

Ведомственная целевая программа развития «Совершенствование технологического образования обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений и муниципального автономного образовательного учреждения города Пензы» на 2011-2013 годы

**Паспорт
ведомственной целевой программы развития
«Совершенствование технологического образования обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений и муниципального автономного образовательного учреждения города Пензы» на 2011-2013 годы**

1.	Наименование программы	Ведомственная целевая программа развития «Совершенствование технологического образования обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений и муниципального автономного образовательного учреждения города Пензы» на 2011-2013 годы (далее – Программа)
2.	Дата принятия решения о разработке программы, дата её утверждения	Приказ Управления образования города Пензы от 01.02.2010 года № 33
3.	Заказчик программы	Управление образования города Пензы
4.	Цели и задачи программы	<p>Основной целью Программы является создание и апробация оптимальных моделей технологического образования школьников, системы специализированной подготовки обучающихся старшей ступени муниципальных общеобразовательных учреждений и муниципального автономного образовательного учреждения, ориентированных на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учётом реальных потребностей регионального и муниципального рынков труда.</p> <p>Задачами Программы являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка гибкой системы технологических профилей и взаимодействия старшей ступени муниципальных общеобразовательных учреждений и муниципального автономного образовательного учреждения с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования города; организованное проведение предпрофильной подготовки девятиклассников. 2. Создание ресурсных центров, базовых кабинетов в муниципальных общеобразовательных учреждениях и муниципальном автономном образовательном учреждении и учреждениях дополнительного образования, реализация форм сетевого взаимодействия между муниципальными образовательными учреждениями. 3. Обеспечение профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров по технологическому образованию; привлечение кадров в муниципальные общеобразовательные учреждения и муниципальное автономное образовательное учреждение из учреждений системы профессионального образования. 4. Повышение качества работы по профессиональной ориентации учащихся школы, ориентированной на потребность экономики города и области, обеспечение эффективного взаимодействия с Межшкольным учебным комбинатом, профессиональными учреждениями, Региональным объединением работодателей «Ассоциация промышленников Пензенской области» (далее – АППО), Пензенским городским центром занятости населения (далее

		<p>– ПГЦЗН), Пензенской государственной технологической академией (далее ПГТА), Всероссийской организацией изобретателей и рационализаторов (ВОИР) при организации технологического образования школьников.</p> <p>5. Включение молодёжи в инновационную деятельность в области техники и технологий.</p>
5.	Целевые индикаторы Программы и их значение	<ul style="list-style-type: none"> • удельный вес обучающихся (%) по программам технологического профиля и начального профессионального образования (базовое значение – 11%, в 2013 году - до 46%); • количество созданных Центров технологической подготовки молодёжи, базовых кабинетов по технологическому образованию (базовое значение – 0, в 2013 году – до 5); • удельный вес педагогов (%), прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации для преподавания технологии, привлечение преподавателей из учреждений системы профессионального образования (базовое значение – 10%, в 2013 году – до 50%); • удельный вес МОУ и МАОУ (%), принимающих активное участие в различных мероприятиях по технологическому образованию (экскурсиях, круглых столах, конференциях, форумах и пр.), проводимых совместно с АППО, ПГЦЗН, Межшкольным учебным комбинатом (базовое значение – 21%, в 2013 году – до 100%); • количество созданных специальных программ, технопарков, лабораторий для организации инновационной деятельности учащихся (базовое значение – 0, в 2013 году – до 6).
6.	Сроки и этапы реализации Программы	Система Программных мероприятий не предусматривает их разделения на этапы. Реализация всех мероприятий рассчитана на весь период действия Программы.
7.	Перечень основных мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование муниципальной образовательной сети технологического профильного обучения; разработка моделей сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 2. Создание, организация деятельности и оснащение оборудованием ресурсных центров, базовых кабинетов на базе Межшкольного учебного комбината, школа №64, гимназия №44, ЦО №1. 3. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров для обучения технологии. 4. Проведение мероприятий по вопросам технологического образования молодёжи и предпринимательской деятельности (форум, научно-практическая конференция, конкурсы, экскурсии и др.) с участием и использованием ресурсов заинтересованных ведомств. 5. Создание специальных программ и лабораторий для обучения и организации инновационной деятельности учащихся (инновационная площадка «Школьный технопарк»). 6. Проведение социологических опросов и тестирования учащихся.
8.	Исполнители основных мероприятий	Управление образования города Пензы, Межшкольный учебный комбинат (далее – МУК), Научно-методический центр г. Пензы (далее НМЦ), Муниципальные общеобразовательные учреждения (далее МОУ) и муниципальное автономное образовательное учреждение (далее - МАОУ) г. Пензы
9.	Объёмы и источники финансирования	Основным источником финансирования Программы являются средства бюджета города Пензы на соответствующий год. Объём бюджетного финансирования Программы составит 17 542,334 тыс. рублей из бюджета города Пензы, в том числе по годам: 2011 год – 14815,457 тыс. рублей;

