открытых бассейнов», оборудованных стадионов, спортивных залов, физкультурно-оздоровительных комплексов и рост в связи с этим числа участников спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий), достижения показателей Программы ожидается снижение уровня заболеваемости среди детей дошкольного и школьного возраста, жителей

микрорайонов города, уменьшение числа правонарушений и преступлений, улучшение социальной обстановки в микрорайонах города.

8. Контроль за реализацией Программы

Контроль за реализацией Муниципальной целевой программы «Школа – системообразующий модуль социокультурного комплекса» (2008–2010 гг.) осуществляется Администрацией города Пензы и Управлением образования города Пензы в конце каждого календарного года действия данной Программы в соответствии с разработанной системой целевых показателей и индикаторов.