

**Пенза
2025**

**Ориентиры развития
муниципальной системы
образования города Пензы:
вызовы времени**



**АВГУСТОВСКИЙ
ФОРУМ ПЕДАГОГОВ**

Пенза
2025



Национальный проект
«Молодежь и дети:
реализация, проблемы,
перспективы»

Докладчик –
Каленов Юрий Николаевич,
начальник Управления образования
города Пензы

Задачи 2024 года



- ✓ Обеспечение государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного образования;
- ✓ Повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников;
- ✓ Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- ✓ Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет;
- ✓ Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- ✓ Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов;



Задачи 2024 года

- ✓ Развитие воспитательного потенциала муниципальной системы образования
- ✓ Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение условий их безопасного комфортного пребывания в ОУ;
- ✓ Формирование и развитие эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности.



Ключевые направления развития системы образования города

- ✓ Развитие инфраструктуры образования;
- ✓ Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров;
- ✓ Совершенствование содержания образования и воспитания.







Музейная педагогика

34 школьных музея

10 музейных комнат

в том числе:

- 13 музеев боевой славы;
- 4 краеведческих музея;
- 20 исторических музеев;
- 7 этнографических музеев.



**Лучшие школьные
музеи года:**

- МБОУ СОШ № 37;
- МБОУ СОШ № 8.



Именные школы

В 2024/25 уч. году **3** школам города
присвоены имена выдающихся земляков:

- № 38 им. Б.Ф. Зубкова
- № 78 им. В.А. Глазунова
- № 80 им. В.К. Бочкарева

ЗУБКОВ
Борис Федорович



16 Школ города
носят имена героев



Патриотическое воспитание

- Открыто **28** мемориальных досок;
- Более **1000** обучающихся – участники учебных сборов в центре «Авангард»;
- Более **55** тысяч юнармейцев и школьников – участники патриотических мероприятий.





Муниципальный ресурсный центр патриотического воспитания и подготовки к военной службе



Занимаются более **5** тысяч воспитанников

Мероприятия Центра:

- Уроки мужества и интерактивные выставки экспонатов современного стрелкового оружия;
- Торжественное мероприятие «Посвящение в Юнармейцы»;
- Вахта Памяти у мемориала «Афганские ворота»;
- Муниципальные проекты «Пост №1» и «Часовые Памяти»;



Военно-патриотические клубы «Вымпел» и «Гвардия»



Занятия по **16** военно-прикладным дисциплинам.

Участие в мероприятиях:

- Всероссийский патриотический форум «Скажи Героям спасибо!»;
- Всероссийские конкурсы: «Делай как я!», «Быть, а не казаться»;
- Всероссийский слет постов №1;
- Проект «Герои Отечества» Приволжского Федерального округа;
- Областной военно-спортивный турнир «Сурский рубеж».



Выпускники военно-патриотических клубов

- Военная служба по призыву – **54** воспитанника;
- Служба по контракту – **17** воспитанников;
- Получили воинское звание «Лейтенант» – **8** воспитанников;
- Обучаются в военных институтах – **25** воспитанников;
- Награждены орденом Мужества посмертно – **5** воспитанников.



Реализация программы «Патриотическое воспитание граждан РФ»

- **100 %** ОУ реализуют программу воспитания;
- Введены **59** ставок советников по воспитанию;
- Занятия «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;
- Более **25** тысяч школьников вовлечены в детские общественные объединения (Юнармия, Орлята России и др.);
- Более **12** тысяч учащихся приняли участие в «Зарнице 2.0»;
- Более **15** тысяч – участники РДДиМ.



Структура системы образования города Пензы

46 Учреждений + 55 филиалов
дошкольного образования



23628

воспитанников

8 Учреждений
дополнительного образования



21 728

обучающихся

58 Учреждений
общего образования



55 578

обучающихся

В образовательных
учреждениях Пензы осуществляют
деятельность



6089

педагогических работников



Дошкольное образование

Охват детей дошкольным образованием – **98%**

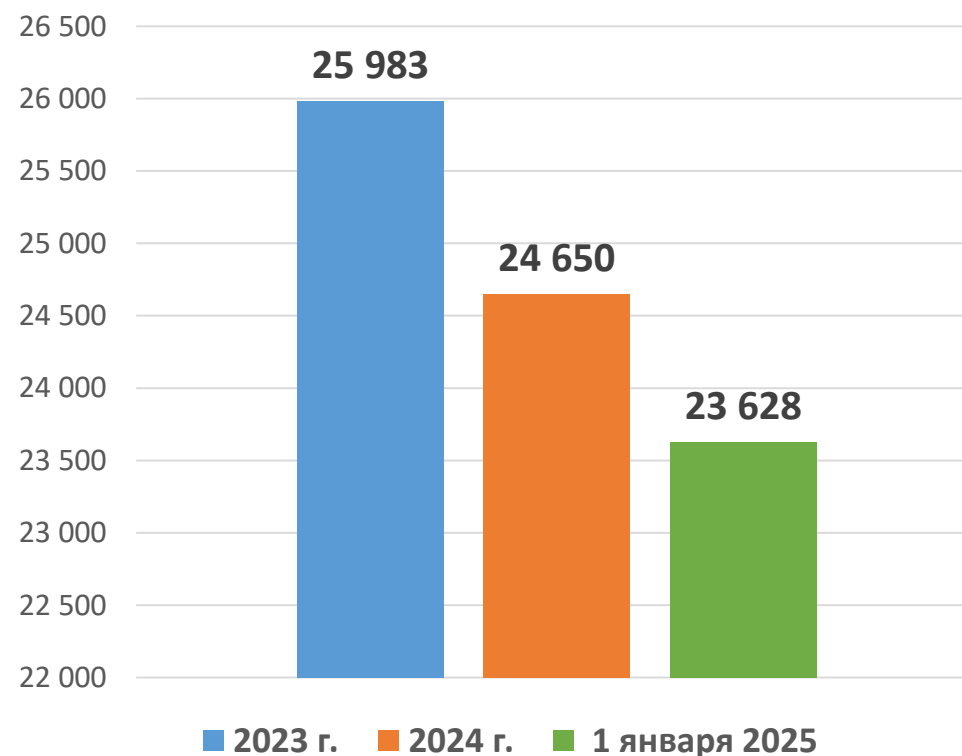
Снижение общей численности детей в детских садах – **4,3%**

Проблема:

Переуплотнённость групп в активно застраиваемых жилых микрорайонах (7 и 8 мкр. Арбеково, ГПЗ-24)



Динамика численности воспитанников ДОУ, чел.



Программа по развитию личностного потенциала



Миссия программы — помочь современному ребёнку научиться быть счастливым и успешным одновременно.



Детский сад № 89 —
федеральная стажировочная
площадка программы.



**Вклад
в будущее**





Техническое образование дошкольников



25 команд дошкольных учреждений № 59, 99, 101, 129, 149, 150 и филиал 7 – участники городского фестиваля по робототехнике и Лего-конструированию «Мое инженерное будущее».