		2012 год – 1906,443 тыс. рублей; 2013 год – 820,434 тыс. рублей.
10.	Организационная схема управления и контроля за реализацией программы	Управление образования назначает ответственных за исполнение мероприятий Программы, осуществляет контроль за ходом реализации Программы и в установленном порядке представляет отчёты в администрацию города Пензы о реализации Программы.
11.	Ожидаемые результаты реализации Программы	В результате реализации Программы и практической апробации оптимальных моделей технологического образования школьников ожидается: <ul style="list-style-type: none"> • создание системы специализированной подготовки в старших классах МОУ и МАОУ, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учётом реальных потребностей рынка труда; • разработка и апробация методических и инструктивных материалов для организации технологического образования; • внедрение апробированных моделей сетевого взаимодействия МОУ и МАОУ в условиях технологического образования школьников; • использование различных форм организации технологического образования, адаптированных к условиям рынка труда г. Пензы; • обеспечение эффективности взаимодействия старшей ступени общеобразовательных школ с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования г. Пензы; • социальная адаптация молодёжи, готовность её к высокопроизводительному труду или продолжению профессионального образования.

1. Содержание проблемы (задачи), анализ причин её возникновения и обоснование необходимости её решения программными методами на уровне ведомства

Настоящая Программа определяет цели и задачи муниципальной системы технологического образования молодёжи и механизмы их реализации в образовательном пространстве города Пензы.

В рамках современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики страны, в деятельности общеобразовательных учреждений актуальное значение приобретает технологическое образование подрастающего поколения, которое необходимо рассматривать в единстве с организацией всей системы образовательной миссии общеобразовательного учреждения.

Под технологическим образованием понимается создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии с их способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями города и региона, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе на основе фундаментального базового образования.

На современном этапе технологическое образование школьников характеризуется следующими проблемами:

- отсутствием современной учебно-материальной базы по технологии;
- неподкрепленностью технологического образования кадровой и финансовой поддержкой (на сегодня в школах города каждый третий учитель технологии - пенсионного возраста);
- недостаточным выделением учебных часов технологии в федеральном базисном учебном плане общеобразовательных учреждений (1- 2 часа в неделю);
- не востребованностью среди старшеклассников технологического профиля обучения;
- острой потребностью города в квалифицированных кадрах рабочих профессий;
- отсутствием системной профориентационной работы, направленной на ориентирование школьников на потребности современного муниципального и регионального рынков труда;
- неразработанностью на уровне города системы технологического образования в общеобразовательном учреждении;

- необеспеченностью МОУ необходимыми средствами: методиками, информационными материалами, специальными программами, технологическим оборудованием, компьютерной техникой, учебно-наглядными пособиями, литературой, видеофильмами и т. д. по данной проблематике;
- недостаточной согласованностью действий общеобразовательных учреждений, учреждений, занятых профессиональным обучением;
- неготовностью учащихся к решению проблемы продолжения образования после школы в условиях рыночной экономики;
- недостаточной психолого-педагогической поддержкой профориентационной работы, предпрофильной, профильной подготовки.

Таким образом, в общеобразовательных учреждениях города отсутствуют необходимые условия для результативной работы по подготовке подрастающего поколения к эффективному поведению в условиях современного рынка труда.

Следовательно, становится актуальной необходимостью разработки модели технологического образования школьников, включающей в комплексе решение проблем фундаментального образования, профориентации, предпрофильной и профильной подготовки подрастающего поколения в условиях массовой школы.

Введение системы технологического образования школьников позволит за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, а также учитывать потребности муниципального и регионального рынков труда.

Образовательными учреждениями города Пензы накоплен определенный опыт по дифференциации и индивидуализации содержания и структуры образовательного процесса в старшей школе в рамках профильного обучения.

Анализ динамики развития профильного обучения на старшей ступени в школах города показывает, что наиболее востребованными видами профильной подготовки являются физико-математический, гуманитарный, естественнонаучный профили и менее востребованным – технологический (с разной специализацией), который на 01.09.2010 года функционирует лишь в лицее архитектуры и дизайна № 3 города Пензы. Существенную роль в формировании профессиональной ориентации выпускников школ продолжают играть родители (73 %) и лишь в некоторой степени – школа и учителя, а также реальные потребности рынка труда (15 %).

Недооценка и невостребованность технологического образования в 90-е годы XX столетия привели к ухудшению учебно-материальной базы трудового обучения в общеобразовательных учреждениях города и значительному снижению престижа рабочих и инженерных профессий. В сложившихся условиях значительно возрастает роль МУК, который остается наиболее эффективной формой организации трудовой подготовки и профессиональной ориентации школьников.

С современным состоянием муниципальной системы образования города Пензы – нехваткой кадрового, учебно-методического, экономического, технологического и иных ресурсов – связана идея кооперации ресурсов образовательных учреждений. Создание ресурсных центров технологического профиля, базовых кабинетов, сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений города позволит реализовать программу технологического образования. Совершенствование технологического образования школьников возможно при дальнейшем развитии связей общеобразовательных учреждений с МУК и учреждениями профессионального образования.

При определении направления профильного обучения нужно учитывать тот факт, что высшей степенью социальной адаптации является адаптация профессиональная. Поэтому одним из принципов, которым следует руководствоваться, является принцип учета экономических потребностей региона. Весьма важно, чтобы учащиеся старшей ступени готовились не просто к сдаче вступительных экзаменов в профессиональные учебные заведения, а узнавали как можно больше о будущей профессии, а еще лучше – овладевали ее основами, тем более что лучшим способом проверки своих профессиональных способностей является профессиональная проба.

Значимость технологического профиля возрастает еще и потому, что в последнее время не только производство, но и быт становятся все более технически насыщенными, возрастает роль технологического культуры, в то время как внимание к трудовому воспитанию и технологическому образованию снизилось.

Однако в рамках школы трудно удовлетворить потребности учащихся в приобретении общетрудовых навыков и знаний в области техники и ее обслуживания.

Реализация мероприятий Программы ориентирована на вариативные модели профильного обучения, на реальные потребности муниципального и регионального рынков труда, на использование имеющегося в МОУ города Пензы позитивного опыта по организации профильного обучения, проведение мероприятий, способствующих трудовому воспитанию и обучению подрастающего поколения, пропаганде роли и значения технологического образования, повышению среди школьников престижа рабочих профессий.

Не вызывает сомнения, что хорошо скоординированная в рамках настоящей Программы интеграция научных, педагогических, управленческих кадров муниципальных учреждений общего образования, эффективное использование научно-технического потенциала учреждений профессионального образования и материально-технической базы промышленных предприятий города Пензы помогут вывести систему технологического образования школьников на передовые позиции и превратить ее в эффективный инструмент повышения качества общего образования.

2. Определение измеримых целей и задач Программы и обоснование их выбора

Основной стратегической целью Программы является создание и апробация оптимальных моделей технологического образования школьников, системы специализированной подготовки обучающихся старшей ступени муниципальных общеобразовательных учреждений и муниципального автономного образовательного учреждения, ориентированных на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учётом реальных потребностей регионального и муниципального рынков труда.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие стратегические задачи:

1. Отработка гибкой системы технологических профилей и взаимодействия старшей ступени МОУ и МАОУ с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования города; организованное проведение предпрофильной подготовки девятиклассников.

2. Создание ресурсных центров, базовых кабинетов в МОУ и МАОУ и учреждениях дополнительного образования, реализация форм сетевого взаимодействия между муниципальными образовательными учреждениями.

3. Обеспечение профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров по технологическому образованию; привлечение кадров в МОУ и МАОУ из учреждений системы профессионального образования.

4. Повышение качества работы по профессиональной ориентации учащихся школы, ориентированной на потребность экономики города и области, обеспечение эффективного взаимодействия с МУК, профессиональными учреждениями, АППО, ПГЦЗН, ПГТА, ВОИР при организации технологического образования школьников.

5. Включение молодёжи в инновационную деятельность в области техники и технологий.

Обозначенные задачи определены исходя из анализа условий (кадровых, материально-технической базы, организационных) организации технологического образования школьников города Пензы в современный период и необходимости предоставления качественных образовательных услуг в системе общего образования с учетом потребностей регионального и муниципального рынков труда.

Каждая из задач носит комплексный характер и направлена на реализацию приоритетных направлений развития системы образования города.

3. Целевые индикаторы Программы (измеряемые количественные показатели решения поставленных задач и достижения целей Программы), включая значения показаний по годам

Для оценки эффективности и результативности решения задач, определенных Программой, применяются целевые индикаторы, выявленные в ходе мониторинга и характеризующие процесс реализации Программы:

- удельный вес обучающихся (%) по программам технологического профиля и начального профессионального образования (базовое значение – 11%, в 2013 году - до 46%);
- количество созданных Центров технологической подготовки молодёжи, базовых кабинетов по технологическому образованию (базовое значение – 0, в 2013 году – до 5);
- удельный вес педагогов (%), прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации для преподавания технологии, привлечение кадров из учреждений системы профессионального образования (базовое значение – 10%, в 2013 году – до 50%);
- удельный вес МОУ и МАОУ (%), принимающих активное участие в различных мероприятиях по технологическому образованию (экскурсиях, круглых столах, конференциях, форумах и пр.), проводимых совместно с АППО, ПГЦЗН, МУК (базовое значение – 21%, в 2013 году – до 100%);
- количество созданных специальных программ, технопарков, лабораторий для организации инновационной деятельности учащихся (базовое значение – 0, в 2013 году – до 6).

Эффективность Программы оценивается по целевым индикаторам:

Цели и задачи	Наименование индикатора достижения целей и задач	Единица измерения	Базовое значение 2010 год	2011 год	2012 год	2013 год
Цель: создание и апробация оптимальных моделей технологического образования школьников, системы специализированной подготовки обучающихся старшей ступени муниципальных общеобразовательных учреждений и муниципального автономного образовательного учреждения, ориентированных на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учётом реальных потребностей регионального и муниципального рынков труда.						
<u>Задача 1.</u> Отработка гибкой системы технологических профилей и взаимодействия старшей ступени МОУ и МАОУ с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования города; организованное проведение предпрофильной подготовки девятиклассников.	Удельный вес обучающихся по программам технологического профиля и начального профессионального образования	%	11	26	32	46
<u>Задача 2.</u> Создание ресурсных центров, базовых кабинетов, технопарков в МОУ и МАОУ и учреждениях дополнительного образования, реализация форм сетевого взаимодействия между муниципальными образовательными учреждениями.	Количество созданных Центров технологической подготовки молодежи, базовых кабинетов по технологическому образованию	Ед.	0	2	4	5
<u>Задача 3.</u> Обеспечение профессиональной переподготовки и повышения квалификации	Удельный вес педагогов, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации	%	10	25	35	50