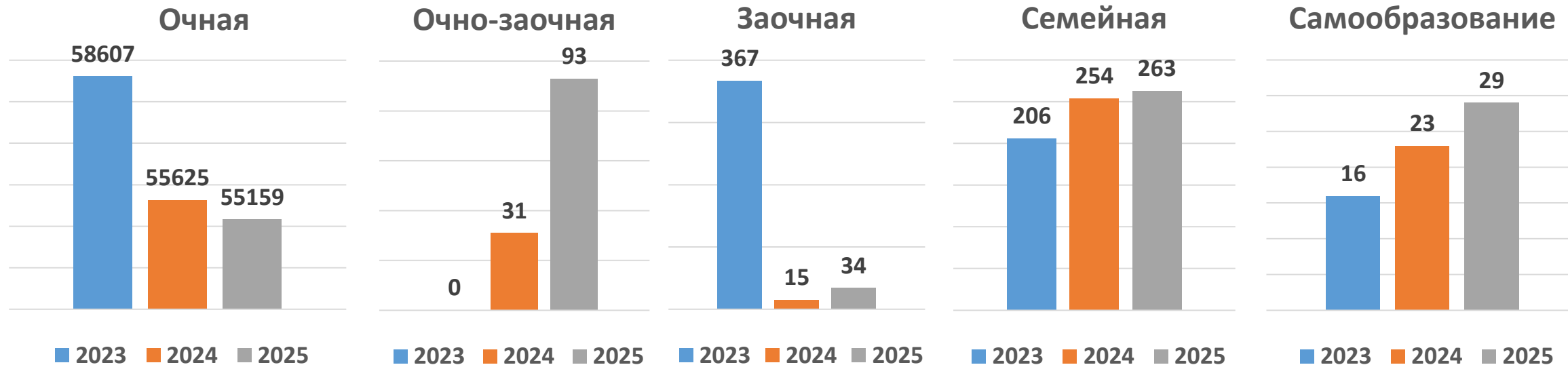


Задачи развития системы дошкольного образования

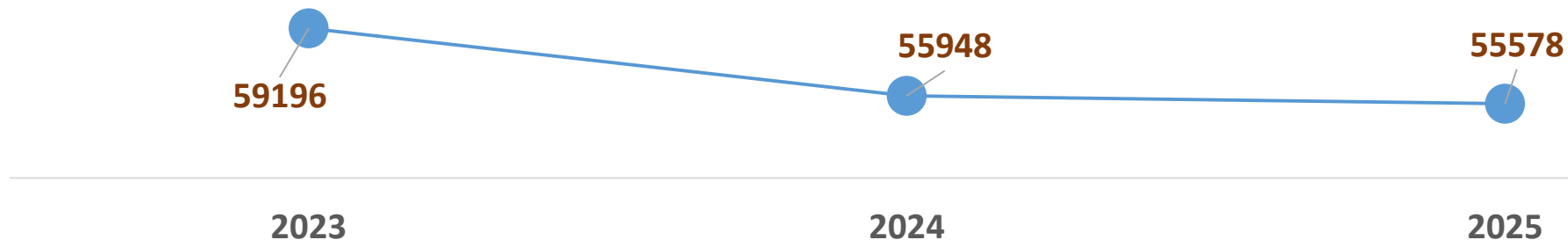
- Доступность качественного образования для детей во всех микрорайонах города;
- Развитие сети групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ;
- Совершенствование просветительской деятельности с родителями;
- Увеличение групп технической направленности;
- Организация работы центров физической культуры на базе детских садов.

Общее образование

Формы обучения:



Динамика численности обучающихся, чел.





Результаты ГИА-9 в формате ОГЭ и ГВЭ



Допущены до ГИА – **5261**
обучающихся, в том числе:

- в форме ОГЭ – **4984** выпускника;
- в форме ГВЭ – **272** выпускника.

Сформировано:

- **21** пункт для ОГЭ;
- **15** пунктов для ГВЭ (на дому для детей с ОВЗ).



Результаты ГИА в 9-х классах

5013 (95,1%) выпускников 9-х классов успешно справились с экзаменационными испытаниями и получили аттестат, из них:

429 (8,1%) человек – аттестат об основном общем образовании с отличием.

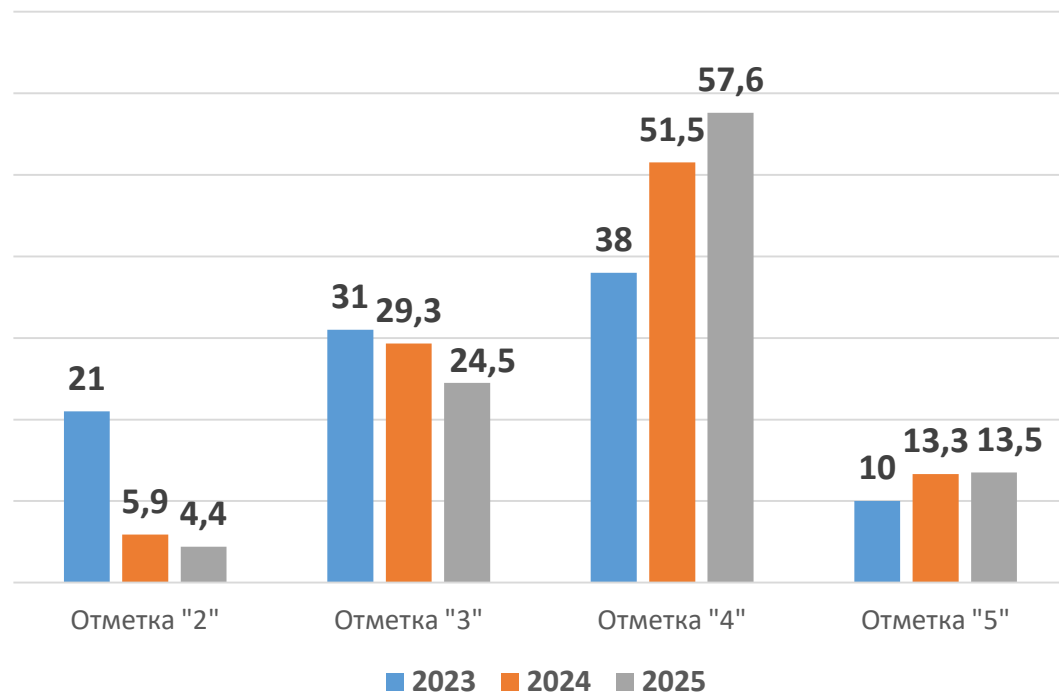
Получили неудовлетворительные результаты:

- в основной период – **223** обучающихся;
- в резервный период – **24** обучающихся.