педагогических кадров по технологическому образованию; привлечение кадров в МОУ и МАОУ из учреждений системы профессионального образования.	для преподавания технологии, и привлеченных в МОУ кадров из учреждений системы профессионального образования					
<u>Задача 4.</u> Повышение качества работы по профессиональной ориентации учащихся школы, ориентированной на потребность экономики города и области, обеспечение эффективного взаимодействия с профессиональными учреждениями, АППО, ПГЦЗН, ПГТА, ВОИР при организации технологического образования школьников.	Удельный вес МОУ и МАОУ, принимающих активное участие в различных мероприятиях по технологическому образованию (экскурсиях, круглых столах, конференциях, форумах и пр.), проводимых совместно с АППО, ПГЦЗН, МУК	%	21	50	80	100
<u>Задача 5.</u> Включение молодежи в инновационную деятельность в области техники и технологий.	Количество созданных специальных программ, технопарков и лабораторий для организации инновационной деятельности учащихся	Ед.	0	2	4	6

Методика расчета целевых индикаторов Программы:

1. Удельный вес обучающихся по программам технологического профиля и начального профессионального образования. Показатель характеризует количество обучающихся по программам технологического профиля и начального профессионального образования в общей численности школьников на старшей ступени обучения (по состоянию на 1 сентября текущего года).

$$OB = \frac{OB1}{OB2} \times 100\%$$

Где:

OB - Удельный вес обучающихся по программам технологического профиля и начального профессионального образования;

OB1 - количество обучающихся по программам технологического профиля и начального профессионального образования;

OB2 – общая численность школьников на старшей ступени обучения.

2. Количество созданных центров технологической подготовки молодежи, базовых кабинетов в соответствии с отчетами МОУ и МАОУ на 1 сентября текущего года.

3. Удельный вес педагогов, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по технологическому образованию. Показатель характеризует количество

педагогических работников, прошедших профессиональную подготовку и повышение квалификации, в общей численности педработников – учителей технологии МОУ и МАОУ:

$$ПР = \frac{ПР1}{ПР2} \times 100\%,$$

Где:

ПР - % педагогов, которые прошли профессиональную переподготовку и повышение квалификации по технологическому образованию в общей численности педработников – учителей технологии МОУ и МАОУ;

ПР1 – число педагогов, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по технологическому образованию;

ПР2 – общее количество педработников – учителей технологии МОУ и МАОУ.

4. Удельный вес МОУ и МАОУ, участвующих в совместных мероприятиях по технологическому образованию с заинтересованными ведомствами:

$$ПР = \frac{ПРМ1}{ПРМ2} \times 100\%,$$

Где:

ПР - % МОУ и МАОУ, принявших участие в совместных мероприятиях по технологическому образованию с заинтересованными ведомствами в общей численности МОУ и МАОУ;

ПРМ1 - число МОУ и МАОУ, принявших участие в совместных мероприятиях по технологическому образованию с заинтересованными ведомствами;

ПРМ2 - общее количество МОУ и МАОУ.

5. Количество созданных специальных программ, технопарков и лабораторий для организации инновационной деятельности обучающихся по технологии в соответствии с отчетами МОУ и МАОУ на 1 сентября текущего года.

4. Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на 3 года с 2011 года по 2013 год включительно. Система программных мероприятий не предусматривает их разделения на этапы. Реализация всех мероприятий рассчитана на весь период действия Программы.

5. Система программных мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Описание программных мероприятий	Сроки реализации (год)	Ответственные исполнители
1	2	3	4	5
Задача 1. Отработка гибкой системы технологических профилей и взаимодействия старшей ступени МОУ и МАОУ с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования города; организованное проведение предпрофильной подготовки девятиклассников.				
1.1	Формирование муниципальной образовательной сети технологического профильного обучения; разработка моделей сетевого взаимодействия	Определение МОУ и МАОУ с технологическим профилем обучения, взаимодействующих с учреждениями начального профессионального образования и МУК для обучения старшекласников	2011-2013	Управление образования, НМЦ, МУК, МОУ и МОУ

	образовательных учреждений	Разработка моделей сетевого взаимодействия образовательных учреждений	2011	МУК
		Разработка программ профильных и элективных курсов по технологии, приобретение лицензионных программ	2011-2013	МУК
		Проведение массовых опросов и тестирования учащихся.	2011-2013	НМЦ, МУК, МОУ и МАОУ
1.2.	Организация обучения старшеклассников	Формирование учебных планов МОУ и МАОУ с технологическим профилем различной направленности	2011-2013	МУК
		Организация обучения старшеклассников с использованием различных источников финансирования: возможности учебных планов МОУ и МАОУ, выделение дополнительных ставок.	2011-2013	МУК
Задача 2. Создание ресурсных центров, базовых кабинетов в МОУ и МАОУ и учреждениях дополнительного образования, реализация форм сетевого взаимодействия между муниципальными образовательными учреждениями.				
2.1.	Создание ресурсных центров, базовых кабинетов	Выбор МОУ и МАОУ для создания на их базе ресурсных центров, базовых кабинетов	2011-2013	Управление образования, МУК, МОУ и МАОУ
		Оснащение оборудованием МУК как главного ресурсного центра по технологическому образованию г. Пензы	2011	Управление образования, МУК
		Оснащение оборудованием ресурсного центра на базе МОУ (р-н Арбеково)	2011-2013	Управление образования, МОУ
		Приобретение технологической оснастки и инструментария в МУК	2011-2013	Управление образования, МУК
		Подключение и наладка оборудования	2011 - 2013	Управление образования, МУК
2.2.	Организация передвижной учебной лаборатории в рамках реализации сетевого взаимодействия между МОУ и МАОУ	Приобретение автобуса для организации передвижной учебной лаборатории	2012	МУК
		Содержание автобуса (расход ГСМ)	2012 - 2013	МУК
Задача 3. Обеспечение профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров по технологическому образованию; привлечение кадров в МОУ и МАОУ из учреждений системы профессионального образования.				
3.1.	Реализация мероприятий по обеспечению МОУ и МАОУ квалифицированными педагогическими кадрами по технологии	Проведение мониторинга учителей технологии в МОУ и МАОУ	2011-2013	Управление образования, НМЦ, МУК, МОУ и МАОУ
		Профессиональная переподготовка	2011-2013	МУК, МОУ

		и повышение квалификации педагогических кадров для обучения технологии		и МАОУ
		Обновление кадрового состава учителей технологии путем привлечения в МОУ кадров из учреждений системы профессионального образования	2011-2013	НМЦ, МУК, МОУ и МАОУ
3.2.	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта общеобразовательных учреждений по технологическому образованию	Обобщение и распространение передового педагогического опыта общеобразовательных учреждений по технологическому образованию с изданием печатной продукции	2011-2013	НМЦ, МУК
Задача 4. Повышение качества работы по профессиональной ориентации учащихся школы, ориентированной на потребность экономики города и области, обеспечение эффективного взаимодействия с профессиональными учреждениями, АППО, ПГЦЗН, ПГТА, ВОИР при организации технологического образования школьников.				
4.1.	Организация и проведение профориентационных мероприятий для учащихся, учителей и родителей	Экскурсии в учреждения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования на промышленные предприятия	2011-2013	НМЦ, МУК, МОУ и МАОУ
		Реализация тематического модуля в системе классных часов	2011-2013	МОУ и МАОУ
		Проведение мероприятий по профориентационной работе (форумы, НПК, конкурсы, защита проектов и др.)	2011-2013	УО, НМЦ, МУК, МОУ и МАОУ
		Информационная поддержка технологического образования через создание информационной площадки «Ассоциация детской прессы»	2011-2013	МУК
Задача 5. Включение молодежи в инновационную деятельность в области техники и технологий.				
5.1.	Создание специальных программ и лабораторий для обучения и организации инновационной деятельности учащихся (инновационная площадка «Школьный технопарк»)	Разработка и функционирование инновационных площадок «Школьный технопарк», «Школьное конструкторское бюро»	2011-2013	Управление образования, НМЦ, МУК, МОУ и МАОУ
		Разработка и реализация модели взаимодействия МОУ и МАОУ с вузами	2011-2013	Управление образования, НМЦ, МУК
		Создание и содержание локальной сети с выходом в Интернет (МУК)	2011-2013	Управление образования, НМЦ, МУК, МОУ и МАОУ

Преимущество запланированных программных мероприятий:

- во взаимосвязи с целями и задачами программы;

- в согласованности с проектируемыми объемами финансовых ресурсов;
- в концентрации ресурсов на стратегических целях Программы;
- в четкой целевой ориентации;
- в комплексности.

Принципиальным отличием механизма реализации Программы является его схема «планирование – реализация – мониторинг - корректировка» программных мероприятий.

Альтернативных механизмов и путей достижения цели и решения задач Программы не существует.

6. Оценка рисков реализации Программы и мероприятия по их снижению

При реализации Программы возможно влияние рисков, которые не позволят реализовать Программу в полном объеме. В связи с этим актуальна проблема минимизации рисков по схеме, отраженной в данной таблице.