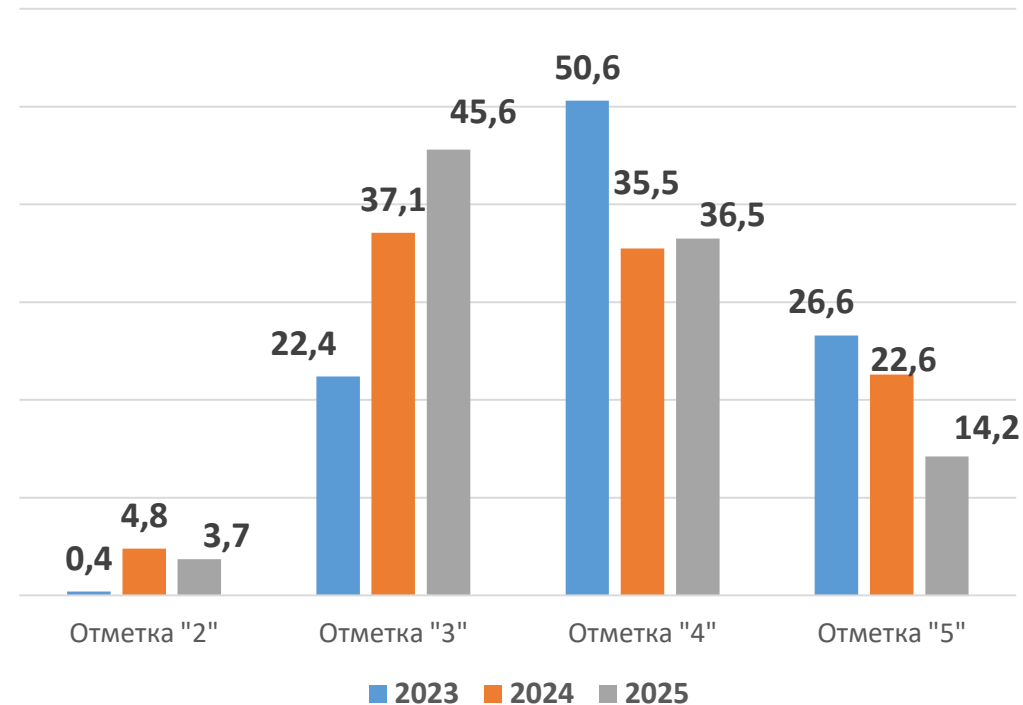
Результаты ГИА в 9-х классах



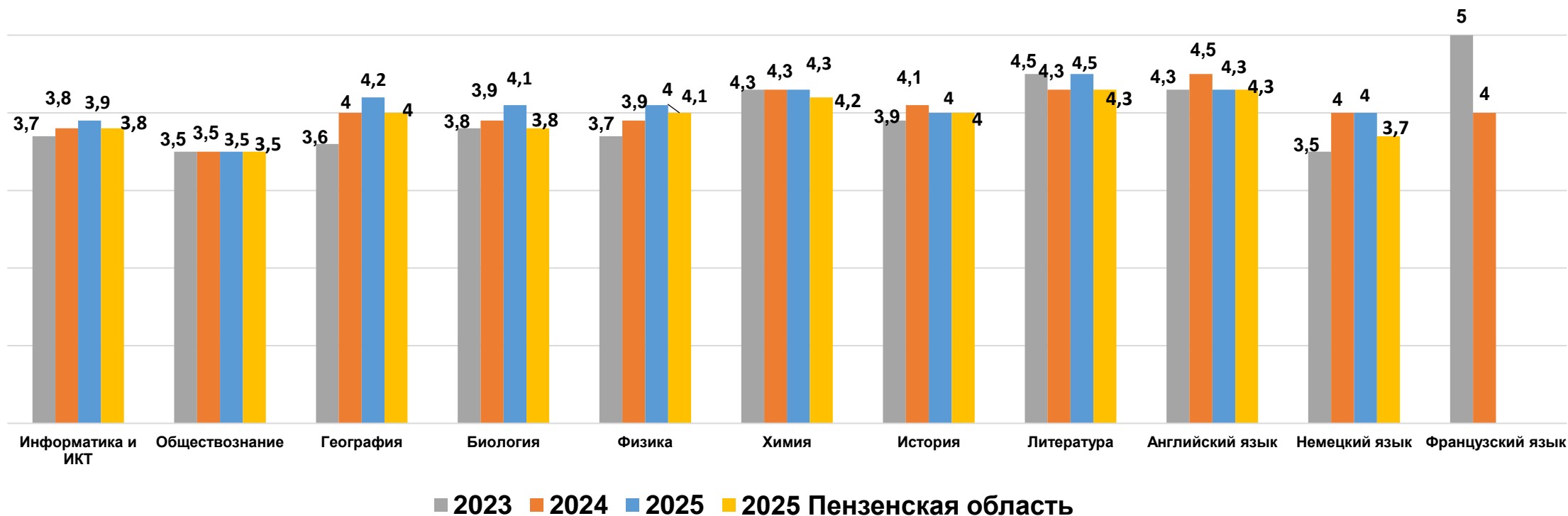
Результаты ОГЭ по математике, %



Результаты ОГЭ по русскому языку, %



Результаты ГИА в 9-х классах



Увеличение среднего балла по предметам по выбору: **информатика, география, биология, физика, литература.**

Результаты ГИА-11

Допущены до ГИА – **2006**
обучающихся, в том числе:

- в форме ЕГЭ – **1995** выпускников;
- в форме ГВЭ – **11** выпускников.

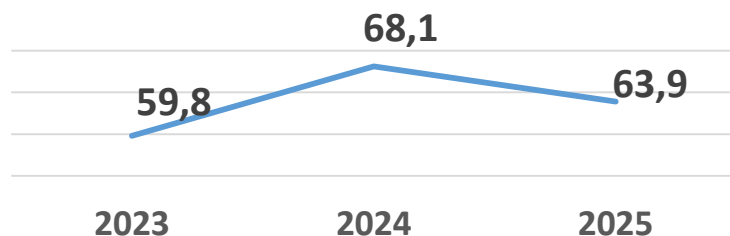
Сформировано:

- **10** пунктов ЕГЭ;
- **10** пунктов на дому (для детей с ОВЗ).

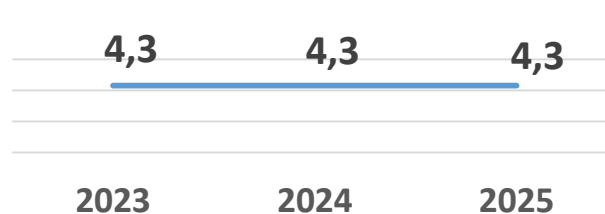
Единый государственный экзамен - 2025



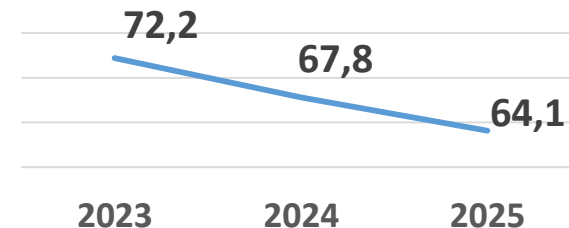
Динамика среднего тестового балла на ЕГЭ по математике профильного уровня