Риски	Пути минимизации рисков
Ошибки в определении желаний учащихся и родителей при формировании муниципальной образовательной сети технологического профильного обучения	Проведение опросов и тестирования учащихся
Неоптимальный выбор модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений	Корректировка предлагаемой для реализации модели. Привлечение экспертов для оценки модели.
Снижение качества общеобразовательной подготовки выпускников общеобразовательных учреждений, охваченных технологическими профилями обучения	Включение профильных и элективных курсов по технологии в учебные планы общеобразовательных учреждений
Приобретение некачественных лицензионных программ	Привлечение специалистов для экспертизы
Недостаточная практическая направленность школьного компонента в учебном плане	Проведение семинаров, других форм разъяснительной работы
Неоптимальный подбор оборудования при оснащении МУК как основного ресурсного центра г. Пензы по технологическому образованию, ресурсного центра в районе Арбеково	Привлечение специалистов с производственных предприятий
Несогласованность сроков поставки оборудования оснастки, подключения и наладки оборудования	Оптимизация работы с контрагентами, своевременная проработка вопросов
Сложности в организации работы передвижной учебной лаборатории с использованием автобуса в рамках сетевого взаимодействия между общеобразовательными учреждениями	Оптимальный подбор модели автобуса
Некачественное создание и функционирование локальной компьютерной сети с выходом в Интернет в МУК	Тщательный подбор исполнителей
Неполный охват образовательных учреждений информационной поддержкой технологического образования через создание информационной площадки «Ассоциация детской прессы»	Проведение разъяснительной работы с участниками образовательного процесса
Недостаточный охват педагогов повышением квалификации, высокий % учителей технологии пенсионного возраста	Привлечение специалистов из учреждений системы профессионального образования, ежегодное планирование повышения квалификации учителей технологии

7. Ресурсное обеспечение Программы: кадровое, техническое, организационное и финансовое обеспечение (с обоснованием потребностей в необходимых ресурсах)

Реализация Программы внесет существенный вклад в социально-экономическое развитие города Пензы, а именно: развитие муниципальной системы общего среднего (полного) образования в интересах личности, общества, государства, увеличения охвата обучающихся старших классов технологического профиля обучения, более успешная социализация выпускников МОУ и МАОУ с учетом реальных потребностей регионального и муниципального рынков труда.

Кадровое, техническое и организационное обеспечение Программы будет осуществляться за счет имеющихся в штатных расписаниях МОУ и МАОУ учителей технологии, мастеров производственного обучения МУК, повышения их квалификации и профессиональной переподготовки, а также привлечение кадров из учреждений системы профессионального образования.

Планомерная работа по реализации мероприятий Программы приведет к повышению профессионального уровня учителей технологии и мастеров производственного обучения, эффективности использования их потенциала.

Основными источниками финансирования Программы являются средства бюджета города Пензы на соответствующий год. Объемы средств, направленные на реализацию мероприятий программы, уточняются при разработке проекта бюджета на соответствующий год с учетом возможностей бюджета города Пензы. Общий объем финансирования Программы в ценах соответствующих лет составит 17542,334 тыс. руб. из бюджета города Пензы.

Направление программных мероприятий	Объем финансирования (тыс. руб.)		
	2011	2012	2013
Разработка содержания профильных и элективных курсов в рамках сетевого взаимодействия.	69,835	30,019	39,710
Оснащение оборудованием МУК как главного ресурсного центра по технологическому образованию города Пензы	14042,050	-	-
Оснащение оборудованием ресурсного центра на базе МОУ (р-н Арбеково)	99,780	300,000	501,300
Приобретение технологической оснастки и инструментария в МУК	100,000	100,000	100,000
Подключение и наладка оборудования.	140,000	-	-
Приобретение автобуса для организации передвижной учебной лаборатории	-	1082,0	-
Содержание автобуса (расход ГСМ)	-	70,119	70,119
Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров для обучения технологии	15,000	15,000	30,000
Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта общеобразовательных учреждений по технологическому образованию с изданием печатных материалов	15,300	15,300	15,300
Проведение массовых опросов и тестирования учащихся.	7,000	7,000	7,000
Проведение мероприятий по профориентационной работе (форумы, НПК, конкурсы, защита проектов и др.)	47,400	37,005	37,005
Информационная поддержка технологического образования через создание информационной площадки «Ассоциация детской прессы»	58,456	20,000	20,000
Разработка и функционирование инновационных площадок «Школьный технопарк», «Школьное конструкторское бюро»	193,486	230,000	-
Создание и содержание локальной сети с выходом в Интернет (МУК)	27,150	-	-
В целом по Программе:	14815,457	1906,443	820,434
Всего	17542,334		

8. Система мониторинга за реализацией Программы

Мониторинг Программы является инструментом для своевременного выявления отклонений хода реализации Программы от намеченного плана и принятия обоснованных управленческих решений как в части корректировки хода реализации Программы, так и в части корректировки самой Программы.

Информационно-аналитическая система мониторинга реализации Программы позволит проанализировать динамику изменения показателей и сформулировать выводы об эффективности хода реализации программных мероприятий.

Мониторинг выполнения программы осуществляет Управление образования города Пензы – разработчик Программы. Основными задачами проведения мониторинга являются:

- анализ соответствия запланированных мероприятий фактически осуществленным (оценка хода реализации Программы);
- анализ соответствия фактических результатов Программы ее целям (анализ результативности);
- анализ соотношений затрат, направленных на реализацию Программы, с полученным эффектом (анализ эффективности);
- анализ причин успехов и неудач выполнения Программы.

9. Система контроля за реализацией Программы

Управление реализацией Программы осуществляет Управление образования города Пензы. Непосредственное руководство реализацией Программы осуществляют начальник Управления образования города Пензы и его заместители.

Основными исполнителями Программы являются:

- отдел общего образования;
- отдел планирования и статистической отчетности;
- НМЦ;
- МУК;
- МОУ и МАОУ города Пензы.