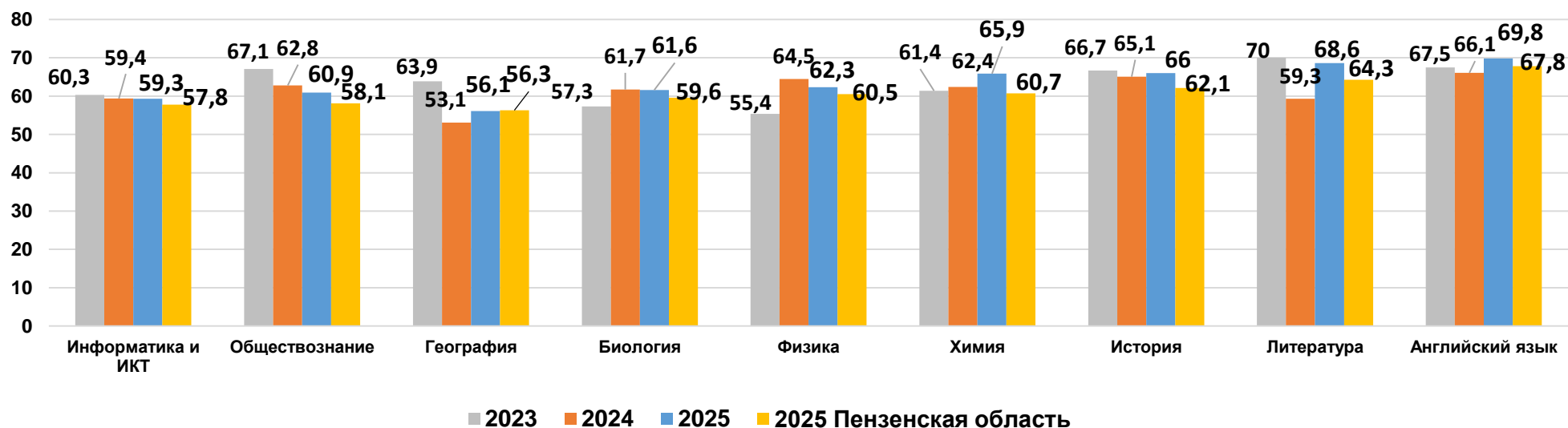
Динамика среднего отметочного балла на ЕГЭ по математике базового уровня



Динамика среднего тестового балла на ЕГЭ по русскому языку



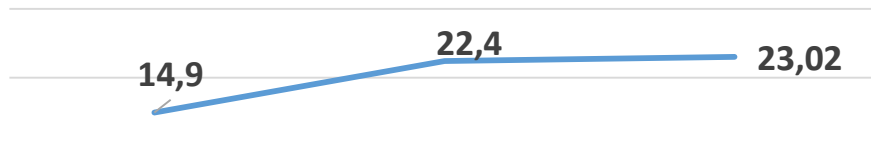
Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по учебным предметам по выбору



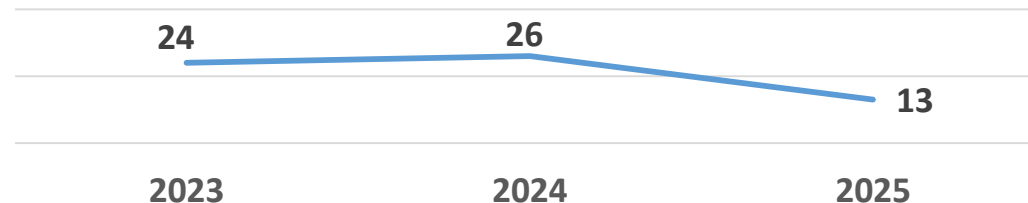
Единый государственный экзамен - 2025



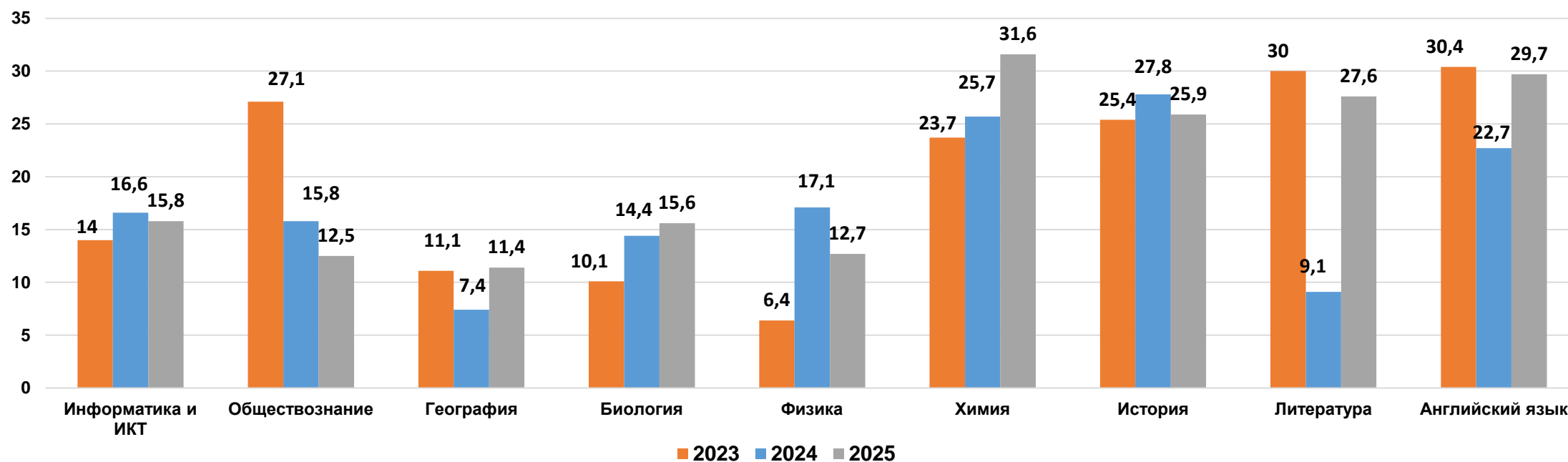
Доля выпускников, получивших аттестат
с отличием, %



Количество 100-балльных работ, ед.



Количество участников, набравших 80 и более баллов на ЕГЭ по учебным предметам по выбору в 2023-2025 годах (%)





Задачи по подготовке к ГИА 2026:



- Реализовать «дорожную карту» по повышению уровня подготовки выпускников к ГИА с учетом результатов проведения федеральных оценочных процедур;
- Скорректировать работу по дифференциации содержания и форм организации образовательного процесса;
- Принять меры по совершенствованию материально-технической базы ППЭ (техническое оборудование, лабораторные установки и др.);
- Обеспечить достижение показателя «Доля выбравших ЕГЭ по математике и естественно-научным предметам» не менее 35 %;
- Проанализировать причины снижения результатов ЕГЭ по обязательным учебным предметам и принять меры для их устранения.

Обновление школ

Федеральный проект
«Современная школа»:

- открыты **3** новые школы (№ 38, 79, 80);
- создано **4** детских технопарка «Кваториум» (№ 2, 67, 75/62, 80);
- прошли повышение квалификации более **70%** педагогов;
- утверждены единые образовательные программы для всех уровней общего образования.

Капитально отремонтированы –
11 школ:

2022 год – **4** (№ 29, 46, 52, 53);

2023 год – **6** (№ 3 , 6, 44, 47, 51, 75/62);

2024-2025 год – **1** (№ 57).