Отдел общего образования:

- осуществляет координацию реализации Программы;
- ведет работу по организации выполнения мероприятий;
- ведет отчетность о ходе реализации программных мероприятий;
- подготавливает предложения по уточнению целевых показателей реализации программных мероприятий и предложения по совершенствованию механизмов реализации Программы;
- подготавливает проекты открытых отчетов Управления образования города Пензы о ходе и результатах реализации Программы;
- разрабатывает предложения для МОУ и МАОУ по реализации Программы.

Отдел планирования и статистической отчетности:

- обеспечивает своевременность финансирования программных мероприятий;
- готовит бюджетную заявку на финансирование Программы из муниципального бюджета на очередной финансовый год;
- ведет отчетность о расходовании финансовых средств, выделенных на реализацию Программы.

НМЦ:

- обеспечивает научно-методическое сопровождение реализации программных мероприятий;
- разрабатывает и реализует проекты по обучению руководителей и педагогов МОУ и МАОУ в целях обеспечения реализации программных мероприятий;
- организует и руководит работой научно-методических объединений и творческих групп педагогов.

МУК, МОУ и МАОУ города Пензы:

- принимают участие в реализации программных мероприятий;
- разрабатывают и реализуют программы учреждений в соответствии с данной Программой.

10. Оценка эффективности реализации Программы

Для оценки эффективности Программы используются целевые индикаторы и показатели, определяющие возможное изменение ситуации в результате реализации программных мероприятий по годам реализации Программы. По результатам оценки эффективности Программы делаются выводы о степени эффективности реализации программы:

- эффективность Программы снизилась по сравнению с предыдущим годом;
- эффективность Программы находится на уровне предыдущего года;
- эффективность Программы повысилась по сравнению с предыдущим годом.

Управление образования города Пензы осуществляет ведение мониторинга показателей результативности (целевых индикаторов) реализации Программы (приложение 1 к Программе) в течение всего периода реализации Программы; отчет о реализации Программы предоставляет в Управление экономического развития и внешних связей администрации города Пензы и Финансовое управление города Пензы (приложение 2 к Программе). Промежуточные результаты реализации Программы обсуждаются на коллегиях Управления образования города Пензы.

При оценке эффективности Программы приводятся обоснования причин выявленных отклонений.

Заместитель главы администрации города

А.В. Макаров

Приложение № 1
к ведомственной целевой программе развития
«Совершенствование технологического образования
обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений
и муниципального автономного образовательного учреждения
города Пензы» на 2011-2013 годы

ИНФОРМАЦИЯ
о выполнении ведомственной целевой программы развития
«Совершенствование технологического образования обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений и муниципального автономного образовательного учреждения города Пензы»
на 2011-2013 годы
на _____ 201__ года

Цель, задачи, наименование мероприятий	Исполнитель	Финансовые затраты, тыс. руб.			Показатели результативности (целевые индикаторы) выполнения Программы					
		План	Фактическое финансирование	всего	Наименование показателя (целевого индикатора)	Ед. измерения	Базовое значение	План	Факт	Отклонение
Цель: Основной целью Программы является создание и апробация оптимальных моделей технологического образования школьников, системы специализированной подготовки обучающихся старшей ступени муниципальных общеобразовательных учреждений и муниципального автономного	УО, НМЦ, МУК, МОУ и МАОУ									

образовательного учреждения, ориентированных на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учётом реальных потребностей регионального и муниципального рынков труда.										
Задача 1. Отработка гибкой системы технологических профилей и взаимодействия старшей ступени МОУ и МАОУ с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования города; организованное проведение предпрофильной подготовки девятиклассников.					Удельный вес обучающихся по программам технологического профиля и начального профессионального образования					
Мероприятия:										
Формирование муниципальной образовательной сети технологического профильного обучения; разработка моделей сетевого взаимодействия образовательных										

учреждений.											
Задача 2. Создание ресурсных центров, базовых кабинетов в МОУ и МАОУ и учреждениях дополнительного образования, реализация форм сетевого взаимодействия между муниципальными образовательными учреждениями.					Количество созданных Центров технологической подготовки молодежи, базовых кабинетов по технологическому образованию						
Мероприятия:											
Оснащение оборудованием МУК как главного ресурсного центра по технологическому образованию г. Пензы											
Оснащение оборудованием ресурсного центра на базе МОУ (р-н Арбеково)											
Приобретение технологической оснастки и инструментария в МУК											
Подключение и наладка оборудования.											
Приобретение автобуса для организации передвижной учебной лаборатории											
Содержание автобуса (расход ГСМ)											

<p>Задача 3. Обеспечение профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров по технологическому образованию; привлечение кадров в муниципальные общеобразовательные учреждения и муниципальное автономное образовательное учреждение из учреждений системы профессионального образования.</p>					<p>Удельный вес педагогов, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации для преподавания технологии, и привлеченных в МОУ кадров из учреждений системы профессионального образования</p>					
<p>Мероприятия:</p>										
<p>Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров для обучения технологии</p>										
<p>Обобщение и распространение передового педагогического опыта общеобразовательных учреждений по технологическому образованию с изданием печатной продукции</p>										
<p>Задача 4. Повышение</p>					<p>Удельный вес МОУ</p>					