Национальный проект «Молодёжь и дети»

- ✓ Завершается капитальный ремонт детского сада № **109**

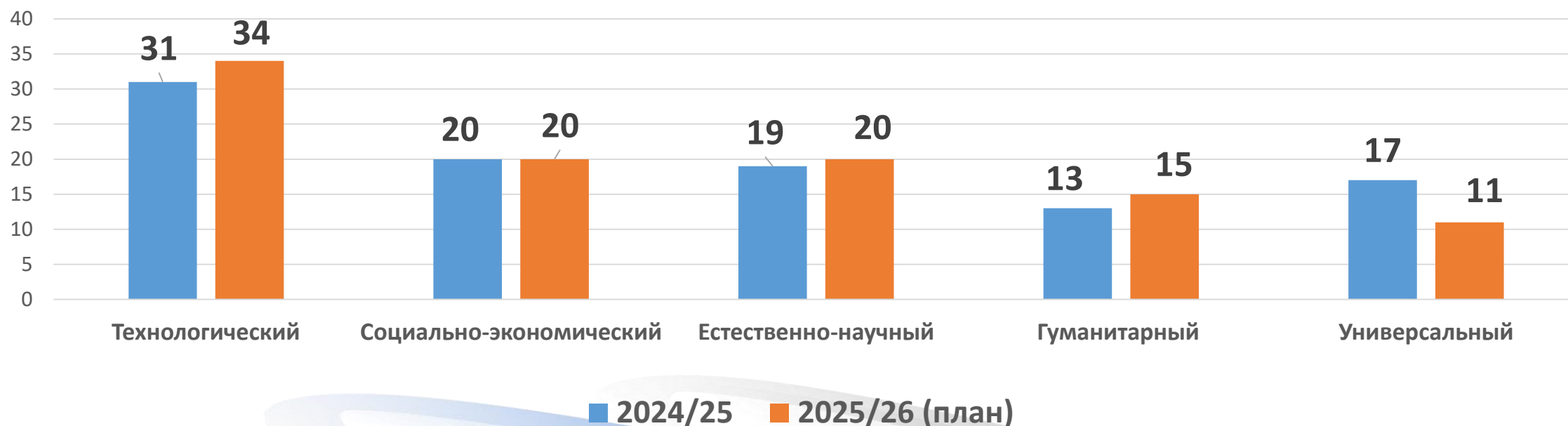
Прошли конкурсный отбор на проведение капитального ремонта:

- МБОУ № **56** и **САН** (2026 г.)
- МБОУ № **27, 28** (2026-2027 гг.)
- МБОУ № **7, 20** (2027 г.)

Профильное обучение

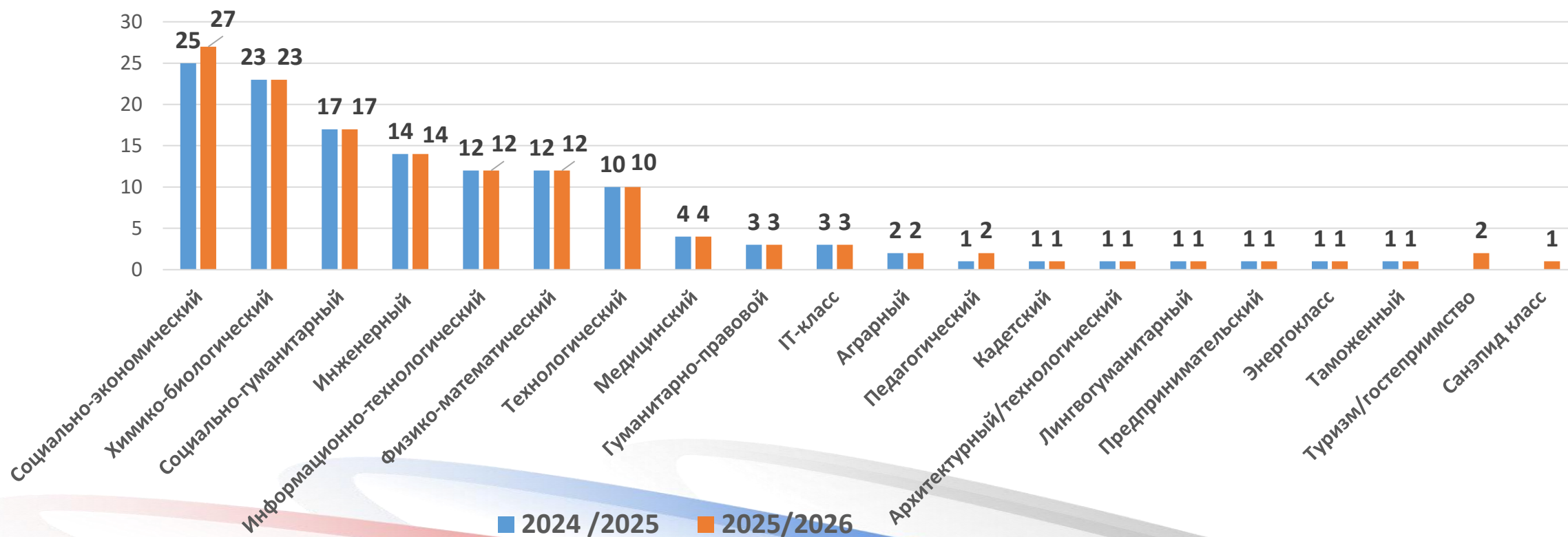
Общее количество профильных классов – **132** (план на 2025/26 уч. г. – **119**)

Динамика количества профильных классов, %



Профильное обучение

Профильные предпрофессиональные классы





ВЫЗОВЫ И ТРЕНДЫ



Ключевая проблема

Создание сетевой инфраструктуры организационно-содержательной модели реализации ООП СОО в формате «личность ученика – социальный заказ общества – рынок труда – особенности профессиональной среды»

Решение проблемы

Создание условий для профессионального выбора и проектирования карьеры обучающихся на основе интеграции профильного обучения и предпрофессиональной подготовки в соответствии с потребностями регионального рынка труда

Дорожная карта



Создание условий
для проведения системной
и комплексной
профориентационной
работы



Создание
мотивирующей
образовательной среды
средствами сетевого
сотрудничества



Социализация
и психологическая
адаптация
обучающихся



Обновление
содержания
предпрофессиональ-
ной подготовки



МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ



КЛАСТЕРНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ





НЕПРЕРЫВНОЕ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Естественно-научное образование. Часть УП, формируемая ОО. Учебные курсы	Клас с
Естествознание и обществознание	2-3
Биология (практический курс)	5-9
Функциональная естественно-научная грамотность	7
Химический практикум	8-9
Генетика	10-11
Биохимия	10-11
Экспериментальная физика	10-11
Экологические системы	10-11

Естественно-научное образование. Часть УП, формируемая ОО. Внеурочные курсы	Класс
Мир полон тайн и загадок	1-4
Функциональная грамотность	3-4
Я – исследователь	5-7
Биологические системы	8-9
Химия вокруг нас	8-9
Формы и уровни жизни	8-9
Физический практикум	8-11
Решение экспериментальных задач по физике	10-11
Медицина катастроф	10-11
Основы практической медицины	10-11
Экология Пензенского края	10-11
Решение нестандартных задач по химии	10-11