качества работы по профессиональной ориентации учащихся школы, ориентированной на потребность экономики города и области, обеспечение эффективного взаимодействия с профессиональными учреждениями, АППО, ПГЦЗН, ПГТА, ВОИР при организации технологического образования школьников.					и МАОУ, принимающих активное участие в различных мероприятиях по технологическому образованию (экскурсиях, круглых столах, конференциях, форумах и пр.), проводимых совместно с АППО, ПГЦЗН, МУК					
Мероприятия:										
Проведение мероприятий по профориентационной работе (форумы, НПК, конкурсы, защита проектов и др.)										
Информационная поддержка технологического образования через создание информационной площадки «Ассоциация детской прессы»										
Задача 5. Включение молодёжи в инновационную деятельность в области техники и технологий.					Количество созданных специальных программ, технопарков и лабораторий для организации					
Разработка и функционирование										

инновационных площадок «Школьный технопарк», «Школьное конструкторское бюро»					инновационной деятельности учащихся					
Создание и содержание локальной компьютерной сети с выходом в Интернет в МУК										

Приложение № 2
к ведомственной целевой программе развития
«Совершенствование технологического образования
обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений
и муниципального автономного образовательного учреждения
города Пензы» на 2011-2013 годы

ОТЧЕТ
о выполнении ведомственной целевой программы развития
«Совершенствование технологического образования обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений и муниципального автономного образовательного учреждения города Пензы»
на 2011-2013 годы
за _____

Цель, задачи, наименование мероприятий	Исполнитель	Финансовые затраты, тыс. руб.			Показатели результативности (целевые индикаторы) выполнения Программы					
		План	Фактическое финансирование	всего	Наименование показателя (целевого индикатора)	Ед. измерения	Базовое значение	План	Факт	Отклонение
Цель: Основной целью Программы является создание и апробация оптимальных моделей технологического образования школьников, системы специализированной подготовки обучающихся старшей ступени муниципальных общеобразовательных учреждений и муниципального автономного	УО, НМЦ, МУК, МОУ и МАОУ									

образовательного учреждения, ориентированных на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учётом реальных потребностей регионального и муниципального рынков труда.										
Задача 1. Отработка гибкой системы технологических профилей и взаимодействия старшей ступени МОУ и МАОУ с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования города; организованное проведение предпрофильной подготовки девятиклассников.					Удельный вес обучающихся по программам технологического профиля и начального профессионального образования					
Мероприятия:										
Формирование муниципальной образовательной сети технологического профильного обучения; разработка моделей сетевого взаимодействия образовательных										

учреждений.											
Задача 2. Создание ресурсных центров, базовых кабинетов в МОУ и МАОУ и учреждениях дополнительного образования, реализация форм сетевого взаимодействия между муниципальными образовательными учреждениями.					Количество созданных Центров технологической подготовки молодежи, базовых кабинетов по технологическому образованию						
Мероприятия:											
Оснащение оборудованием МУК как главного ресурсного центра по технологическому образованию г. Пензы											
Оснащение оборудованием ресурсного центра на базе МОУ (р-н Арбеково)											
Приобретение технологической оснастки и инструментария в МУК											
Подключение и наладка оборудования.											
Приобретение автобуса для организации передвижной учебной лаборатории											
Содержание автобуса (расход ГСМ)											

<p>Задача 3. Обеспечение профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров по технологическому образованию; привлечение кадров в муниципальные общеобразовательные учреждения и муниципальное автономное образовательное учреждение из учреждений системы профессионального образования.</p>					<p>Удельный вес педагогов, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации для преподавания технологии, и привлеченных в МОУ кадров из учреждений системы профессионального образования</p>					
<p>Мероприятия:</p>										
<p>Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров для обучения технологии</p>										
<p>Обобщение и распространение передового педагогического опыта общеобразовательных учреждений по технологическому образованию с изданием печатной продукции</p>										
<p>Задача 4. Повышение</p>					<p>Удельный вес МОУ</p>					

качества работы по профессиональной ориентации учащихся школы, ориентированной на потребность экономики города и области, обеспечение эффективного взаимодействия с профессиональными учреждениями, АППО, ПГЦЗН, ПГТА, ВОИР при организации технологического образования школьников.					и МАОУ, принимающих активное участие в различных мероприятиях по технологическому образованию (экскурсиях, круглых столах, конференциях, форумах и пр.), проводимых совместно с АППО, ПГЦЗН, МУК					
Мероприятия:										
Проведение мероприятий по профориентационной работе (форумы, НПК, конкурсы, защита проектов и др.)										
Информационная поддержка технологического образования через создание информационной площадки «Ассоциация детской прессы»										
Задача 5. Включение молодёжи в инновационную деятельность в области техники и технологий.					Количество созданных специальных программ, технопарков и лабораторий для организации					
Разработка и функционирование										

инновационных площадок «Школьный технопарк», «Школьное конструкторское бюро»					инновационной деятельности учащихся					
Создание и содержание локальной компьютерной сети с выходом в Интернет в МУК										