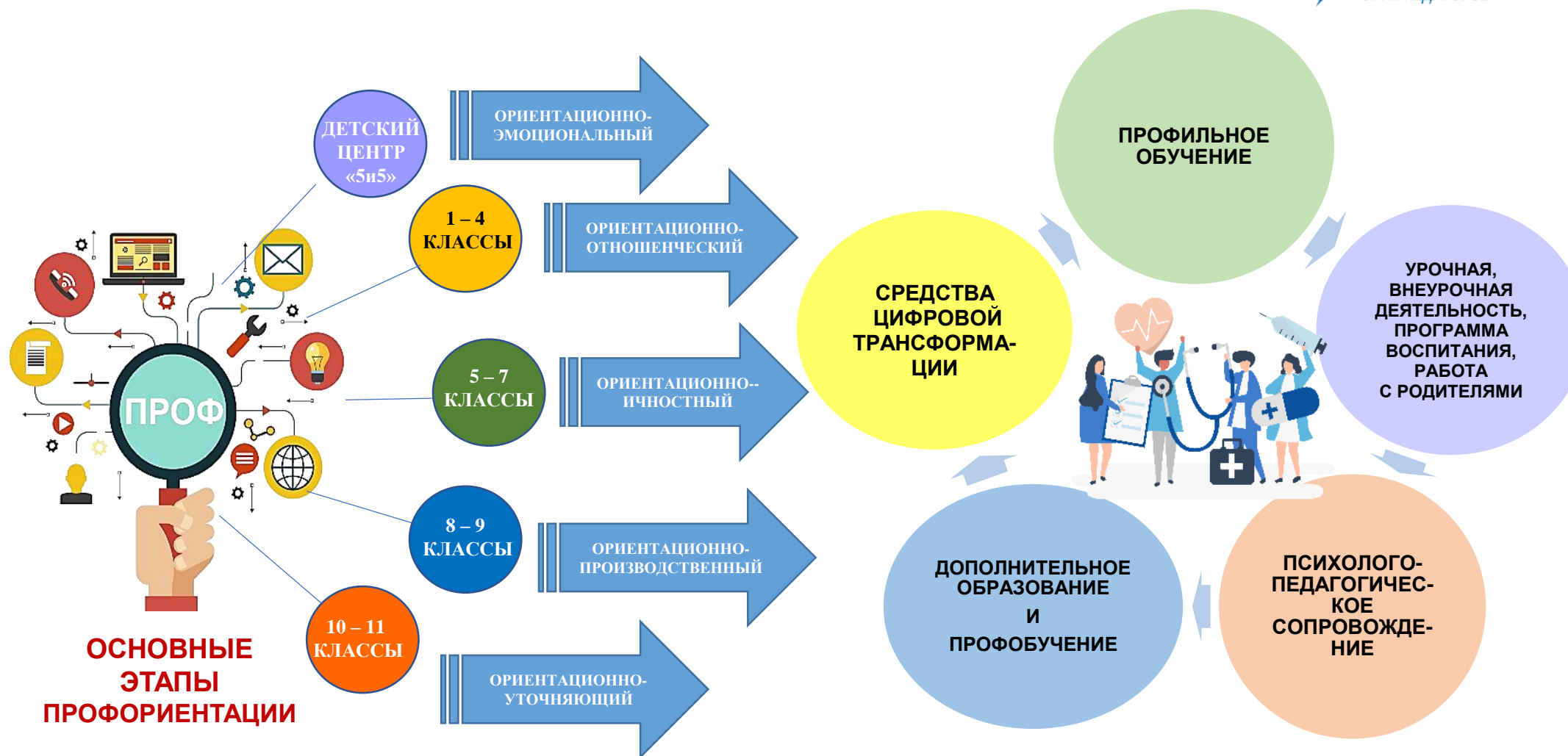
ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Естественно-научное образование. Платные образовательные курсы	Класс
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб «Ментальная арифметика». Возраст учащихся 6-8 лет	1-2
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа Пифагора». Возраст учащихся 14-15 лет	8-9
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Измерять – значит познавать». Возраст учащихся 14-15 лет	8-9
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Лаборатория «Основы медицины». Возраст учащихся 14-15 лет	9
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Формы и уровни жизни». Возраст учащихся 14-15 лет	9
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Введение в специальность». Возраст учащихся 15-17 лет	10-11
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа Пирогова». Возраст учащихся 15-17 лет	10-11
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа Менделеева». Возраст учащихся 14-15 лет (1 год обучения)	10-11
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Лаборатория «Геном». Возраст учащихся 15-17 лет	10-11
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Латинский язык». Возраст учащихся 15-17 лет	11



ОРГАНИЗАЦИОННО-СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

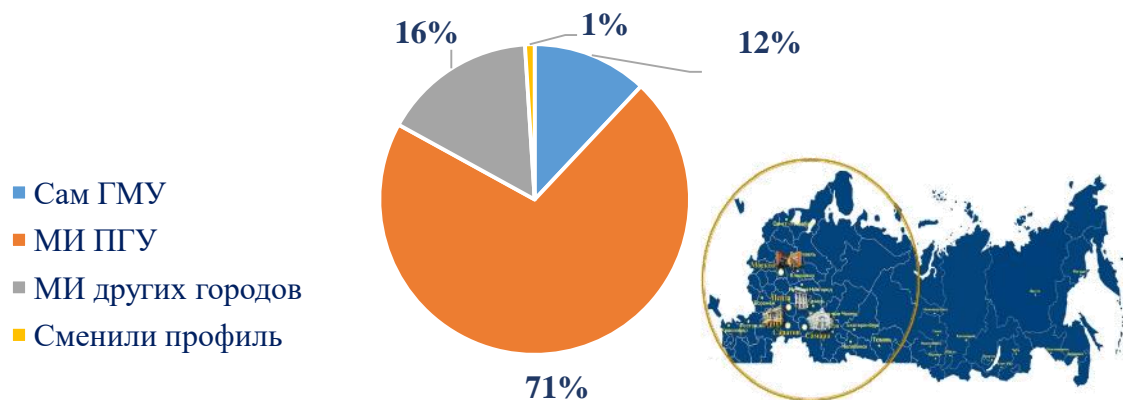




РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ



**ГЕОГРАФИЯ ПОСТУПЛЕНИЯ
ВЫПУСКНИКОВ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ (2025)**



**ЗАКЛЮЧЕНИЕ СОГЛАШЕНИЙ
с ЗАО НПП «МЕДИНЖ», ПАО «БИОСИНТЕЗ»**

МедИнж



**ФИП «РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КЛАСС НА БАЗЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**



БАЗОВАЯ ШКОЛА ФГБОУ ВО САМ ГМУ



**МЕДИЦИНСКИЙ КЛАСС
СамГМУ**



**ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ
ПРОДВИНУТОГО УРОВНЯ**



**ПЛОЩАДКА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ВСЕРОССИЙСКОЙ
СЕЧЕНОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ**



**СЕЧЕНОВСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**





РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ



РАСШИРЕНИЕ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ (2022-2025)



РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ СРЕДИ ОО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



НОМИНАЦИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР И ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАРЬЕРЫ» 2023 г., 2024 г.



АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ



**УКРЕПЛЕНИЕ
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**



**ПОДГОТОВКА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**



**СЕТЕВОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО
В РАМКАХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ**



**ФОРМИРОВАНИЕ
МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**



**ПРОСВЕЩЕНИЕ
РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ**

**КАК
ОРГАНИЗОВАТЬ
ПОДГОТОВИТЬ
СОЗДАТЬ ?**



ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ



**РАСШИРЕНИЕ ПАРТНЕРСТВА
С МЕДИЦИНСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ Г. ПЕНЗЫ**



**СОЗДАНИЕ МОЛОДЕЖНОГО МЕДИЦИНСКОГО
КЛУБА**



ЗАПУСК ВИДЕОКУРСОВ ПО МЕДИЦИНЕ



**ПОДКЛЮЧЕНИЕ К ФЕДЕРАЛЬНОМУ ПРОЕКТУ
«МЕДИЦИНСКИЙ КЛАСС»**



**ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**



**ГИБРИДИЗАЦИЯ
ПРОФИЛЕЙ
(«КРОСС-
ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ
ХАКАТОНЫ»)**



**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ИСКУССТВЕННОГО
ИНТЕЛЛЕКТА В ОБУЧЕНИИ,
ГЕЙМИФИКАЦИЯ**



**ПРОЕКТНОЕ
НАСТАВНИЧЕСТВО
ОТ ИНДУСТРИИ**



**«ОБРАТНЫЙ»
ДИЗАЙН
УЧЕБНОГО ПЛАНА**



**СИСТЕМА
«МЯГКОЙ»
РОТАЦИИ ПРОФИЛЕЙ**

**КАК
ОРГАНИЗОВАТЬ
ПОДГОТОВИТЬ
СОЗДАТЬ ?**

Проект «Билет в Будущее»

98% общеобразовательных учреждений участвуют в реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее».

Охвачено **25746** обучающихся с 6 по 11 класс.
Из них – **811** обучающихся с ОВЗ и инвалидностью,
93 ребенка из числа детей-сирот.

Социальные партнеры:

24 профессиональные образовательные организации;
10 образовательных организаций высшего образования;
46 предприятий-работодателей.





Задачи по профориентации



- Увеличение количества обучающихся, изучающих математику, информатику, физику, химию и биологию на углубленном уровне;
- Увеличение количества школьников, обучающихся в профильных предпрофессиональных классах;
- Увеличение количества психолого-педагогических классов;
- Увеличение количества кадетских классов;
- Разработка моделей слияния профильного обучения с предпрофессиональной подготовкой;
- Включение 100% обучающихся с 6 по 11 класс в реализацию проекта «Билет в будущее»;
- Совершенствование профориентационной работы на базе предприятий и организаций.

669 участников конференции
из всех школ города



Научно-практическая конференция школьников «Я исследую мир»



Рейтинг ОУ по количеству победителей и призеров НПК

№ п/п	№ ОУ	Победители	Призеры
1	МБОУ СОШ № 66	2	3
2	МБОУ Гимназия № 44	3	2
3	МБОУ Гимназия № 42	2	4
4	МБОУ СОШ № 36	2	3
5	МБОУ СОШ № 28	1	4
6	МБОУ Гимназия № 53	1	4
7	МБОУ СОШ № 56	2	2
8	МБОУ ЛСТУ № 2	0	4
9	МБОУ СОШ № 59	0	5
10	МБОУ Гимназия № 4	3	0

Призеры заключительного этапа



Русский язык
Власова Дарья,
учащаяся 11 класса
ФЭЛ № 29 г. Пензы



Немецкий язык
Никаноров Станислав,
учащийся 11 класса
ЛГ № 6 г. Пензы



Литература
Ерзикова Ксения,
обучающаяся 11 класса
СОШ № 80 г. Пензы

Всероссийская олимпиада школьников

Участие:

школьный этап – 29 537 обучающихся;

муниципальный этап – 1 654 человека;

региональный этап – 575 человек;

заключительный этап – 6 человек

(4 гимназия – французский язык, 6 гимназия – немецкий язык и обществознание, 29 лицей – русский язык, 77 школа – ОБЗР, 80 школа – литература).

Интеллектуальные мероприятия



Валентин Калугин,
обучающийся 11 «А»
класса МБОУ гимназии
№ 42 г. Пензы

Наименование мероприятия	Количество участников	Количество победителей, призеров, номинантов
Муниципальный этап интеллектуальной игры «Умники и умницы Сурского края»	47	18
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	66	32
Муниципальный этап конкурса ко Дню местного самоуправления	9	9
Муниципальный этап XIV Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	98	17
Муниципальный этап областной олимпиады по основам избирательного права и избирательного процесса	15	8
Муниципальный этап олимпиады «Алые паруса»	76	17



Национальный проект «Молодежь и дети»

Планируется реализовать до конца

2030 года

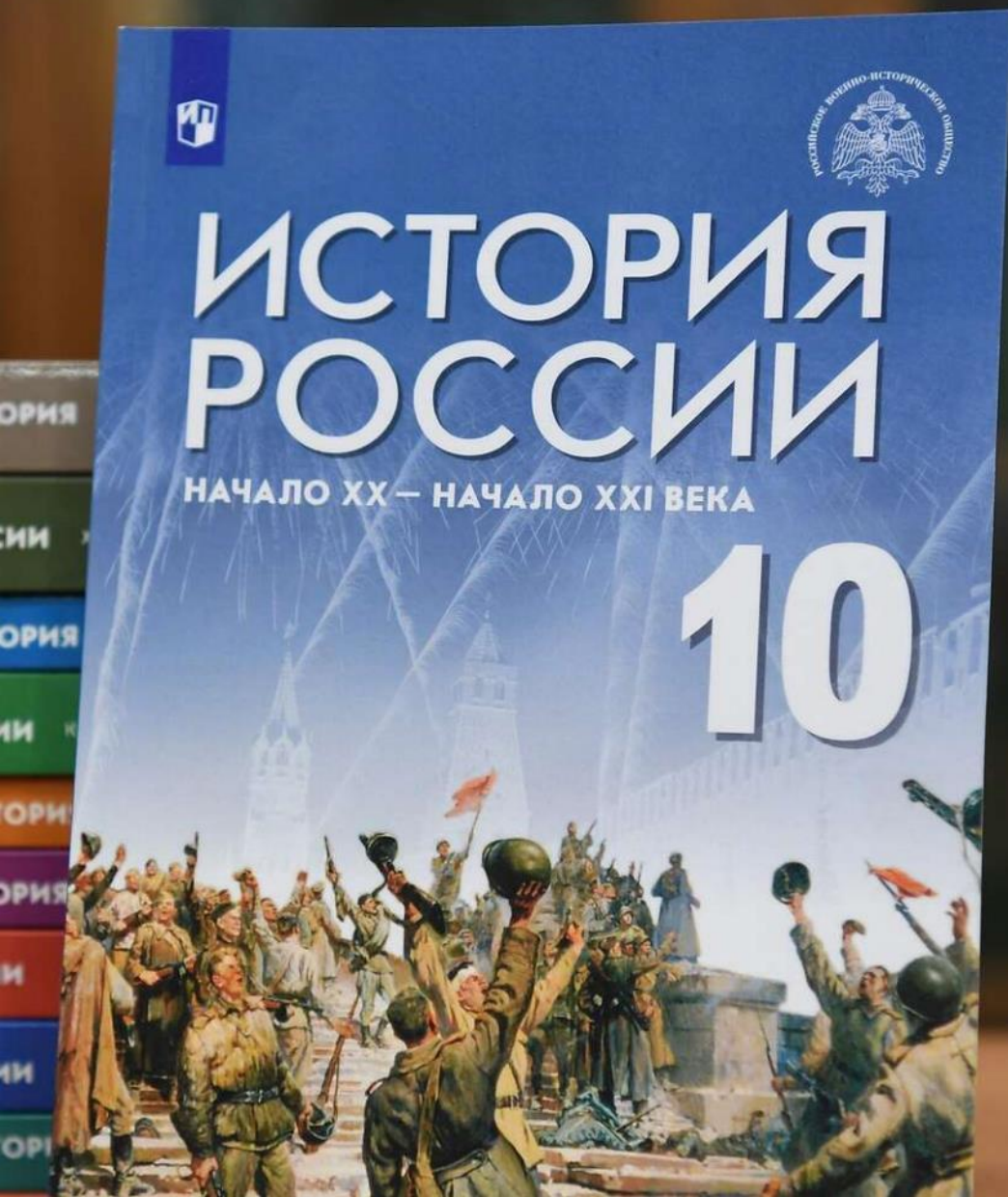


Цели проекта

- Обеспечение функционирования системы всестороннего развития и воспитания патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России, поколения граждан
- Продвижение и защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Нововведения в 2025/26 учебном году

- Единые требования к школьной форме;
- Новые нормы по учебной нагрузке и объему домашних заданий для учеников начальной и средней школы;
- Изменения в преподавании истории и обществознания;
- Новые единые учебники истории для 5-9 классов;
- Апробация введения системы оценки поведения учащихся.



Укомплектованность педагогическими кадрами

8072 чел. – штатная численность педагогических работников

6048 чел. – фактическая численность педагогических работников

(98% укомплектованности)

Учителя	Воспитатели	ПДО
Штатная численность: 4063	Штатная численность: 2178	Штатная численность: 393
Фактическая численность: 2616	Фактическая численность: 2034	Фактическая численность: 284
Укомплектованность – 67 %	Укомплектованность – 93 %	Укомплектованность – 72 %

Размещено заявок на сайте «Работа в России» с предложениями о заключении договора о целевом обучении:

ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ

по образовательной
программе высшего
и среднего
профессионального
образования –

25 МБОУ (26 заявок)

Планируются к заключению
на 1 сентября 2025 года

19 целевых договоров

Поступили на педагогические
специальности **181 чел.**



Победители конкурсов профессионального мастерства



«Учитель года»

**Голованова
Аннета Андреевна**
(МБОУ СОШ № 64)



«Воспитатель года»

**Омельчук Эльвира
Николаевна**
(МБОУ ДОУ № 142)



«Молодой учитель
года»

**Кольдина Елизавета
Геннадьевна**
(МБОУ СОШ № 65/23)



«Виват, физмат!»

**Паньженская Анна
Владимировна**
(МБОУ СОШ № 36)



«Сердце отдаю
детям»

**Федина Вера
Владимировна**
(МБОУДО «ЦРТДиЮ»)



Задачи по обеспечению кадрами системы образования города

- Проведение профориентационной работы со старшеклассниками с целью выявления склонностей, способностей и профессиональных интересов в отношении продолжения обучения по педагогическим профессиям;
- Соблюдение требований по снижению документарной нагрузки на педагогических работников;
- Продолжение работы по заключению договоров на целевое обучение по востребованным специальностям и возможности обеспечения выплаты стипендии студентам педагогических вузов в соответствии с целевым договором;
- Обеспечение возможности прохождения учителем (воспитателем) с низкой учебной нагрузкой переподготовки по востребованным специальностям.

Перечень документов педагогов



Воспитатель

1. Журнал посещаемости
2. Календарно-тематический план

Учитель

1. Рабочая программа
2. Журнал учета успеваемости
3. Журнал внеурочной деятельности
4. План воспитательной работы
5. Характеристика на обучающегося по запросу

Преподаватель СПО

1. Рабочая программа дисциплины, модуля, курса, практики
2. Журнал учета успеваемости
3. Журнал практики
4. Экзаменационная/ зачетная ведомости
5. План воспитательной работы (для куратора)
6. Характеристика на обучающегося по запросу (для куратора)

Преподаватель вуза

1. Рабочая программа дисциплины, модуля, курса, практики
2. Индивидуальный план работы преподавателя
3. Экзаменационная и (или) зачетная ведомость
4. Журнал и (или) ведомость текущего контроля (по решению вуза)

Снижение документарной нагрузки



Федеральный уровень

Приняты поправки
в Федеральный закон
«Об образовании
в Российской
Федерации»

Издан Приказ
Минпросвещения
России от 06.11.2024
№ 779

Создана федеральная
«Горячая линия» -
stop_nagruzka@
obrnadzor.gov.ru

Ведется работа
по формированию
номенклатуры дел ОО
и педагогов всех
уровней образования

Региональный уровень

На уровне заместителей
министров в каждом
регионе назначены
ответственные за снижение
бюрократической нагрузки

Внесены изменения
в региональные
и локальные НПА

Создана региональная
«Горячая линия» -
stop_nagruzka@edu-
penza.ru

Проведен аудит
региональных
мониторингов
и запросов с целью
минимизации

Чат-бот Рособнадзора

- ✓ Любой педагог может задать вопрос чат-боту в Сфере
- ✓ Искусственный интеллект (ИИ) находит верифицированный ответ в базе
- ✓ В случае отсутствия готового ответа запрос передается оператору (переданные полномочия) в субъекте
- ✓ После завершения диалога педагог оценивает ответ



ЧАТ-БОТ ЗАПУЩЕН по всей РОССИИ в январе 2025 года



Участники стратегической сессии от Пензенской области:

- ✓ Пензенский социально-педагогический колледж;
- ✓ МБОУ СОШ № 78 г. Пензы имени дважды Героя Советского Союза Василия Афанасьевича Глазунова;
- ✓ МБДОУ № 99 г. Пензы «Карусель».



Итоги заседания стратегической сессии

Утвержден перечень документов, подлежащих обязательной подготовке педагогами

Дано право образовательным организациям не реагировать на необоснованные запросы

Оптимизировано количество оценочных процедур

Сокращен объем контрольных работ в учебном времени



Приоритетные задачи муниципальной системы образования на 2025/26 учебный год



- Создание единого образовательного и воспитательного пространства, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, самоопределение и профессиональную ориентацию детей и молодежи;
- Снижение кадрового дефицита учителей;
- Создание и функционирование муниципального проекта «Ведущие школы города Пензы»;
- Реализация муниципального плана работы по развитию математического и естественно-научного общего образования в городе Пензе до 2030 года;
- Обеспечение государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного образования, посредством повышения квалификации педагогов, обновления содержания образования, совершенствования методов преподавания.

**Пенза
2025**

**Ориентиры развития
муниципальной системы
образования города Пензы:
вызовы времени**



**АВГУСТОВСКИЙ
ФОРУМ ПЕДАГОГОВ**